

# **СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ВОСПИТАНИЮ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ: НАУЧНАЯ ШКОЛА Л.И. НОВИКОВОЙ (Руководитель: Н.Л. СЕЛИВАНОВА)**

**Адрес электронной почты для связи  
с представителями научной школы:**  
centrvospitaniya@instrao.ru

Научная школа «Системный подход к воспитанию и социализации детей и молодежи» существует и динамично развивается уже более сорока лет. Ее кредо – системное, междисциплинарное исследование феномена воспитания. **Основатель и лидер научной школы – Людмила Ивановна Новикова**, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, автор более 200 научных работ: монографий, статей, пособий, по проблемам воспитания.



**Новикова Людмила Ивановна (1918–2004 гг.)**, доктор педагогических наук (1977), профессор (1979), Лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования за 1996 год, действительный член АПН СССР (1990 г.), академик РАО (1993 г.).

Педагогическая деятельность Людмилы Ивановны была отмечена грамотой Президиума Верховного Совета РСФСР, медалями «Ветеран труда», «К 100-летию со дня рождения В.И. Ленина», медалью К.Д. Ушинского; медалью А.С. Макаренко, званием «Отличник народного просвещения». В 1986 году Людмила Ивановна получила звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». В 1997 году награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» второй степени.

Свой педагогический путь Людмила Ивановна начала с обучения в МГУ им. М.В. Ломоносова, блестяще его закончила. А далее «ступени» к творчеству, научной деятельности: учитель математики, директор средней школы, аспирантка НИИ теории и истории педагогики АПН РСФСР (1948–1951 гг.); младший, старший научный сотрудник, главный научный сотрудник НИИ общих проблем воспитания АПН СССР, заведующая лабораторией «Коллектив и личность», созданной в НИИ теории и истории педагогики АПН СССР в 1964 году. Здесь истоки научной школы Л.И. Новиковой. В 1960–80 гг. начинается разработка проблем воспитания на

основе системного научного подхода – теории, истории и практики воспитательных систем (отечественных и зарубежных). (А.Т. Куракин, Л.И. Новикова. О системном подходе к исследованию проблем воспитания / Советская педагогика. 1970, №10). Вместе с единомышленниками Л.И.Новикова стала создателем инновационного направления в педагогической науке, начав разработку новых методологических, теоретических подходов к воспитанию, с одной стороны, как целенаправленно управляемому, а, с другой, как саморегулируемому процессу. Она является автором идей теории воспитательных систем, которые впоследствии послужили основой для создания концепции воспитательного пространства.

Людмила Ивановна – ученый широкого профиля, всегда опиравшаяся в разработке педагогических проблем воспитания на новейшие научные данные (философии, психологии, антропологии, социологии), на реальную практику школы.

По проблемам воспитания под научным руководством Людмилы Ивановны были успешно защищены многочисленные диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора педагогических наук. И сегодня ее ученики продолжают дело учителя, возглавляют кафедры педагогики, педагогические учреждения и организации, готовят новые кадры исследователей. Это «костяк» научной школы Л.И. Новиковой.

Имя Людмилы Ивановны Новиковой присвоено лицу № 87 Нижнего Новгорода (2008). Постановлением губернатора Владимирской области за № 780 от 22 сентября 2009 года Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Владимирской области присвоено имя «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой».



В декабре 2016 года в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» состоялось торжественное открытие мемориальной доски с надписью: «Институт носит имя Л.И. Новиковой (1918–2004), выдающегося педагога,

доктора педагогических наук, профессора, действительного члена АПН СССР и Российской академии образования, стоявшей у истоков Владимирской школы системного подхода в воспитании» в рам-

ках научной школы Л.И. Новиковой. Многие сотрудники этого института принадлежат данной школе.



В настоящее время **руководитель Научной школы** – Селиванова Наталия Леонидовна.

**Селиванова Наталия Леонидовна**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующая центром стратегии и теории воспитания личности Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования РАО».

Н.Л. Селиванова с 1974 года работает в структуре АПН СССР (впоследствии РАО). Н.Л. Селиванова является одним из инициаторов создания центра.

Н.Л. Селиванова в соавторстве с Л.И. Новиковой и В.А. Каравковским разработала теорию воспитательных систем, в которой нашли место новые эффективные способы воспитания личности школьника и студента. Теория воспитательных систем представлена в книге «Воспитание... Воспитание? Воспитание!», одним из авторов которой является Н.Л. Селиванова. Этой книге присуждена премия Президента Российской Федерации в области образования за 1997 год.

Особое направление деятельности Н.Л. Селивановой – подготовка научных кадров. Под ее руководством и при научном консультировании защищено 11 кандидатских и 3 докторских диссертации. С 2016 года Н.Л. Селиванова является председателем диссертационного совета Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования».

Результаты научной работы Н.Л. Селивановой отражены в более чем 200 публикациях.

Н.Л. Селиванова – член редколлегии журналов «Классный руководитель», «Образование личности», «Вестник РФФИ. Гуманитарные науки», «Отечественная и зарубежная педагогика», «Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование»; член редакционных советов журналов «Вестник Свято-Тихоновского гуманитарного университета», «Известия РАО», «Сибирский педагогический журнал», «Инновации в образовании».

С 1990 года Н.Л. Селиванова является членом международной ассоциации «Moral Education», с 2012 года – соучредителем Русско-итальянской культурной ассоциации «Наш мир – диалог культур».

Н.Л. Селиванова награждена Золотой медалью РАО «За достижения в науке», Медалью им. К.Д. Ушинского, медалью «В память 850-летия Москвы».

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОЙ ШКОЛЫ**

### **Кредо научной школы Л.И. Новиковой: базовые положения:**

- Воспитание – это управление процессом развития личности.
- Воспитательная деятельность может быть реализована только при наличии у педагога личностно-профессиональной позиции воспитателя.
- Воспитание должно быть неразрывно связано с гуманизацией взаимоотношений детей и взрослых.
- Развитие личности ребенка опосредовано детским коллективом, представляющим собой единство организации и психологической общности.
- Эффективный механизм воспитания в школе – это ее воспитательная система, важнейшими характеристиками которой являются образ жизни коллектива и его психологический климат.
- Эффективный механизм воспитания в социуме – это воспитательное пространство, то есть педагогизированная среда, способом организации которой является педагогическое со-бытие.

### **Основные направления деятельности, традиции и результаты научных исследований коллектива школы (число учеников, публикаций, мероприятий)**

#### **Основные направления научных исследований:**

- Методологические проблемы теории воспитания;
- Развитие школы как воспитательной системы;
- Критериальное обеспечение процесса развития воспитательной системы образовательного учреждения;
- Развитие личностно-профессиональной позиции педагога как воспитателя;
- Полисубъектность воспитания. Новые субъекты социально-педагогической реальности и их воспитательный потенциал. Основные ограничения и риски в процессе взаимодействия различных субъектов социально-педагогической реальности;
- Проектирование и адаптивное управление развитием воспитательного пространства микрорайона, муниципалитета, региона;

- Детские общественные объединения как субъекты социально-педагогической реальности и их воспитательный потенциал;
- Воспитание в системе дополнительного образования;
- Разработка программ повышения квалификации и переподготовки педагогов как воспитателей;
- Адаптивное управление воспитательной системой образовательного учреждения;
- Диагностика и мониторинг эффективности воспитательного процесса;
- Факторы, определяющие взаимосвязь теории и практики воспитания в ситуации парадигмального сдвига;
- Оценка качества воспитания;
- Разработка перспективных моделей воспитания;
- Анализ зарубежных теорий воспитания и тенденций их развития;
- Мотивация педагогов к воспитательной деятельности;
- Внеурочная деятельность школьников;
- Воспитательный потенциал новых Федеральных стандартов образования (ФГОС) в системе среднего и высшего образования;
- Теоретические и методические основы подготовки будущих педагогов к воспитательной и профориентационной деятельности в системе общего и дополнительного образования;
- Разработка основ социальной педагогики и социализации человека;
- Формирование социокультурной идентичности школьника;
- Развитие идей психопедагогики воспитания школьников.

### **Традиции Научной школы**

Школа Л.И. Новиковой известна своими научными традициями, среди которых:

- Междисциплинарный и системный характер исследований;
- Решение теоретических и практических проблем воспитания на основе гуманистического подхода к ребенку;
- Сочетание фундаментального и прикладного характера исследований;
- Сочетание коллективного и индивидуального характера исследований;
- Наличие внутренней экспертизы научных идей;
- Стимулирование профессионального роста молодых исследователей;
- Внедрение научных идей в практику;

- Ежегодное проведение летних научных школ, симпозиумов, круглых столов, конференций.

## Исследовательские генерации



*Среди учеников Людмилы Ивановны – ведущие исследователи проблем методологии, теории и практики воспитания: Газман О.С., член-корреспондент РАО; Караковский В.А.; член-корреспондент РАО, доктор пед. наук; Мудрик А.В., член-корреспондент РАО, доктор пед. наук, профессор; Селиванова Н.Л.,*

*член-корреспондент РАО, доктор пед. наук, профессор.*

Учениками Людмилы Ивановны стали Алиева Л.В., доктор пед. наук, профессор; Воропаев М.В., доктор пед. наук, профессор; Гаврилин А.В., доктор пед. наук, профессор; Григорьева А.И., кандидат пед. наук, доцент; Демакова И.Д., доктор пед. наук, профессор; Мануйлов Ю.С., доктор пед. наук; Поляков С.Д., доктор пед. наук, профессор; Ромм Т.А., доктор пед. наук, профессор; Руденко И.В., доктор пед. наук, профессор; Сидоркин А.М., PhD, профессор Роуд Айленд Колледж, США; Цырлина Т.В., доктор пед. наук, профессор; Шакурова М.В., доктор пед. наук, профессор; Якушкина М.С., доктор пед. наук, и другие ученые, исследователи, преподаватели средних и высших учебных заведений, заведующие кафедрами общей и социальной педагогики, психологии и педагогики государственных педагогических университетов России, институтов повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров.



## В коллективе Научной школы сегодня можно выделить пять поколений исследователей:

- К первому, кроме самой Л.И. Новиковой, относятся такие яркие его представители как Л.А. Ануфриева, М.Н. Ахметова, Ф.Ф. Брюховецкий, М.Д. Виноградова, А.Т. Куракин, И.Б. Первин, В.П. Пермяков, О.П. Питишкин-Потанич, И.Д. Чернышенко, Н.Д. Шурова.

- Второе поколение исследователей представляют Э. Асратян, Л.К. Балясная, А.В. Вайсбург, Ю.С.Бродский, А.В. Буданов, О.С. Газман, П.Г. Годин, В.И. Максакова, А.В.Мудрик, В.Д. Семенов и др.
- К третьему относятся такие ученые как В.М. Басова, Н.С. Дежникова, Димитрица Калдерон, В.А. Караковский, С.Д. Поляков, Н.Л. Селиванова и др.
- Четвертое поколение – это В.В. Андреева, Р.А. Валеева, М.В. Воропаев, А.В. Гаврилин, В.В. Ижицкий, У. Кала, Л.В. Куликова, Ю.С. Мануйлов, А.Б. Орлов, А.Г. Пашков, В.В. Полукаров, Г.Н. Прокументова, Т.В. Разумовская, Т.А.Ромм, А.М. Сидоркин, Т.В. Цырлина, и др.
- К пятому поколению относятся Л.В. Алиева, А.Е. Баранов, Н.А. Баранова, Г.Ю. Беляев, А.И. Григорьева, Д.В. Григорьев, И.Д. Демакова, О.В. Заславская, Н.Я. Карпушин, С.В. Кулева, И.В. Руденко, И.В. Степанова, П.В. Степанов, М.В. Шакурова, И.Ю. Шустова, М.С. Якушкина, В.Р. Ясницкая и др.



Объединившая все эти поколения Л.И. Новикова сама вырастила много исследователей проблематики воспитания. Среди них 13 докторов и 21 кандидат педагогических наук. Широкую известность получили такие ее представители, как В.А. Караковский, А.В. Мудрик, Н.Л. Селиванова, Л.В. Алиева, Л.К. Балясная, О.С. Газман, Д.В. Григорьев, И.Д. Демакова,

С.Д. Поляков, А.М. Сидоркин, П.В. Степанов.

Сегодня коллектив научной школы «Системный подход к воспитанию и социализации детей и молодежи» объединяет более двадцати докторов и свыше восьмидесяти кандидатов наук.

В рамках научной школы Л.И. Новиковой родились и новые научные школы с центрами: в г. Москва (А.В. Мудрик), г. Воронеж (М.В. Шакурова), г. Владимир (А.В. Гаврилин), г. Ульяновск (С.Д. Поляков). В них происходит развитие базовых положений, рождаются новые идеи и направления исследований: социальная педагогика (А.В. Мудрик), системный подход в воспитании (А.В. Гаврилин), формирование социокультурной идентичности (М.В. Шакурова), психопедагогика (С.Д. Поляков).

## **Востребованность развиваемых научной школой идей**

Идеи, развиваемые научной школой Л.И.Новиковой, востребованы и актуальны. Они активно поддерживаются и развиваются в научной работе вузов, положены в основу программ повышения квалификации, реализуемых институтами повышения квалификации работников образования. В качестве теоретической базы и методической основы воспитательной деятельности они используются педагогическими коллективами многих образовательных организаций России.

Это ГБОУ города Москвы «Школа №825» (экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; ГОУ СОШ № 1192 СЗОУО г. Москвы; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (МБОУ) «Гимназия №33» города Ульяновска; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени Л.И.Новиковой» (экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», официальный сайт, г. Нижний Новгород; Государственное автономное общеобразовательное учреждение Республики Марий-Эл «Лицей Бауманский», город Йошкар-Ола (экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»).

## **Основные теоретические и практические результаты научных исследований коллектива школы (мероприятия, публикации и др.)**

### **Важнейшими результатами деятельности школы стали:**

- разработка методологических основ, базовых подходов к исследованию проблем воспитания и социализации;
- разработка и введение в научный аппарат теории воспитания блока новых понятий, составляющих методологическую основу современного воспитания.
- создание и развитие теории воспитательных систем, разработка их типологии, технологии создания и критериев эффективности;
- разработка концепции воспитательного пространства как результата взаимодействия субъектов воспитания в открытом социуме;
- разработка концепции личностного роста школьников как цели и результата гуманистического воспитания;



- обоснование полисубъектной стратегии воспитания как условия конструирования современной социально-педагогической реальности;
- разработка теоретико-методологических основ становления личностно-профессиональной позиции педагога как воспитателя и его профессиональной подготовки в системе непрерывного образования;
- разработка теории детского коллектива;
- разработка концепции детско-взрослой общности в системе образования;
- описание перспективных моделей воспитания и создание методических пакетов для их реализации в практике;

Члены Научной школы приняли участие в разработке Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в разработке проекта «Стратегии развития воспитания в РФ» и предложений по его реализации. Сегодня представители школы являются главными редакторами и членами редколлегии ведущих педагогических журналов страны.

В течение десятилетий публикация трудов членов школы осуществляется в ведущих научных журналах России и зарубежных стран: «Советская педагогика», «Педагогика», «Народное образование», «Известия РАО», «Отечественная и зарубежная педагогика», «Ценности и смыслы», «Пространство и время», «Сибирский педагогический журнал», «Воспитание школьников», «Образование личности», «Директор школы», «Вестник Свято-Тихоновского гуманитарного университета», «Внешкольник», «Классный руководитель», «Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе», «Вестник РФФИ», «Воспитательная работа в школе», «Moral Education», «Educational Theory», «World Features», «The Interchange», «Journal Of Philosophy Of Education», «Educational Horizons», «Studies On Philosophy And Education», «Education And Society».

Ведущая роль в развитии научной школы Л.И. Новиковой принадлежит **Центру стратегии и теории воспитания личности** Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования РАО».

В разные годы в Центре работали: член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук В.А. Караковский, член-корреспондент РАО, профессор, доктор педагогических наук А.В. Мудрик, профессор, доктор педагогических наук И.Д. Демакова, доктор философских наук, профессор Н.М. Смирнова.

Центр осуществляет научно-исследовательскую, проектную, консалтинговую и экспертную деятельность.

Центром стратегии и теории воспитания личности Федерального государственного бюджетного учреждения «Институт стратегии развития образования» заключены соглашения о сотрудничестве с кафедрой общей и социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета, с кафедрой педаго



гогики и методики преподавания Тольяттинского государственного университета, с кафедрой педагогики и психологии Института истории, гуманитарного, социального образования Новосибирского государственного педагогического университета.

Среди книг, изданных центром: «Воспитание? Воспитание... Воспитание! (Теория и практика школьных воспитательных систем) (монография)» (2000), «Воспитательное пространство как фактор личностного развития школьника» (2000), «Современные гуманитарные подходы в теории и практике воспитания» (2001), «Воспитательная система школы: проблемы управления» (2002), «Личность школьника как цель, объект, субъект и результат воспитания» (монография) (2004), «Современные проблемы воспитания. Программы спецкурсов дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)» (2007), «Полисубъектность воспитания как условие конструирования социально-педагогической реальности: Концепция» (2009), «Л.И. Новикова. Педагогика воспитания: Избранные педагогические труды» (2010), «Воспитание в современной школе: от теории к практике» (2010), «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя» (2010), «Взаимосвязь теории и практики воспитания в ситуации парадигмального сдвига – основа развития воспитательного потенциала учительства: Сб. научных трудов» (2010), «Динамика традиций и инноваций в современной теории воспитания: опыт системного анализа: сборник научных трудов» (2010), «Перспективы и механизмы развития воспитательного потенциала российского учительства» (2011), «Критерии и способы оценки качества воспитания в системе общего образования: сб. научных трудов» (2012), «Детская общность как объект и субъект

воспитания: монография» (2012), «Культурные формы воспитания: состояние и перспективы развития: сб. научных статей» (2012), «Развитие детско-взрослой общности в современной системе образования» (концепция) (2012), «Предпосылки создания перспективных моделей воспитания» (2013), «Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе: пособие для учителей общеобразовательных организаций» (2014), «Оценка качества и анализ воспитания в основной и средней школе: пособие для учителей общеобразовательных организаций» (2014), «Перспективные модели воспитания школьников и студентов: сб. статей» (2015), «Воспитательное пространство вуза в личном и профессиональном становлении студента» (2017) и др. публикации.



Научным коллективом лаборатории теории воспитания (сегодня Центр стратегии и теории воспитания личности) подготовлена и в 2010 году издана работа Л.И. Новиковой – **Педагогика воспитания: Избранные педагогические труды** / под ред. Н.Л. Селивановой, А.В. Мудрика. Сост. Е.И. Соколова. – М., 2010. – 336 с.

**К 100-летию юбилею** со дня рождения выдающегося ученого – основателя научной школы о воспитании Людмилы Ивановны Новиковой, в 2018 году сотрудники центра стратегии и теории воспитания личности подготовили к публикации в журналах, сборниках научных трудов **избранные статьи** Людмилы Ивановны о воспитании, о воспитательной системе, о воспитательном пространстве.

### **Члены научной школы, сотрудники Центра стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ ИСО РАО принимали участие в проектах:**

1. III Всероссийский конкурс работников образовательных учреждений «Воспитать человека – 2013»,
2. Всероссийский педагогический конкурс методических пособий «Растим патриотов России» (2014).
3. Разработка, апробация и экспертное обсуждение проекта Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. 29.05 2016 года) во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2017 года N 761 «О Национальной страте-

гии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания.

**Сегодня члены научной школы Л.И. Новиковой, сотрудники Центра стратегии и теории воспитания личности активно сотрудничают:**

- с кафедрой общей и социальной педагогики Воронежского государственного университета;
- с Институтом управления образованием РАО (филиалом в г. Санкт Петербурге);
- с кафедрой педагогики и психологии Института истории, гуманитарного, социального образования Новосибирского государственного педагогического университета;
- с кафедрой менеджмента и образовательных технологий Ульяновского педагогического университета;
- с Институтом педагогического образования Тверского государственного университета;
- с кафедрой педагогики и методики преподавания Тольяттинского государственного университета;
- с Владимирским институтом развития образования имени Л.И. Новиковой;
- с Тульским институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области;
- с Челябинским институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Челябинской области;
- с Межрегиональной общественной организацией содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса»;
- с Автономной Некоммерческой Организацией Издательский Дом «Педагогический поиск».

**Экспериментальные площадки Научной школы:**

- «Лицей №87 имени Л.И.Новиковой», город Нижний Новгород (экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», официальный сайт <http://lyceum87.nnov.ru>);

- Государственное автономное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Лицей Бауманский», город Йошкар-Ола (экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», официальный сайт <http://my18.ru>)
- ГБОУ города Москвы «Школа №825» (экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», официальный сайт: <http://sch825uv.mskobr.ru>);
- МБОУ Гимназия №33 г. Ульяновска (экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», официальный сайт: <http://education.simcat.ru>school33/>)
- Некоммерческое партнерство содействия профилактике и преодолению социального неблагополучия «Шаг навстречу» (экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», официальный сайт: <http://www.signalshiki.ru/>).

### **Механизмы развития, трансляции опыта и воспроизводства состава научной школы**

- Ежегодно Центр стратегии и теории воспитания личности проводит тематические научно-практические конференции, посвященные развитию теории и практики воспитания:
- С 1979 по 1984 под руководством Х.Й. Лийметса и Л.И. Новиковой состоялись научные симпозиумы и встречи с педагогами из Москвы, Ленинграда и др. городов СССР.
- 2–3 раза в год центр стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (г. Москва) организует круглые столы – встречи ученых-исследователей с представителями практики (руководителями образовательных учреждений, педагогами, методистами и т.д.), сотрудниками системы управления средним и высшим образованием.
- Всероссийские педагогические чтения «Новиковский симпозиум», посвященные творческому наследию Л.И. Новиковой, ежегодно проводятся на разных территориях России.

### **Основные мероприятия научной школы в 2018 году**

Этот год для педагогов нашей страны особенный. В январе 2018 года исполнилось 100 лет со дня рождения замечательного ученого, внесшего огромный вклад в развитие теории воспитания – **Людмилы Ивановны Новиковой.**

23–24 января в г. Владимир на базе Владимирского института развития образования им. Л.И. Новиковой прошла Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Воспитание – стратегический национальный приоритет».

Очередное научное мероприятие, приуроченное к этой дате прошло в Нижнем Новгороде. **30 января 2018 года** в лицее №87, носящем имя Людмилы Ивановны, **состоялась конференция «Воспитание прежде всего: педагогическое наследие Л.И. Новиковой и современность»**. Место проведения: **МБОУ «Лицей №87 имени Л.И.Новиковой» (г. Нижний Новгород)** – экспериментальная площадка **ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»**, одна из ведущих образовательных организаций Нижнего Новгорода и Нижегородской области по результатам образовательной деятельности.



**20 февраля 2018 года** в рамках юбилейных мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения действительного члена АПН СССР и РАО Л.И. Новиковой ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (город Москва) и Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытый институт профессионального образования» АНО ДПО «ОИПО (город Пермь), при поддержке Министерства образования и науки Пермского края, Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета провели Всероссийскую научно-практическую конференцию по теме: **«Воспитание: инновационные ответы на современные вызовы»**.

**18–19 октября 2018 года** Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования РАО», центр стратегии и теории воспитания личности проводят **Международную научно-практическую конференцию «Системный подход в воспитании: развитие во времени и пространстве»**.

Цель конференции: Основываясь на научных традициях школы Л.И. Новиковой, предложить системное видение процесса воспитания в современных социокультурных условиях.

## ПРИЗНАНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

### Государственное признание научной школы

Представители научной школы Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова, В.А. Караковский являются лауреатами премии Президента Российской Федерации в области образования за 1996 год (<http://docs.cntd.ru/document/9046724>)

#### Награждены:

- медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» (Л.И. Новикова, В.А. Караковский)
- медалью К.Д. Ушинского (Л.В. Алиева, В.А. Караковский, Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова);
- медалью «Молодому ученому за успехи в науке» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов);
- удостоены звания «Народный учитель СССР» (В.А. Караковский);
- Золотой медалью РАО (Н.Л. Селиванова).



Вручение премии Президента Российской Федерации в области образования за 1996 год Селивановой Наталии Леонидовне (1997).

Вручение медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени лауреату премии Президента Российской Федерации в области образования за 1996 год Новиковой Людмиле Ивановне (1997).



### Получение членами научной школы грантов

Среди них:

**РГНФ** (регулярно, с 1997 г.):

- «Теоретические и методические основы конструирования опытно-экспериментальной работы по воспитанию в сфере общего образования»;
- «Системный анализ актуальных культурных форм воспитания»;

- «Изменяющаяся теория воспитания: проблемы и перспективы развития».
- РФФИ:**
- «Теоретические и методические основы системного развития воспитывающей общеобразовательной организации» (2017–2019);
  - «Педагог как воспитатель в контексте изменений в современном образовании» (2017–2019).

### **Перспективы деятельности научной школы**

Многоплановость и сложность проблем, разрабатываемых сегодня в рамках научной школы, приводит к необходимости выделения перспективных исследовательских приоритетов. К ним можно отнести исследования:

- методологических основ теории воспитания и социализации;
- перспективных моделей воспитания, социализации, социальной адаптации и профессионального самоопределения детей, подростков и молодежи;
- теории и практики формирования социокультурной идентичности личности;
- характеристик современной массовой воспитательной деятельности;
- инновационных субъектов воспитания в образовательной и общественной деятельности вуза;
- проблем формирования единого образовательного пространства СНГ;
- инновационных механизмов воспитания личности;
- концептуальных основ системы воспитания школьников и студентов, отвечающей вызовам современности.

Ознакомиться с трудами научной школы по ссылке: [АННОТИРОВАННЫЙ СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ С ОБЛОЖКАМИ \(pdf\)](#)

Посмотреть по ссылке: [НАУЧНЫЕ ТРУДЫ ЧЛЕНОВ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ Л.И. НОВИКОВОЙ](#)

---

Буклет издан к конференции «Системный подход в воспитании: развитие во времени и пространстве». (Мероприятие проводится при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, Проект № 18-013-20047).