

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБНУ «Институт стратегии
развития образования РАО»

С.В. Иванова

«___» _____ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о фондах оценочных средств по образовательным программам высшего
образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Москва, 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств (далее – ФОС) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для установления соответствия уровня подготовки аспирантов по дисциплинам (модулям), практикам, научным исследованиям, государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации (далее – ФГОС аспирантуры) и основным профессиональным образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП аспирантуры), реализуемым в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО, образовательный стандарт);

- Уставом и иными локальными актами Института.

1.3. ФОС по дисциплине (модулю) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения аспирантами ОПОП аспирантуры и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

1.4. ФОС представляет собой комплекс методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их

подготовки требованиям ФГОС аспирантуры по завершению освоения ОПОП аспирантуры.

1.5. ФОС является составной частью рабочей программы дисциплины. Аспирантам частично предоставляется информация о средствах и критериях оценивания образовательных результатов по модулю (например, темы рефератов, докладов, круглых столов и т.п.), а часть находится в режиме закрытого доступа (например, экзаменационные билеты, задания для контрольных работ и т.п.).

1.6. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность – объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность – отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях;
- объективность – каждый из аспирантов должен иметь равные возможности добиться успеха;
- системность оценивания (циклический характер оценивания);
- наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия;
- использование ФОС не только в качестве средства оценивания, но и обучения.

При этом важны методы групповых и взаимных оценок (рецензирование аспирантами работ друг друга; оппонирование рефератов, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из аспирантов, научных руководителей, преподавателей и приглашённых экспертов и т.п.)

1.7. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины, соответствие материалов оценочных средств уровню и стадии обучения);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество конкретных оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2. Цели и задачи ФОС

2.1. Основной целью формирования фонда оценочных средств является создание материалов для оценки качества подготовки аспирантов в процессе освоения ОПОП аспирантуры и установления:

- уровня освоения дисциплины (модуля);
- уровня приобретенных компетенций.

2.2. Задачи фонда оценочных средств:

- осуществление текущего контроля успеваемости аспирантов для оперативного контроля за учебной деятельностью;

- осуществление промежуточной аттестации аспирантов по дисциплинам (модулям), практикам или научным исследованиям для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в установленные учебным планом сроки. Формами проведения промежуточной аттестации являются: зачет, зачет с оценкой, экзамен.

- осуществление ГИА для оценки соответствия степени подготовки выпускников требованиям ОПОП аспирантуры и ФГОС аспирантуры.

3. Структура и содержание ФОС

3.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости аспирантов по дисциплине (модулю), практикам или научным исследованиям включает в себя контрольные вопросы и типовые задания для научно-практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, докладов; ситуационные задачи; портфолио аспирантов, отчет о педагогической практике, отчет о научно-исследовательской практике, иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов и предусматривающие оценку способности аспирантов к научно-исследовательской работе, их готовности вести поиск решения научных и педагогических задач.

3.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю), практикам или научным исследованиям включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы аспирантуры;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы аспирантуры;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.3. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, итогов прохождения педагогической практики, выполнения научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации аспирантов ФГНУ «Институт стратегии развития образования РАО». Формами контроля знаний аспирантов и оценки качества их подготовки по дисциплинам и прохождению педагогической практики, являются экзамены, зачеты, отчёты по практике, рефераты, тесты.

3.4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть аспиранты в результате освоения программы аспирантуры;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; – типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы аспирантуры;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы аспирантуры

3.5. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по завершении изучения ОПОП и направлена на оценку уровня сформированности готовности аспиранта согласно ФГОС к научно-исследовательской деятельности и к преподавательской деятельности в области педагогики. ГИА выпускников включает: сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной (диссертационной) работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности.

4. Порядок разработки и утверждения ФОС

4.1. ФОС разрабатываются сотрудниками научных подразделений (в рамках рабочей программы дисциплины), за которыми в соответствии с утвержденными учебными планами аспирантуры Института закреплены дисциплины (модули), включенные в программу аспирантуры, и доводятся до сведения аспирантов; ФОС для ГИА разрабатывается научным подразделением, профильным по соответствующему направлению подготовки в аспирантуре.

4.2. Форма экзаменационного билета для прохождения промежуточной и итоговой аттестации приведена в Приложении 1.

4.3. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине (модулю) для различных направлений подготовки определяется решением научного подразделения, обеспечивающего преподавание данной дисциплины (модуля) или проведение практик.

4.4. ФОС для ГИА утверждается Директором на основании решения ученого совета Института по представлению профильного (по соответствующему направлению подготовки) научного подразделения

4.5. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

5. Порядок обновления фонда оценочных средств

5.1. Ежегодно научными подразделениями осуществляется актуализация ФОС в рамках рабочей программы дисциплины (внесение изменений, включение новых оценочных средств и другое).

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»

Направление подготовки _____

Направленность программы _____

Научное подразделение _____

Дисциплина _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Утвержден на заседании научного подразделения, протокол от «___» _____
20___ г. № ___

Составитель:

_____/_____
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность *подпись*

Заведующий научным подразделением:

_____/_____
ФИО, ученая степень, ученое звание *подпись*

«___» _____ 20___ г.