

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт стратегии развития образования  
Российской академии образования»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБНУ «Институт стратегии  
развития образования Российской академии  
образования»

---

С.В. Иванова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА (ОПОП)**

**высшего образования - программа подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки: **44.06.01 Образование и педагогические науки**

Направленность подготовки: **Общая педагогика, история педагогики и  
образования**

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Срок получения образования по программе аспирантуры - 3 года

Форма и нормативный срок обучения: **очная – 3 года**

**Москва, 2017**

Наименование структурного подразделения:  
лаборатория истории и педагогики образования  
лаборатория общих проблем дидактики

Составители программы:  
заведующий лабораторией истории и педагогики образования член–  
корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор Богуславский М.В.;  
заведующий лабораторией общих проблем дидактики, доктор педагогических  
наук Осмоловская И.М.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на  
совместном заседании лаборатории истории и педагогики образования и  
лаборатории общих проблем дидактики ФГБНУ «Институт стратегии развития  
образования Российской академии образования»

Протокол № 7 от «13» марта 2017 г.

заведующий лабораторией  
истории и педагогики образования

Богуславский М.В.

заведующий лабораторией общих  
проблем дидактики

Осмоловская И.М.

Согласовано:

Начальник управления подготовки  
научно–педагогических кадров  
высшей квалификации

Долгая О.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ..
  - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (описание целей и задач ОПОП).....
  - 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы.....
  - 1.3. Характеристика образовательной программы.....
  - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.....
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры ..
  - 2.1. Область профессиональной деятельности .....
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности.....
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности .....
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....
4. Требования к структуре программы аспирантуры .....
5. Содержание и реализация ОПОП .....

  - 5.1. Учебный план .....
  - 5.2. Календарный учебный график.....
  - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик.....
  - 5.4 Матрица компетенций
  - 5.5. Программы научных исследований обучающихся.....
  - 5.6. Программа государственной итоговой аттестации .....

6. Условия реализации программы аспирантуры.....
  - 6.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры.....
  - 6.2. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры .....
  - 6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры .....
  - 6.4. Финансовое обеспечение программы аспирантуры .....
  - 6.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы аспирантуры
7. Регламент по реализации периодического обновления образовательной программы в целом и составляющих ее документов.....
8. Аннотация программы

## ***Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы***

### ***1.1. Основная профессиональная образовательная программа (описание целей и задач ОПОП)***

**Общая характеристика программы аспирантуры** по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки и направленности подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»

#### **Миссия, цели и задачи программы аспирантуры:**

Социальная значимость (миссия) программы аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки и направленности подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования» состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации педагогического профиля для науки и образования, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять:

самостоятельно научно-исследовательскую деятельность, требующую широкой фундаментальной подготовки по современным направлениям педагогики, глубокой специализированной подготовки по выбранному направлению;

научно-педагогическую работу в высших и средних профессиональных образовательных организациях.

**Основная цель программы аспирантуры** создание обучающимся условий для достижения планируемых результатов освоения программы аспирантуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации **Образование и педагогические науки** и направленности подготовки «**Общая педагогика, история педагогики и образования**», а также подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

#### **Ведущие цели программы аспирантуры:**

углубленное изучение методологических и теоретических основ педагогических наук;

формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

#### **Основные задачи программы аспирантуры:**

Определять набор требований к выпускникам программы аспирантуры (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки кадров высшей квалификации **44.06.01 Образование и педагогические науки** и направленности подготовки «**Общая педагогика, история педагогики и**

## **образования».**

Регламентировать последовательность и модульность формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин (модулей) учебного плана.

Выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся при освоении программы аспирантуры.

Обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Определять цели, задачи и содержание дисциплин (модулей) учебного плана, их место в структуре программы аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации **44.06.01 Образование и педагогические науки** и направленности подготовки **«Общая педагогика, история педагогики и образования».**

Регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов.

### ***1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы***

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259.

Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061.

Письмо Минобрнауки РФ «Об установлении соответствий при утверждении новых перечней специальностей и направлений подготовки указанным в предыдущих перечнях специальностей и направлений» от 18.03.2015г. № АК 666/05.

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (с изменениями от 21 апреля 2016 г. № 335).

Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902.

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608 н).

Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Устав ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Локальные акты ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

### ***1.3. Характеристика образовательной программы***

Обучение по программе аспирантуры в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт стратегии развития образования РАО» осуществляется по очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от

применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно продление срока обучения на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (что указывается в Договоре на образовательные услуги в сфере образования и в индивидуальном плане обучаемого).

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке.

#### ***1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП***

В аспирантуру принимаются лица, окончившие ВУЗ и имеющие диплом не ниже диплома специалиста или магистра.

## ***Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры***

### ***2.1. Область профессиональной деятельности***

исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

### ***2.2. Объекты профессиональной деятельности***

образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

### ***2.3. Виды профессиональной деятельности***

научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.



## ***Планируемые результаты освоения образовательной программы***

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие *универсальные компетенции (УК)*:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

- способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

- способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их

развития (ОПК-7);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

***Профессиональные компетенции (ПК):***

- способность к теоретическому анализу исторического развития образовательных теорий, концепций, систем и практики образования(ПК-1);

- способность самостоятельно определять исследовательскую задачу, направленную на решение фундаментальных и прикладных проблем в области образования (ПК-2);

- способность аргументировано излагать и защищать авторскую позицию в научной дискуссии, представлять результаты (ПК-3).

## ***Требования к структуре программы аспирантуры***

В соответствии со ст. 2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259, реализация программы аспирантуры регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами практик, научно-исследовательской работы.

Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (дисциплины (модули) "Иностранный язык" и "История и философия науки", и итоговую (государственную итоговую) аттестацию).

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся дополнительных компетенций, утвержденных Институтом, и включает в себя специальные дисциплины (модули) и практики, а также научно-исследовательскую деятельность. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская деятельность, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При реализации программы аспирантуры Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для

изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в программу аспирантуры включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)

Основное содержание дисциплин (модулей) дано в рабочих программах дисциплин, разрабатываемых научными подразделениями Института.

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы аспирантуры и направлен на освоение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Прохождение практик является обязательным.

Блок 3 «Научные исследования» направлен на осуществление научно-исследовательской деятельности и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации), которая должна соответствовать критериям, установленным п. 9 Положения о присуждении ученых степеней (Постановление правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 с изменениями от 21 апреля 2016 г. № 335).

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней (Постановление правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 с изменениями от 21 апреля 2016 г. № 335).

Наименование элемента программы	Объем в з.е.
	3 года
<b>Блок 1. «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>
Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9

Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности Дисциплины по выбору	21
<b>Блок 2. «Практики»</b> Вариативная часть	6
<b>Блок 3. «Научные исследования»</b> Вариативная часть	135
<b>Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»</b> Базовая часть Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	3 6
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>
<b>Факультативы</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>184</b>

## ***Содержание и реализация ОПОП***

### ***5.1. Учебный план***

Учебный план разрабатывается с учетом требований ФГОС ВО, нормативных локальных актов Института и согласовывается с отделом аспирантуры и докторантуры.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской деятельности, аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане трудоемкость ОПОП распределяется по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Одна зачетная единица равна 36 часам. Один академический час равен 45 минутам. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Представлен в таблице.

### ***5.2. Календарный учебный график***

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Представлен в таблице.

### ***5.3. Матрица компетенций***

Матрица компетенций определяет структурно-логические связи содержания дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской деятельности, входящих в программу аспирантуры, и компетенций как планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Представлена в таблице.

### ***5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик***

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО, локальными актами Института соответствующими подразделениями с привлечением необходимых специалистов из других подразделений Института и утверждаются на заседании этих подразделений.

Рабочие программы практик разрабатываются соответствующими подразделениями с привлечением необходимых специалистов из других подразделений Института в соответствии с требованиями ФГОС ВО, нормативными документами Минобрнауки России, локальными актами Института и утверждаются на заседании этих подразделений.

Практики делятся на 2 вида: педагогическую и научно–исследовательскую.

Педагогическая практика проводится у аспирантов всех (очной и заочной) форм обучения.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Научно-исследовательская практика осуществляется в научных подразделениях Института.

Прохождение педагогической практики осуществляется по отдельным договорам о сотрудничестве с организациями высшего профессионального образования педагогического профиля (соответствующие направленности кафедры Московского педагогического государственного университета, Московского городского педагогического университета), а также по основному месту работы аспиранта (при соответствии места работы требованиям программы педагогической практики).

При необходимости образовательной программой устанавливается индивидуальная форма проведения научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Представлены ниже.

#### ***5.5. Программы научных исследований обучающихся***

Программа научных исследований разрабатывается соответствующими подразделениями с привлечением необходимых специалистов из других подразделений Института в соответствии с требованиями ФГОС ВО, нормативными документами Минобрнауки России, локальными актами Института и утверждается на заседании этих подразделений.

Представлена ниже.

#### ***5.6. Программа государственной итоговой аттестации***

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается соответствующими подразделениями с привлечением необходимых специалистов из других подразделений Института в соответствии с требованиями ФГОС ВО, нормативными документами Минобрнауки России, локальными актами Института и утверждается на заседании этих подразделений.

Представлена ниже.

## *Условия реализации программы аспирантуры*

### *6.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры*

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Реализация программы аспирантуры, в том числе, обеспечивается совокупностью ресурсов МПГУ и МГПУ в соответствии с договорами о сотрудничестве в части проведения педагогической практики и пользования библиотечными фондами печатной литературы.

Обучающиеся и преподаватели обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося и преподавателя к полнотекстовым публикациям, размещенным в системе, по индивидуальным учетным данным из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

В Институте создана электронная информационно-образовательная среда, функционирование которой обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»).

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных



технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»).

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется: Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru), Университетская информационная система Россия, Межрегиональная аналитическая роспись статей.

Развитие библиотек и формирование фондов МПГУ и МГПУ осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте [www.mgpu.ru](http://www.mgpu.ru) (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы - ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть при необходимости обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## ***6.2. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры***

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональному стандарту "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также сотрудниками Института, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 100 % от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры. Среди научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, кандидаты и доктора наук, член-корреспонденты Российской академии образования.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет не менее 14 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus а также не менее 337 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 %.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (направленности) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

### ***6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры***

6.3.1. Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Имеется материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

6.3.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, с возможностью ежегодного обновления.

Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами

дисциплин (модулей) - (25 компл.).

6.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы (47 ед.).

Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы (171 ед.).

6.3.4. Институт обеспечивает обучающихся необходимым количеством учебно-методической литературы в рамках договора о сотрудничестве.

Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе (348экз).

Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе (27 ед.).

Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе (5292 экз.).

Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе (93 ед.).

Обучающимся и научно-педагогическим работникам при необходимости может быть обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных(в том числе международным реферативным базам данных научных изданий),справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### ***6.4. Финансовое обеспечение программы аспирантуры***

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание

государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967). Определяется локальными актами организации.

#### ***6.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы аспирантуры***

В соответствии с ФГОС ВО и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний регламентируются локальным нормативным актом Института.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации в структуру рабочих программ введен раздел оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющий оценить уровень освоения программы аспирантуры в конкретной рабочей программы, матрицы компетенций (раздел 5.3 программы) и планируемых результатов освоения образовательной программы (раздел 4 программы).

Государственная итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), соответствующей установленным критериям.

Требования к содержанию, объему и структуре компонентов государственной итоговой аттестации регламентируются локальными нормативными актами Института и реализуются в рабочей программе государственной итоговой аттестации.

***Регламент по реализации периодического обновления образовательной программы в целом и составляющих ее документов***

ОПОП в целом или составляющие ее документы обновляются один раз в год. Обновление проводится с целью актуализации ОПОП и усовершенствования Программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.