



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный Университет»  
НП «Международная Академия наук педагогического образования»  
НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры»  
РОО «Инновации в образовании» (Беларусь)  
Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический Университет  
имени Г.В. Плеханова» (Беларусь)  
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»  
ОГБОУ ДПО «Курский Институт развития образования»  
ГБОУ ДПО «Псковский областной Институт повышения квалификации  
работников образования»  
ФГБОУ ВО «Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический  
Университет»  
КГУ «Городской научно-методический Центр новых технологий в образовании  
УО г. Алматы» (Казахстан)  
ГБОУ «Школа № 354 им. Д.М. Карбышева»



**X Международная научно-практическая Конференция  
«Шамовские педагогические Чтения научной Школы  
Управления образовательными системами  
«НАУЧНАЯ ШКОЛА Т.И. ШАМОВОЙ: МЕТОДОЛОГО-  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ»**

25 января 2018 года

**МОСКВА**

**Шамова Татьяна Ивановна** (22 ноября 1924 – 28 июля 2010) – доктор педагогических наук, профессор, Член-корреспондент Российской Академии образования, Почетный Член Международной Академии наук педагогического образования, Заслуженный деятель науки РФ, Заведующая Кафедрой управления образовательными системами Факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Московского педагогического государственного Университета.

Т.И. Шамова родилась 22 ноября 1924 г. в деревне Кузьминка Венгеровского района Новосибирской области. В 1947 г. Татьяна Ивановна с отличием окончила физико-математический факультет Новосибирского государственного педагогического Института. 12 лет работала в школе учителем, завучем, директором. Затем работала директором Новосибирского Института усовершенствования учителей. В 1966 г. защитила кандидатскую диссертацию «Организация познавательных действий учащихся в условиях проблемного обучения (на материале предметов естественно-математического цикла)». С 1969 г. переведена в Москву заместителем директора по научной работе научно-исследовательского института школ Министерства просвещения РСФСР. В течение трех лет с 1978 г. работала заместителем главного редактора Журнала «Советская педагогика». В 1978 г. в диссертационном совете при Московском государственного педагогического Института защитила докторскую диссертацию «Проблема активизации учения школьников (дидактическая концепция и пути реализации принципа активности в обучении)».

В 1982 г. Татьяна Ивановна назначена деканом Факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования МГПИ. Под руководством Т.И. Шамовой факультет и кафедра стали ведущим научно-методическим и учебным центром системы дополнительного образования, где обучались, повышали квалификацию и проходили переподготовку все категории руководителей образовательных учреждений России. В 1992 году по инициативе и под непосредственным руководством Т.И. Шамовой открывается первая в России магистратура по подготовке менеджеров образования, дающая возможность получения руководителями полноценного профессионального управленческого образования. Круг научных интересов нашего Учителя – Шамовой Т.И. был связан с разработкой интерактивных технологий учения школьников; содержанием и технологиями повышения профессиональной компетентности руководителей образовательных учреждений, развитием исследований и созданием практического опыта модернизации образования.

В 1993 г. Т.И. Шамова была избрана членом-корреспондентом Российской Академии образования, в 1998 г присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации». В 2000 г. Приказом Министерства образования РФ Татьяна Ивановна была удостоена Медали «К.Д. Ушинский» В 2004 г. Татьяна Ивановна была удостоена Медали «В.А. Сухомлинский», на которой написано: «Сердце отдаю детям».

По инициативе Т.И. Шамовой на факультете в течение нескольких лет традиционно в Татьянин день – день студентов и университетов – проходили научно-практические конференции. С 2009 г. эти конференции стали проводиться в формате Всероссийских педагогических Чтений Научной Школы управления образовательными системами, основоположником которой является Татьяна Ивановна Шамова. В 2011 г. педагогические чтения получили официальный статус «Шамовских».

Научная школа Татьяны Ивановны Шамовой имеет известность, научную репутацию, высокий исследовательский уровень научных работ, деятельность школы проверена временем. Все современные учебники педагогики обязательно уделяют достойное внимание концепции активизации учебной деятельности Т.И. Шамовой, рассматривающей активность как качество этой деятельности, в котором проявляется личность самого ученика с его отношением к содержанию, характеру деятельности и стремлением мобилизовать свои нравственно-волевые усилия на достижение учебно-познавательных целей. В историю отечественной теории внутришкольного управления Татьяна Ивановна Шамова совместно с Юрием Анатольевичем Конаржевским вошла как уникальный автор самой стройной и целостной концепции управленческого цикла.

В 2018 г. Шамовские Чтения проходят на базе ГБОУ «Школа № 354 им. Д.М. Карбышева» (Лефортовский переулок, д. 10. Станция метро «Бауманская»).

Директор – *Родионова Татьяна Константиновна*, к.п.н., Академик МАНПО ([rodionova@354school.ru](mailto:rodionova@354school.ru)).

Председатель оргкомитета – *Воровщиков Сергей Георгиевич*, д.п.н., проф., Академик МАНПО, ст. методист ГБОУ «Школа № 354 им. Д.М. Карбышева» ([sgvorov@mail.ru](mailto:sgvorov@mail.ru); +7 (916) 925 98 30).

## ПРОГРАММА ЧТЕНИЙ

### 10.00-12.00. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (актовый зал, 3 этаж)

#### **«Управление образованием в контексте ключевых стремлений человека»**

*Хуторской Андрей Викторович*, д.п.н., член-корр. РАО, член «Международной педагогической Академии», член «Международной славянской Академии образования им. Я.А. Коменского», директор Института образования человека, директор Центра дистанционного образования «Эйдос» ([info@eidoss-institute.ru](mailto:info@eidoss-institute.ru)).

**«Обеспечение здоровья обучающихся как ключевая идея медицины и образования»**

*Кучма Владислав Ремирович, д.м.н., проф., член-корр. РАН, зам. директора по научной работе ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, директор НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей», зав. Кафедрой гигиены детей и подростков Первого МГМУ им. И.М. Сеченова ([kuchmavr@nczd.ru](mailto:kuchmavr@nczd.ru)).*

**«Новые правила игры в цифровую эпоху: международные образовательные проекты как драйверы изменений»**

*- Инь Бинь, директор Международного института Чунцинского Университета науки и искусства (Китай), ([bide9368454@hotmail.com](mailto:bide9368454@hotmail.com)),  
- Шевырев Анатолий Викторович, к.э.н., факультет глобальных процессов ФГБОУ ВО «Московский государственный Университет имени М.В. Ломоносова» ([ewrikamail@mail.ru](mailto:ewrikamail@mail.ru)).*

**«Управление качеством образования: опыт, тенденции, ресурсы»**

*- Каракчиева Инна Викторовна, ведущий советник Аналитического Центра при Правительстве РФ*

**«Российское образование: акценты и риски развития»**

*- Полушкина Елена Анатольевна, заместитель директора Центра экономики непрерывного образования РАНХиГС*

В работе педагогических чтений примут участие сын, внук и правнук Т.И. Шамовой: *Шамов Сергей Александрович, д.м.н., профессор, Шамов Леонид Сергеевич, к.м.н., Александр, учащийся 7 класса.*

В работе чтений примут участие представители педагогических издательств и журналов:

*- Глазков Юрий Иванович, гл. редактор журнала «Вестник образования России», Заслуженный учитель России, член Экспертного совета по вопросам доступности и качества образования Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию, помощник депутата Государственной Думы ФС РФ и члена Совета Федерации ФС РФ ([vest.obr@mail.ru](mailto:vest.obr@mail.ru)).*

*- Медведева Юлия Валериевна, к.п.н., гл. редактор редакции «Обучение и воспитание. Школа», ООО «МЦФЭР» ([YMedvedeva@mcfp.ru](mailto:YMedvedeva@mcfp.ru)).*

*- Ландау Давид Владимирович, региональный директор АО «Издательство «Просвещение» ([DLandau@prosv.ru](mailto:DLandau@prosv.ru)).*

*- Мешкова Екатерина Васильевна, зам. директора издательства «Смысл», ООО «Психологическая книга» ([pskniga@yandex.ru](mailto:pskniga@yandex.ru)).*

**12.00-12.30. КОФЕ-ПАУЗА**

## **12.30-15.00. МАЛЫЕ ПЛЕНАРНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ ПРОВОДЯТСЯ СЕКЦИОННО**

### **СЕКЦИЯ 1. Дидактический потенциал управленческой деятельности в образовательных системах**

*Аудитория: 318.*

*Модератор: Галеева Наталья Львовна, к.б.н., доцент, проф. кафедры управления образовательными системами им Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО МПГУ, член-корр. МАНПО (galeeva-n@yandex.ru).*

**1. Управление как дидактический ресурс в образовательных системах разного уровня.** *Галеева Наталья Львовна, к.б.н., доцент, проф. кафедры управления образовательными системами им Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО МПГУ, член-корр. МАНПО (galeeva-n@yandex.ru).*

**2. Зависимость качества образовательных результатов от качества управления в образовательной системе «учитель-ученик».** *Шабанов Павел Евгеньевич, учитель истории и обществознания ОЧУ «Газпром школа», г. Москва, park24@yandex.ru*

**3. Дидактический потенциал оценивания образовательных результатов в учебном процессе.** *Гейнце Лариса Александровна, студент магистратуры 2 курса кафедры УОС ФГБОУ ВО МПГУ, учитель английского языка ОЧУ «Газпром школа», победитель конкурса «Грант Москвы в сфере образования» (2008 г), лауреат профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог ЮЗАО 2013», г. Москва, larissa\_geintze@mail.ru*

**4. Управленческие решения для стимулирования профессионального развития педагога.** *Солнышкина Виктория Викторовна, к.п.н., доцент, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 25 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.В. Грачёва», г. Калининград, vvs252@yandex.ru*

**5. ИКТ как дидактический ресурс качества образовательных результатов: из опыта работы школы «Премьер».** *Машина Екатерина Борисовна, зам. директора по УМР автономной некоммерческой организации общеобразовательной частной школы «Премьер», mashinak@mail.ru; Припадчев Антон Сергеевич, зам. директора по ИТ АНОО ЧШ «Премьер», г. Москва, pripadchev\_anton@mail.ru*

**7. Дидактический ресурс инновационных городских проектов в системе подготовки перспективных кадров для общеобразовательных учреждений.** *Чернецова Наталья Леонтьевна, к.п.н., доцент кафедры технологических и информационных систем Института физики, технологии и информационных систем ФГБОУ ВО МПГУ, natacherne@mail.ru*

8. **Дидактический потенциал сетевого взаимодействия образовательных организаций.** *Голубицкий Алексей Викторович*, директор МБОУ СОШ «Школа будущего», поселок Большое Исаково, Гурьевский район, Калининградская область, algoal@yandex.ru

9. **Управление процессом реализации проекта «Региональная система учительского роста» в Чеченской республике.** *Амаев Ахмад Исаевич*, начальник информационно-аналитического отдела ГБУ «Центр оценки качества образования» Чеченской Республики, победитель республиканского конкурса педагогического материнства «Молодой педагог-2012», лауреат всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2012», 20.10.85@mail.ru

10. **Дидактический потенциал реализации международного сетевого культурно-образовательного проекта «Россия-Индонезия: взаимодействие образовательных систем»** *Нечаев Михаил Петрович*, д.п.н., зав. кафедрой воспитательных систем ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», mpnечаev@mail.ru

11. **Перспективы развития дидактики в контексте инновационных технологий педагогического управления образовательной средой.** *Ясвин Витольд Альбертович*, д.п.н., профессор, лауреат Премии Правительства РФ в области образования, профессор департамента психологии Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», эксперт президентской программы подготовки управленческих кадров сферы образования РАНХиГС при Президенте РФ, vitalber@yandex.ru

## СЕКЦИЯ 2. Метапредметность в образовании: теория и практики

*Аудитория: 320.*

*Модераторы:*

- *Суходимцева Анна Петровна*, к.п.н., ст.н.с. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», член Московской областной организации Союза писателей России (suhodimceva@yandex.ru),

- *Синельников Игорь Юрьевич*, к.п.н., ст.н.с. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (siu1104@yandex.ru).

1. **Теоретический аспект метапредметности в общем образовании.** *Синельников Игорь Юрьевич*, к.п.н., ст.н.с. Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», siu1104@yandex.ru

2. **Условия достижения качественно новых образовательных результатов при изучении метапредметов в 5-9 классах.** *Куришкина Лариса Анатольевна*, к.п.н., заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования, зам. директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 33», г. Смоленск, kurishkina67@mail.ru

3. **Повышение уровня метапредметных образовательных результатов средствами метапредметного курса «Основы проектной и исследовательской деятельности» (из практики реализации ФГОС СОО).** *Воронцова Ирина Алексеевна*, к.псих.н., зам. директора по НМР, педагог-психолог МБОУ «Лицей № 36», г. Калуга, iri20051962@yandex.ru

4. **Проектная деятельность как один из способов осуществления метапредметного подхода в образовании.** *Яровая Елена Алексеевна*, куратор проектной деятельности ГБОУ «Школа № 444», г. Москва, yarova.yae@yandex.ru

5. **Реализация метапредметного подхода для достижения образовательных результатов обучающихся в начальной школе (на примере ОЧУ СОШ «Центр ЮССТ», Москва и школы Ressu, Хельсинки, Финляндия).** *Плюснина Татьяна Анатольевна*, к.х.н., зам директора общеобразовательного частного учреждения средней общеобразовательной школы «Центр ЮССТ», г. Москва, tatyana-plyusnina@yandex.ru

6. **Русский язык как поле профессиональной деятельности учителей разных предметов.** *Дроздова Ольга Евгеньевна*, д.п.н., заведующая лабораторией междисциплинарных филологических проектов в образовании, доцент кафедры методики преподавания русского языка. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», o.e.drozdova@mail.ru

7. **Метапредметный подход при подготовке к итоговой аттестации школьников (смысловое чтение).** *Сапожникова Ирина Вячеславовна*, к.п.н., учитель русского языка и литературы, sapozhnikova.ira@mail.ru, *Босак Оксана Игоревна*, учитель географии, boi7070@rambler.ru *Пермякова Юлия Игоревна*, учитель начальных классов, *Волкова В.Н.*, учитель начальных классов savik.85@mail.ru ГБОУ «Школа № 1747», г. Москва.

8. **Прототипы реальных ситуаций на уроках истории и обществознания как средство достижения учащимися метапредметных результатов.** *Калуцкая Елена Константиновна*, к.п.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, г. Москва, ya.daek@yandex.ru

9. **Метапредметный подход в экологическом образовании для устойчивого развития.** *Аргунова Марина Вячеславовна*, д.п.н., к.б.н., Заслуженный учитель РФ, профессор кафедры дошкольного и начального образования, ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования», argunovamv@mioo.ru

10. **Методология метапредметности как дидактическая основа образовательной деятельности в общеобразовательной организации.** *Помазков Василий Викторович*, к.т.н., доцент, директор и учитель физики МБОУ «СОШ №2 им. М.Ф. Колонтаева», г. Калуга, 89109120012@mail.ru

11. **Работа школьников с текстом: универсальные подходы и проблемы предметной практики (на материале курсов истории и литературы).** *Алексашикина Людмила Николаевна*, д.п.н., в.н.с. Центра

социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», г. Москва, lunalex@inbox.ru

12. **Проверка достижения метапредметных результатов обучающихся в диагностических проверочных работах в курсе географии основной школы.** *Амбарцумова Элеонора Мкртычевна*, н.с. Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», г. Москва, elamb@mail.ru

13. **Реализация инженерного образования в образовательном комплексе.** *Гончарова Светлана Сергеевна*, директор ГБОУ «Школа № 1028», г. Москва, goncharovass@edu.mos.ru

14. **Реализация метапредметного подхода в элективных курсах (на примере образовательного курса «Познавательная деятельность») для старшей школы.** *Крючкова Елена Алексеевна*, к.п.н., ст.н.с. Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», elena.kryuchkova.58@mail.ru, *Коваль Татьяна Викторовна*, к.п.н., ст.н.с. Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», г. Москва, nastiakovalt@mail.ru

15. **Дидактические возможности использования метапредметных заданий в курсах истории и обществознания.** *Коростелева Алина Альбертовна*, к.п.н., ст.н.с. Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», talina219@mail.ru, *Крючкова Елена Алексеевна*, к.п.н., ст.н.с. Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», г. Москва, elena.kryuchkova.58@mail.ru

16. **Подходы к обучению педагогов проектированию метапредметных заданий для старшеклассников.** *Суходимцева Анна Петровна*, к.п.н., ст.н.с. Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», г. Москва, suhodimceva@yandex.ru

17. **Формирование читательских умений в российской школе: проблемы, риски, решения.** *Синельников Игорь Юрьевич*, к.п.н., ст.н.с. Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», г. Москва, siu1104@yandex.ru

18. **Роль математического образования в контексте формирования готовности к исследовательской деятельности будущих специалистов гуманитарного профиля.** *Сергеева Марина Георгиевна*, д.п.н., профессор кафедры социальной педагогики Института иностранных языков Российского университета дружбы народов, г. Москва, sergeeva198262@mail.ru

19. **Метапредметный подход в формировании финансовой грамотности учащихся основной школы в процессе изучения предмета «Обществознание».** *Романова Марина Юрьевна*, к.п.н., ст.н.с. Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», г. Москва, nauka08@yandex.ru



20. **Функциональная грамотность обучающихся: теоретические основания и запросы практики (в контексте развития финансовой грамотности).** *Рутковская Елена Лазаревна*, к.п.н., ст.н.с. Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», г. Москва, elena.rut@mail.ru, *Францусова Ольга Александровна*, к.п.н., ст.н.с. Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», г. Москва, frantsuzovao@mail.ru

21. **Содержательный потенциал образовательных курсов основной школы в развитии финансовой грамотности обучающихся.** *Городецкая Наталия Ивановна*, к.п.н., ст.н.с. Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», г. Москва, savavladi@yandex.ru

22. **Использование инфографики для достижения метапредметных результатов обучения.** *Дюкова Светлана Евгеньевна*, н.с. Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», г. Москва, guver04@yandex.ru

### СЕКЦИЯ 3. Тренды информатизации образования: управленческие задачи для учителя XXI века

*Аудитория: 316.*

*Модератор: Заславская Ольга Юрьевна*, д.п.н., профессор, академик МАНПО, профессор кафедры информатизации образования Института математики, информатики и естественных наук ГАОУ ВО МГПУ (zaslavskaya@mgpu.ru)

1. **Как меняется обучение: управленческие задачи для учителя XXI века.** *Заславская Ольга Юрьевна* (zaslavskaya@mgpu.ru), д.п.н., профессор, академик МАНПО, профессор кафедры информатизации образования Института математики, информатики и естественных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

2. **Управленческие возможности проекта «Московская Электронная Школа» (МЭШ).** *Сандюк Иннокентий Васильевич* (SandyukIV@edu.mos.ru), Департамент информационных технологий.

3. **Вызовы и решения при использовании информационных технологий в музейном образовании.** *Климентов Вячеслав Львович* (7683604@mail.ru), к.п.н., зам. директора по научной работе ГБУ культуры города Москвы «Мемориальный музей космонавтики».

4. **Новые образовательные технологии как средство формирования экологического мировоззрения.** *Науменко Наталья Владимировна* (natan15@mail.ru), кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, декан факультета естествознания, Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка, Минск, Республика Беларусь; *Сологуб Наталья Станиславовна* (sologub.n.s@gmail.com) ст. преподаватель кафедры

географии и методики преподавания географии, факультета естествознания, Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка, Минск, Республика Беларусь.

5. **Smart-обучение как одна из управляющих задач педагогов XXI века** *Кленина Людмила Ивановна* (kleninali@mail.ru), д.п.н., профессор кафедры высшей математики НИУ «Московский энергетический институт».

6. **Цифровизация взаимодействия «Школа-Университет»: электронное портфолио, формирование новых компетенций, индивидуальность образовательной траектории для будущего учителя.** *Квашнин Александр Юрьевич* (a.kvashnin@mgou.ru), к.ф.-м.н., член-корр. МАНПО, директор центра электронного обучения и образовательных технологий ГОУ ВО МО МГОУ.

7. **Методические и технологические аспекты подготовки будущих учителей в условиях информатизации среднего образования.** *Калабухова Галина Валентиновна* (kalabuhovagv@gmail.com), к.с.н., доцент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

8. **Цифровая трансформация образования: новые риски или новые возможности?** *Кириллов Алексей Иванович* (a.kirillov@mgutm.ru), заместитель директора колледжа по общим вопросам Университетский колледж информационных технологий ФБГОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского».

9. **Сторителлинг: новые возможности старого метода.** *Азевич Алексей Иванович* (asv44dfg@mail.ru), к.п.н., доцент кафедры информатизации образования ИМИЕН ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

10. **Мониторинговые исследования в управлении инновационным проектом.** *Туберозова Марина Валентиновна* (tuberozova@yandex.ru), к.п.н., доцент ФГКВБОУ ВО «Военная академия войсковой противовоздушной обороны ВС РФ имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского»; МБОУ «Средняя школа № 14», г. Смоленска.

11. **Использование интернет-технологий для улучшения качества обучения в краткосрочных школах усиленной подготовки по биологии.** *Астахова Алина Анатольевна* (alina\_astakhova@yahoo.com), к.б.н., ассистент кафедры биологии СУНЦ МГУ.

12. **Электронное обучение как инструмент реализации государственной политики в сфере образования.** *Ходарин Андрей Александрович* (it@1223.ru), учитель информатики ГБОУ «Школа №1223», г. Москва.

13. **Технологии СМАРТ-образования в системе среднего профессионального образования.** *Гусева Татьяна Александровна* (guseva-yanat1984@mail.ru), преподаватель профессионального образования ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж».

14. **История и тенденции становления информационной образовательной среды.** *Довженко Наталья Викторовна*

(nv.dov.education@gmail.com) преподаватель русского языка и литературы, Музыкальное училище имени Гнесиных РАМ имени Гнесиных, Москва.

#### **СЕКЦИЯ 4. Вопросы терминологического сопровождения процесса введения ФГОС ОО в школу**

*Аудитория: 418.*

*Модераторы:*

- **Мижериков Василий Андреевич**, к.п.н., доц., ст.н.с. ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (АСОУ), Почётный академик МАНПО (migerikov@list.ru),

- **Беляев Владимир Иванович**, д.п.н., проф. ГБОУ ВО МО АСОУ,

- **Трунцева Татьяна Николаевна**, к.п.н., доц. кафедры филологии ГБОУ ВО МО АСОУ.

1. **Терминологическое сопровождение деятельности учителя в условиях введения ФГО ОО.** *Мижериков Василий Андреевич*, к.п.н., доцент, Почётный работник высшего профессионального образования РФ, Почетный академик МАНПО, ст. научн. сотрудник ГБОУ ВО МО АСОУ, migerikov@list.ru

2. **Морально-психологический климат в педагогическом коллективе.** *Беляев Владимир Иванович*, д.п.н., профессор ГБОУ ВО МО АСОУ, kaf.dopedu@asou-mo.ru

3. **Возможности проектно-исследовательской деятельности в развитии личностных результатов школьников.** *Трунцева Татьяна Николаевна*, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания гуманитарных дисциплин и художественно-эстетического цикла ГБОУ ВО МО АСОУ, *Черникова Ольга Олеговна*, аспирант кафедры методики преподавания гуманитарных дисциплин и художественно-эстетического цикла ГБОУ ВО МО АСОУ tanya.truntseva@mail.ru

4. **Комплементарный подход к решению проблем терминологического сопровождения процесса формирования готовности учителя к осуществлению педагогической деятельности в условиях введения ФГОС ОО в школе.** *Юзефовичус Татьяна Анатольевна*, к.п.н., доцент кафедры педагогики ГОУ ВО МО МГОУ, taj-63@mail.ru

5. **О междисциплинарном характере понятия «организационно-педагогическая культура».** *Ножичкина Лариса Владимировна*, научный сотрудник научно-методического центра педагогической рискологии ГБОУ ВО МО АСОУ, art\_therapy@list.ru

6. **Современный тезаурус педагогики досуга.** *Штанько Ирина Вениаминовна*, к.п.н., доцент кафедры дополнительного образования и сопровождения детства ГБОУ ВО МО АСОУ, *Лопачева Ксения Михайловна*, ст. преподаватель кафедры воспитательных систем ГБОУ ВО МО АСОУ.

7. **Выявление смыслового содержания в процессе декодирования креолизованного текста.** *Левитская Надежда Андреевна*, к.п.н., доцент

кафедры методики преподавания гуманитарных дисциплин и художественно-эстетического цикла ГБОУ ВО МО АСОУ, nlevitskaia@mail.ru

**8. К вопросу о перспективных моделях онлайн-обучения в системе ДПО: от разработки к практической реализации виртуальной стажировки.** *Трунцева Татьяна Николаевна*, к.п.н., доцент, кафедра методики преподавания гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин ГБОУ ВО МО АСОУ, tanya.truntseva@mail.ru, *Усова Светлана Николаевна*, к.п.н., доцент, кафедра воспитательных систем ГБОУ ВО МО АСОУ, usova.svetlana@mail.ru

**9. Дополнительное образование детей: проблемы развития.** *Яковлев Денис Евгеньевич*, к.п.н., доцент ГБОУ ВО МО АСОУ, kaf.dopedu@asou-mo.ru

**10. Использование методов проектной деятельности при изучении лексики и фразеологии русского языка.** *Крапотина Татьяна Геннадиевна*, к.филол.н., доцент ГБОУ ВО МО АСОУ, tgk\_phil@mail.ru

**11. Клубная общность как социальное явление.** *Беспятова Надежда Константиновна*, к.п.н., доцент, ст. научн. сотрудник ГБОУ ВО МО АСОУ, morengo34@yandex.ru

**12. Литературный герой как центр художественного мировидения.** *Хренова Ольга Михайловна*, к.п.н., доцент ГБОУ ВО МО АСОУ, o.hrenova2015@yandex.ru

**13. Образование и культура.** *Селезнёва Елена Николаевна*, д.п.н., профессор ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», kaf.dopedu@asou-mo.ru

**14. Профилактика профессионального выгорания педагогов.** *Бахметов Александр Валентинович*, к.п.н., доцент ГБОУ ВО МО АСОУ, bakhmetov52@mail.ru

**15. Психология социализации и воспитания подростков.** *Першина Людмила Алексеевна*, к.п.н., доцент ГБОУ ВО МО АСОУ, Lap0710@mail.ru

**16. ОТСМ-тренинг как метод развития познавательной активности обучающихся.** *Астемирова Ольга Николаевна*, к.п.н., доцент кафедры педагогики ГБОУ ВО МО АСОУ.

**17. Преподавание студентам-иностранцам дисциплин дизайна на русском языке: проблемы, методические находки.** *Мартынова Наталья Владимировна*, к.п.н., доцент, декан факультета Искусства, рекламы и дизайна Педагогического института ФГОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск, dekanatfiid@mail.ru

**СЕКЦИЯ 5. Проектный менеджмент: ресурс эффективного управления образовательной организацией**

*Аудитория: 317.*

*Модераторы:*

- *Осипова Ольга Петровна, д.п.н., проф. кафедры УОС ФГБОУ ВО МПГУ (op.osipova@mpgu.edu),*

- *ШклярOVA Ольга Анатольевна, к.п.н., проф. кафедры УОС ФГБОУ ВО МПГУ (oa.shklyarova@mpgu.edu).*

**1. Потенциал проектного менеджмента в оптимизации управления образовательными системами.** *ШклярOVA Ольга Анатольевна, (oa.shklyarova@mpgu.edu), к.п.н., доцент, профессор кафедры управления образовательными системами ИСГО МПГУ.*

**2. Модель проектного управления в условиях реализации региональной образовательной политики.** *Осипова Ольга Петровна (op.osipova@mpgu.edu), д.п.н., доцент, профессор кафедры управления образовательными ресурсами ИСГО МПГУ.*

**3. Развитие образовательной организации как процесс реализации проектов и программ: управленческий аспект.** *Тиунова Виктория Викторовна (vtiunova@mail.ru), директор ГБОУ «Школа № 1231 им. В.Д. Поленова».*

**4. Дошкольная образовательная организация как система и объект управления.** *Сузова Ольга Александровна (olga.sova@mail.ru), к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования и сервиса ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары.*

**5. Особенности проектирования деятельности методической службы в условиях реорганизации образовательных учреждений в системе среднего профессионального образования.** *Майорова Марина Евгеньевна (mamaev66@mail.ru), преподаватель ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2».*

**6. Использование информационных технологий и проектного менеджмента при профильном обучении в биологических классах СУНЦ МГУ.** *Сергеева Марина Глебовна (sergeeva@genebee.msu.ru), доктор химических наук, зав. кафедрой биологии СУНЦ МГУ, Москва.*

**7. Управление реализацией требований ФГОС ОО через развитие проектной деятельности в образовательной организации.** *Щипкова Татьяна Юрьевна (shchipkova@mail.ru), к.п.н., директор ГБОУ Романовская школа, г. Москва.*

**8. Интеграция основного и дополнительного образования в условиях образовательного комплекса столицы.** *Хлебцова Марина Валерьевна (Marina22-70@yandex.ru) педагог-организатор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы Школа № 1324.*

**9. Модель внутришкольной системы повышения квалификации учителей.** *Ходарина Екатерина Игоревна (ekaterinahodarina@gmail.com), методист по качеству образования, Общеобразовательное частное учреждение «Школа Эрудит» г. Москвы.*

10. **Деловая культура руководителя дошкольного образовательного учреждения.** *Михайлова Марина Александровна* (ma.mikhailova@sep.mpgu.edu), студент 2 курса магистратуры кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, Московский педагогический государственный университет.

11. **Мнемотехнические приёмы формирования проектных компетенций у менеджера образования.** *Юмаев Рамиль Анварович* (ra.yumaev@m.mpgu.edu), заместитель начальника управления по организации приёма поступающих в МПГУ.

12. **Модель регионального сетевого взаимодействия «школа-вуз – компания-работодатель» как средство реализации требований ФГОС по формированию ключевых компетенций обучающихся.** *Сорокина Анастасия Львовна* (a.l.sorokina@yandex.ru), педагог-организатор ГБОУ «Школа № 1028».

#### **Стендовые доклады**

13. **Информационный ресурс как элемент эффективного управления подготовительным этапом государственной итоговой аттестации.** *Эмирова Кристина Владимировна* (kri-kri\_89@mail.ru), учитель математики ГБОУ «Школа № 41 имени Григория Алексеевича Тарана».

14. **Формирование ИКТ-компетентности педагогов дошкольного образования как ресурс эффективного управления образовательной организацией.** *Серегина Анастасия Александровна* (anastasya.seregina95@mail.ru), учитель-логопед ГБОУ «Школа № 2070».

15. **Особенности дополнительного образования детей дошкольного возраста.** *Григорьевская Елизавета Леонидовна* (snegurocka11@mail.ru), старший вожатый ГБОУ «Школа № 1636 "НИКА"».

16. **Проектная культура педагогических работников в контексте управления общеобразовательной организацией.** *Ильина Анна Владимировна* (avilyina@mail.ru), заведующий Центром учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями ГБУ ДППО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», член учебно-методического объединения в сфере общего образования Челябинской области.

17. **Ресурсный подход к управлению формированием коммуникативной компетентностью учителя.** *Султанова Наталия Владимировна* (sultanovanatalia92@mail.ru), учитель начальных классов .

18. **Организационно-управленческие особенности многопрофильного обучения в условиях региональной политики.** *Павлова Анастасия Витальевна* (ogloglosh705@mail.ru), учитель английского языка ГБОУ «Школа № 444», Москва.

19. **Организационно-управленческие аспекты взаимодействия учреждения дополнительного образования для детей с ВУЗами.** *Жамкова Дарья Алексеевна* (dashunia\_ds@mail.ru), педагог дополнительного образования. ГБОУ ДО г. Москвы ЦВР «На Сумском».

20. **Стратегическое управление сетевым взаимодействием спортивного общественного объединения с общеобразовательной организацией (на примере Школьной гребной лиги).** *Синицын Евгений Александрович* (2086@edu.mos.ru), учитель физкультуры ГБОУ «Школа № 2086».

21. **Из опыта проектирования и реализации программ дополнительного образования по английскому языку для детей 5-8 лет.** *Чечелева Л.Е.*, педагог дополнительного образования, МБОУ ДО «Центр детского творчества», г. Урюпинск. Волгоградская область.

## СЕКЦИЯ 6. Приоритетные направления сотрудничества в системе «школа-вуз»

*Аудитория: 404.*

*Модератор: Чечелева Вера Николаевна, к. филол.н., начальник отдела организационно-методического обеспечения социально-образовательных проектов ФГБОУ ВО МПГУ (vn.checheleva@m.mpgu.edu).*

1. **О перспективных направлениях сотрудничества в системе «Школа – Вуз».** *Чечелева Вера Николаевна* (vn.checheleva@m.mpgu.edu), к.филол.н., начальник отдела Управления профессиональной ориентации и содействия трудоустройству ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва.

2. **О работе научно-образовательной площадки МПГУ в ГБОУ Школа №1519: внедрение курса «Материальная культура Древней Греции с интерактивным и англоязычным компонентом».** *Можайский Андрей Юрьевич* (ayu.mozhajskij@m.mpgu.edu), к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира и средних веков им. В.Ф. Семенова ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва.

3. **Профессиональное самоопределение школьников: новые смыслы сотрудничества в системе «Школа – Вуз».** *Фещенко Татьяна Сергеевна* (tatyana-feshchenko@yandex.ru), д.п.н., доцент, профессор ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования», г. Москва.

4. **О работе научно-образовательной площадки «Технологии географического образования».** *Таможняя Елена Александровна* (tam\_elen@mail.ru), д.п.н., доцент, заведующий кафедрой методики преподавания географии ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва.

5. **Сетевое взаимодействие «Школа – Вуз» как ресурс практико-ориентированной подготовки выпускников инженерных классов.** *Першагина Екатерина Юрьевна* (e.u.pershagina@g1590.ru), учитель химии, ГБОУ «Школа 1590», г. Москва, *Сиволюс Екатерина Александровна* (sivoplyas-ekater@mail.ru), ассистент кафедры биохимии, молекулярной биологии и генетики ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва.

**Мастер-класс, практикум. Решение кейсовых заданий «Приоритетные направления сотрудничества в системе «Школа – Вуз»»**

## **СЕКЦИЯ 7. Опережающее управление образовательной организацией в условиях системных изменений**

*Аудитория: 406.*

*Модераторы:*

- **Цибульникова Виктория Евгеньевна**, к.п.н., доц. кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина ФГБОУ ВО МПГУ, член-корр. МАНПО (*Vicki-77@yandex.ru*).

- **Ярулов Александр Анатольевич**, д.п.н., к.псх.н., доц., проф. кафедры УОС ФГБОУ ВО МПГУ (*yarulovAA@mail.ru*).

1. **Педагогические условия опережающей профессиональной подготовки специалистов в вузе.** *Христидис Татьяна Витальевна* (*tahris@mail.ru*), д.п.н., проф., заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры».

2. **Система образования в сельской местности Республики Карелия в условиях перманентных изменений: сегодня и завтра.** *Ефлова Зинаида Борисовна* (*zeflova@onego.ru*), к.п.н., заместитель директора по научной работе, заведующий лабораторией теории и практики развития сельской школы, доц. кафедры теории и методики начального образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет».

3. **Управленческая культура руководителя как ресурс опережающего развития образовательной организации в условиях системных изменений в образовании.** *Федоров Александр Михайлович* (*fedorov.mprgu@yandex.ru*), Заслуженный деятель науки Республики Карелия, к.п.н., доцент, профессор кафедры экономической теории и менеджмента ФГБОУ ВО МПГУ.

4. **Стратегия корпоративного управления организацией социальной сферы.** *Прохорова Оксана Германовна* (*katya\_april@mail.ru*), д.п.н., проф., заведующий кафедрой социального управления и экономики Государственного автономного учреждения «Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы» Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы.

5. **Современное образование как опережающий ресурс обеспечения качества жизни.** *Федоряк Людмила Михайловна* (*tsniis@yandex.ru*), д.п.н., проф., директор Центра научного и инновационного сотрудничества «Вершина познания», главный редактор журнала «Образование и качество жизни».

6. **Привлекательный имидж как результат опережающего развития образовательной организации.** *Сергина Елена Анатольевна* (*helenasergina@icloud.com*), к.п.н., доц., заведующий кафедрой теории и методики общего и профессионального образования ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет».



7. **Историко-педагогические детерминанты развития опережающего управления общеобразовательной организацией.** *Цибулькикова Виктория Евгеньевна* (vicki-77@yandex.ru), к.п.н., доц. кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Слатёнина ФГБОУ ВО МПГУ, член-корр. МАНПО.

8. **Современные стратегии подготовки педагогических кадров физкультурно-спортивного профиля для системы образования.** *Кузьменко Галина Анатольевна* (kuzmenkoga2010@yandex.ru), к.п.н., доцент, профессор кафедры теоретических основ физической культуры и спорта ФГБОУ ВО МПГУ, член-корр. МАНПО.

9. **Становление субъектной позиции педагога в системе дополнительного профессионального образования как стратегический ресурс профессионального развития личности.** *Нестерова Антонина Юрьевна* (antonina-mioo@yandex.ru), заведующий учебно-методическим отделом Государственного автономного учреждения «Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы» Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы.

10. **Индикаторы конкурентоспособности спортивной школы в условиях системных изменений в отрасли «Физическая культура и спорт».** *Степанова Ольга Николаевна* (on.stepanova@mpgu.edu), д.п.н., проф., заведующий кафедрой спортивных дисциплин и методики их преподавания ФГБОУ ВО МПГУ; *Загородникова Анастасия Юрьевна* (nasty70-94@mail.ru), тренер по лыжным гонкам ГБУ МО Спортивная школа олимпийского резерва «Истина», Московская область, Истринский р-н, дер. Головино.

11. **Опережающие направления развития киберпедагогики.** *Плешаков Владимир Андреевич* (dionis-v@yandex.ru), к.п.н., доц., проф. кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО МПГУ.

12. **Толерантность к неопределенности как профессионально важное качество руководителя образовательной организации.** *Подымова Людмила Степановна* (pod\_ls@mail.ru), д.п.н., проф., заведующий кафедрой психологии образования ФГБОУ ВО МПГУ.

13. **Формирование интегративного стиля опережающего управления образовательной организацией.** *Ярулов Александр Анатольевич* (yaruslovAA@mail.ru), д.п.н., к.псх.н., доц., проф. кафедры управления образовательными системами имени Т.И. Шаповой ФГБОУ ВО МПГУ.

14. **Особенности управления общим образованием в Сирии в современное послевоенное время.** *Бушра Тухеи*, аспирант кафедры экономической теории и менеджмента ФГБОУ ВО МПГУ.

15. **Опережающий подход в физиологии учебной деятельности.** *Краснова Людмила Анатольевна* (lazareva-1234@mail.ru), к.п.н., учитель ГБОУ «Школа № 1234»; *Бахрова Елена Дмитриевна*, учитель-логопед ГБОУ «Школа № 1234».

16. **Образовательная политика Монголии в конце XX – начале XXI века.** *Баруишанов Номин* (barnomin@gmail.com), педагог-психолог частной школы, г. Улан-Батор, Монголия.

**17. Образовательный консалтинг как форма развития управленческих компетенций руководителей.** *Фирсова Наталья Анатольевна* (natalya.firsova@mercuri.int.ru), соискатель кафедры психологии образования ФГБОУ ВО МПГУ.

**СЕКЦИЯ 8. Подготовка кадров для управления образовательными системами**

*Аудитория: 405.*

*Модераторы:*

- **Гончар Мария Валерьевна**, к.п.н., зав. кафедрой УОС ИСГО ФГБОУ ВО МПГУ (*mv.gonchar@mpgu.edu*),

- **Усков Сергей Владимирович**, к.п.н., доцент кафедры УОС ИСГО ФГБОУ ВО МПГУ, эксперт Комитета по социальной политике Совета Федерации РФ, эксперт Комитета по образованию ГД РФ (*minobruskov@list.ru*)

**1. Инновационные аспекты подготовки образовательного технолога как «агента перемен» и «бизнес-стратега».** *Зорина Татьяна Леонидовна* д.э.н., доцент Белорусского государственного экономического университета, *Луцевич Леонида Викторовна* (*lutsevich1951@tut.by*), к.п.н., доцент БГОУ, *Полещук Марина Ивановна* доцент, СШ №153, г. Минск, *Оськин Дмитрий Аркадьевич* ассистент БГОУ, Беларусь,.

**2. Экспертная деятельность в системе управления образованием: проблемы и перспективы.** *Усков Сергей Владимирович* (*minobruskov@list.ru*), к.п.н., доцент кафедры УОС ИСГО ФГБОУ ВО МПГУ, эксперт Комитета по социальной политике Совета Федерации РФ, эксперт Комитета по образованию ГД РФ.

**3. Региональная мастерская проектов кадрового развития как инструмент подготовки кадров для управления профессиональным образованием.** *Попова Светлана Алексеевна* (*psa2100@gmail.com*), эксперт Института системных проектов ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», эксперт Центра компетенций по направлению «Кадры и образование» программы «Цифровая экономика Российской Федерации», куратор рабочих групп Центра компетенций, *Гиренко Роман Николаевич*, генеральный директор ООО «Агентство системного проектирования», *Флямер Михаил Григорьевич*, партнер ООО «Агентство системного проектирования».

**4. Региональные практики эффективного управления системой подготовки кадров.** *Комарницкая Елена Анатольевна* (*glen\_39@mail.ru*), к.п.н., зам. руководителя Центра развития образования ФГБУ «Российская академия образования».

**5. Актуальные подходы в управлении кадрами современной образовательной организации.** *Губанова Елена Владимировна*

(e\_gubanova@mail.ru), кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой менеджмента и управления проектами ГАОУ ВО МИОО.

**6. Формирование системы непрерывной подготовки кадров для управления образованием в системе среднего профессионального и высшего образования.** *Фастовский Игорь Анатольевич* (fastovsky@list.ru), к.п.н., старший методист ГБОУ г. Москвы «Школа 1508», Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель РФ.

**7. Организационно-управленческая компетентность менеджеров образования как объект управления в условиях реализации магистерских программ.** *Савенкова Елена Викторовна* (savenkova\_ev@mail.ru), ст. преподаватель кафедры УОС ИСГО ФГБОУ ВО МПГУ, член НП «Русское общество управления рисками».

**8. Модель формирования организационно-управленческих компетенций у студентов физкультурного вуза: опыт реализации.** *Шарыгина Ирина Тимерьяновна* (irinasarigina@mail.ru), ст. преподаватель кафедры туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «Чайковский государственный институт физической культуры».

**9. Формирование научно-методической компетентности при подготовке кадров для управления образовательными системами.** *Борисова Наталья Вячеславовна* (borisovanv2010@yandex.ru), к.п.н., доцент кафедры ВМиМПИ МГОУ.

**10. Ключевые педагогические компетенции в структуре подготовки кадров для управления образовательными системами.** *Ширяев Иван Николаевич* (shiryaev93@gmail.com), инспектор управления по организации приема поступающих МПГУ.

**11. Подготовка кадров для управления образовательными системами в системе высшего образования с опорой на научную школу Т.И. Шамовой.** *Гончар Мария Валерьевна* (mv.gonchar@mpgu.edu), кандидат педагогических наук, зав. кафедрой УОС ИСГО ФГБОУ ВО МПГУ.

## СЕКЦИЯ 9. Правовое регулирование образовательной деятельности

*Аудитория: 305.*

*Модератор: Бирюкова Елена Александровна, к.филол.н., доцент, начальник отдела качества образования Учебно-методического управления ФГБОУ ВО МПГУ (ea.biryukova@mpgu.edu).*

**1. Родители как субъекты образовательной политики образовательной организации.** *Спасибухова Виктория Юрьевна*, учитель обществознания ГБОУ «Школа № 1828 «Сабурово», viktoriyaosminkina@mail.ru

2. **Нормативные правовые акты, регулирующие систему дополнительного образования в школах г. Москвы.** *Тимохина Ильмира Борисовна*, к.п.н., учитель географии ГБОУ «Школа № 121», [ilmira-kiyamova@yandex.ru](mailto:ilmira-kiyamova@yandex.ru)

3. **Факторы этнической и религиозной идентичностей как значимое звено профилактики преступности несовершеннолетних в средней школе.** *Богров Юрий Сергеевич*, частный репетитор, [yorik14@mail.ru](mailto:yorik14@mail.ru)

4. **Правовое обеспечение обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, в части организации независимой оценки их знаний.** *Бирюкова Елена Александровна*, к.филол.н., начальник отдела качества образования Учебно-методического управления ФГБОУ ВО МПГУ, доцент кафедры довузовского преподавания русского языка как иностранного института филологии ФГБОУ ВО МПГУ, [ea.biryukova@mpgu.edu](mailto:ea.biryukova@mpgu.edu)

5. **Нормативное обеспечение образовательного процесса студентов – граждан иностранных государств.** *Ляско Юлия Алексеевна*, ведущий специалист по учебно-методической работе Учебно-методического управления ФГБОУ ВО МПГУ, ассистент кафедры довузовского преподавания русского языка как иностранного института филологии МПГУ, [yu.a.lyasko@mpgu.edu](mailto:yu.a.lyasko@mpgu.edu)

**СЕКЦИЯ 10. Здоровьесбережение детей в школе: проблемы и пути решения, технологии взаимодействия медиков и педагогов в сфере охраны и укрепления здоровья обучающихся**

*Аудитория: 407.*

*Модератор: Кучма Владислав Ремирович, д.м.н., проф., член-корр. РАН, зам. директора по научной работе ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, директор НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей», зав. кафедрой гигиены детей и подростков Первого МГМУ им. И.М. Сеченова ([kuchtmavr@nczd.ru](mailto:kuchtmavr@nczd.ru)).*

1. **Здоровьесберегающий потенциал архитектурно-планировочных решений школьных зданий.** *Степанова Марина Исааковна*, д.м.н., профессор, зав. лабораторией НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России.

2. **Воспитание культуры здоровья школьников через системную организацию образования на природе: гармонизации российских и европейских подходов.** *Гаркуша Наталья Сергеевна*, д.п.н., заместитель директора научно-образовательного центра проектного менеджмента Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, профессор Центра образовательного менеджмента ФГАОУ ДПО Государственного института новых форм обучения

3. **Психолого-педагогические и технотронные переменные в детерминационном кольце современного образования.** *Степанов Сергей*

*Юревич, д.п.н.*, действительный член Национальной академии социальных технологий, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования, с.н.с. института системных проектов ГАОУ ВО МГПУ.

**4. Образ жизни современных школьников и пути его формирования.** *Соколова Светлана Борисовна*, к.м.н., ведущий научный сотрудник НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России.

**5. Современные модели и технологии работы школ, содействующих укреплению здоровья.** *Рапопорт Ирина Калмановна*, д.м.н., профессор, главный научный сотрудник НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, профессор кафедры гигиены детей и подростков Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России.

**6. Здоровьесберегающие ресурсы современного комплекса детский сад – школа в лично-ориентированной педагогике.** *Вирабова Анна Рафаиловна*, д.м.н., профессор кафедры гигиены детей и подростков Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России, директор НОЧУ СОШ «Центр образования Самсон».

**7. Современные подходы к оптимизации питания обучающихся – как фактор укрепления здоровья в образовательных организациях.** *Горелова Жанетта Юрьевна*, д.м.н., профессор, главный научный сотрудник НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, профессор кафедры гигиены детей и подростков Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России.

**8. Двигательная активность в формировании здоровьесберегающей среды обучения детей в образовательных организациях.** *Седова Анна Сергеевна*, к.м.н., ведущий научный сотрудник НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России.

**9. Технологии взаимодействия медиков и педагогов школы – путь к сохранению и укреплению здоровья учащихся.** *Подковырова Анна Викторовна*, психолог, *Хатунцева Татьяна Борисовна*, заведующая кафедрой психологии НОЧУ СОШ «Центр образования “САМСОН”» ([school@samson-sogr.ru](mailto:school@samson-sogr.ru)).

#### ***Стендовые доклады***

**10. Музыкальные возможности исключения негативного шума школьного звонка на психику учащихся.** *Шарипбаева Акнар Таттибаевна*, магистр менеджмент в образовании, аспирант РИИИ, Казахстан.

**11. Причины и механизмы возникновения компьютерной зависимости у подростков.** *Верейкина Светлана Николаевна*, магистр педагогики и психологии, аспирант ФГОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», преподаватель ПОУ «Колледж современного

управления», Мухина Диана, Павельева Юлия, студенты ПОУ «Колледж современного управления».

**12. Реализация федеральных и региональных программ в сфере массового спорта как ключевой компонент формирования здоровья (на примере Тюменской области).** *Исайкина Ирина Юрьевна*, старший преподаватель кафедры ЭТиМ ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; *Востриков Владимир Степанович*, специалист ГАУ Тюменской области Центр олимпийской подготовки «Тюмень-дзюдо».

**13. Основные направления здоровьесберегающей деятельности учителей естественно-математического цикла в школе «Самсон».** *Андропова Диана Вячеславовна*, учитель физики, заведующая кафедрой естественно-математических наук, НОЧУ СОШ «Центр образования «САМСОН»», г. Москва, (dvanadva@hotmail.com)

**14. Научные основы и технологии формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи.** *Ковалев Владимир Альбертович*, учитель общественных дисциплин НОЧУ СОШ «Центр образования «САМСОН»» ([school@samson-corp.ru](mailto:school@samson-corp.ru))

**15. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках гуманитарного цикла в начальной школе.** *Дрожжина Ирина Николаевна*, *Рубанова Наталья Юрьевна*, учителя начальных классов НОЧУ СОШ «Центр образования «САМСОН»» ([school@samson-corp.ru](mailto:school@samson-corp.ru))

**16. Здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках иностранного языка.** *Ломаева Ольга Борисовна* зав. кафедрой иностранных языков, *Хохлова Ирина Валерьевна*, учитель немецкого языка, НОЧУ СОШ «Центр образования «САМСОН»» ([school@samson-corp.ru](mailto:school@samson-corp.ru))

## СЕКЦИЯ 11. Аттестация педагогов: взаимодействие теории и практики оценки и развития профессионально-педагогического потенциала

*Аудитория: 307.*

*Модераторы:*

- *Долгоаршинных Нелли Владимировна*, к.п.н., доцент, начальник регионального научно-методического центра экспертной оценки педагогической деятельности ГБОУ ВО МО АСОУ ([attestat@asou-mo.ru](mailto:attestat@asou-mo.ru))

- *Семенова Ирина Ивановна*, к.п.н., с.н.с. научно-методического центра экспертной оценки педагогической деятельности ГБОУ ВО МО АСОУ ([semenova\\_ii@asou-mo.ru](mailto:semenova_ii@asou-mo.ru))

**1. Работа с педагогическими кадрами в условиях введения профессиональных стандартов и НСУР.** *Долгоаршинных Нелли Владимировна* ([attestat@asou-mo.ru](mailto:attestat@asou-mo.ru)), начальник регионального научно-методического центра экспертной оценки педагогической деятельности

ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», к.п.н., доцент, г. Москва.

**2. О многовекторной уровневой оценке компетенций учителей.** *Василевская Елена Владимировна* (vasilevskaya@arkpro.ru), директор Института мониторинга качества образования ФГА ОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», к.п.н., доцент, г. Москва.

**3. Профессиональные и социальные эффекты аттестации педагогических работников.** *Семенова Ирина Ивановна* (semenova\_ii@asou-mo.ru), старший научный сотрудник регионального научно-методического центра экспертной оценки педагогической деятельности ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», кандидат педагогических наук, г. Москва.

**4. Электронное портфолио современного педагога.** *Зюзина Тамара Николаевна* (tomazuzina@mail.ru), к.п.н., член-корр. МАНПО, доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», *Талалаева Елена Владимировна*, главный специалист администрации п. Мосрентген.

**5. Опыт организации областного заочного конкурса «Информационно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников образовательных организаций Архангельской области в межаттестационный период.** *Горшкова Галина Ивановна* (amk-irrk@yandex.ru), начальник отдела аттестации педагогических и руководящих работников ЦРПМ ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», г. Архангельск.

**6. Персонализированный подход как взаимодействие теории и практики в оценке развития профессионального ресурса педагога в межаттестационный период.** *Любезнова Людмила Васильевна* (Lyubeznova@mail.ru), к.п.н., методист МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр», г.о. Королёв, Московская область.

**7. Система методического сопровождения аттестации педагога в условиях сельской школы: основные этапы формирования, трудности и достижения.** *Ефременко Валентин Викторович* (valek-efr@mail.ru), заместитель директора по УВР МБОУ «Братовщинская средняя общеобразовательная школа», Пушкинский муниципальный район, Московская область.

**8. Курсы повышения квалификации как форма методического сопровождения педагогов в межаттестационный период.** *Ахлеева Надежда Павловна*, (ahleeva@mail.ru) методист МБОУ ДПО «Учебно-методический центр», г.о. Реутов, Московская область.

**9. Аттестация от теории к практике: из опыта работы методиста.** *Шлыкова Татьяна Владимировна* (shlykova\_tv@school-president.ru), координатор аттестации образовательной организации АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ», Одинцовский муниципальный район, Московская область.

10. **Электронные образовательные ресурсы в дошкольной образовательной организации.** Юско Вера Александровна (ds22.korablik@yandex.ru), заведующий МДОУ ЦРР «Детский сад №22» г. Истра Московской области.

## **СЕКЦИЯ 12. Управление качеством образования: опыт, тенденции, ресурсы**

*Аудитория: 306.*

*Модераторы:*

- **Баяхчян Елена Валерьевна**, Председатель Правления НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры» (leofond@mail.ru), Член Совета по интеллектуальной собственности ТПП РФ;

- **Каракчиева Инна Викторовна**, ведущий советник Аналитического Центра при Правительстве РФ, к.п.н.;

- **Гаврилюк Оксана Владимировна**, начальник Управления юридического сопровождения ГАУ «Московский Центр образовательного права», к.ю.н.

1. **«Правовые аспекты управления качеством образования»**, Гаврилюк Оксана Владимировна, начальник Управления юридического сопровождения ГАУ «Московский Центр образовательного права», к.ю.н.

2. **«Приоритетные задачи государственной политики кадровой обеспеченности сферы российского образования»**. Каракчиева Инна Викторовна, ведущий советник Аналитического Центра при Правительстве РФ, к.п.н.

3. **«Управление качеством образования с использованием современных возможностей информатизации сферы образования с учетом требований действующих законодательных норм»**. Полушкина Анна Олеговна, аспирант ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», научный сотрудник ЦЭНО РАНХиГС

4. **«Возможные подходы к формированию критериев и показателей анализа и оценки урока в контексте развития идей Т.И.Шамовой в современной науке о воспитании»**. Степанов Владимир Григорьевич, к.п.с.н., профессор Кафедры социальной педагогики и психологии Факультета педагогики и психологии МПГУ

5. **«Проблематика эффективного использования ресурсов интеллектуальной собственности в сфере образования в контексте обеспечения интересов участников образовательного процесса»**. Баяхчян Елена Валерьевна, Председатель Правления НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры», Член Совета по интеллектуальной собственности ТПП РФ и Полушкина Елена Анатольевна, заместитель директора Центра экономики непрерывного образования РАНХиГС.

*Далее:* экспертная дискуссия по проблематике формирования подходов к изучению системы управления качеством образования с учетом тенденций



развития государства и запросов и возможностей участников всех уровней образования; обсуждение предложений в Резолюцию Чтений.

**СЕКЦИЯ 13. Воспитательные тенденции современного образования - Туристско-краеведческая деятельность, как универсальная педагогическая технология**

*Аудитория: Актный зал (3 этаж).*

*Модератор: Миндель Александр Яковлевич, к.п.н., доцент, руководитель НКО «Образование. Спорт. Реабилитация», автор проекта «Детско-юношеский (образовательный туризм как продуктивная воспитательная технология) – победителя Конкурса президентских грантов для НКО 2017 года (alexmindel@mail.ru).*

**1. Детско-юношеский (образовательный) туризм как продуктивная воспитательная технология.** *Миндель Александр Яковлевич, к.п.н., доцент, руководитель НКО «Образование. Спорт. Реабилитация», член Комитета МТПП по социальному предпринимательству и поддержке социальных программ, alexmindel@mail.ru*

**2. Факты истории развития детского туризма в России (к столетию детского туризма в системе отечественного образования).** *Константинов Юрий Сергеевич, д.п.н., член Координационного совета по развитию детского туризма при Правительстве РФ, 138kons@mail.ru;*

**3. Современные регламенты организации активных путешествий с детьми в аспекте борьбы туристской общественности за здравый смысл.** *Минделевич Сергей Владимирович, издатель туристской газеты «Вольный ветер», председатель Комиссии Ростуризма по детско-юношескому и молодежному туризму, V\_veter@mail.ru*

Установочные вступления по 15-20 минут, далее 5 минутные выступления- обсуждения.

**СЕКЦИЯ 14. Образование в интересах устойчивого развития** (Дистанционное заседание, г. Минск)

*Модератор: Загуменнов Юрий Леонидович, к.п.н., доц., Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Республиканское общественное объединение «Инновации в образовании» (Беларусь) (inedu@mail.ru).*

**1. От Целей развития тысячелетия к Целям устойчивого развития: на пути формирования общей ответственности в образовании.** *Круглов Александр Юрьевич, профессор, д.с.н., профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе», Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, г. Санкт-Петербург, alkrouglov@ Herzen.spb.ru*

**2. Подготовка кадров для инновационной экономики союзного государства.** *Мальченко Сергей Николаевич*, к.х.н., доцент, профессор кафедры гуманитарных наук, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Минск, smalchenko@gmail.com, *Горбачев Николай Николаевич*, к.э.н., доцент, зам. директора, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Минск, ngorbachev@tut.by, *Мальченко Николай Сергеевич*, к.х.н., доцент, директор, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Минск, nmalchenko@mfmesi.ru, *Загуменнов Юрий Леонидович*, к.п.н., доцент, профессор кафедры менеджмента, учета и финансов, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Председатель Правления Республиканского общественного объединения «Инновации в образовании» (Беларусь), inedu@mail.ru

**3. Деятельность российских кафедр ЮНЕСКО в области образования для устойчивого развития.** *Баясникова Людмила Александровна*, к.филол.н., доцент, профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия, inesco@herzen.spb.ru

**4. Интегрирование целей устойчивого развития 2030 в учебные программы.** *Зенченко Сергей Алексеевич*, к.т.н., ст.н.с., профессор кафедры менеджмента, учета и финансов Минского филиала РЭУ им. В.Г. Плеханова, г. Минск, szenchenko@mfmesi.ru, *Зенченко Валентина Алексеевна*, ст. преподаватель кафедры английского языка естественных факультетов Белорусского государственного университета, г. Минск, zench@tut.by

**5. «Школа диалога»: коммуникативные технологии в образовании для устойчивого развития.** *Воюшина Мария Павловна*, профессор, д.п.н., профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе», Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, г. Санкт-Петербург, marivoushina@mail.ru, *Суворова Екатерина Павловна*, профессор, д.п.н., профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе», Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, г. Санкт-Петербург, suvogoae@p@mail.ru

**6. К вопросу об организации развития образовательного комплекса в условиях инклюзивного образования.** *Исаева Александра Сергеевна*, бакалавр ИФТИС МПГУ, магистрант 1 курса МВО ИСГО, учитель физики, ГБОУ «Школа №1520 им. Капцовых», г. Москва, as\_isaeva@list.ru

**7. Развитие сетевого взаимодействия в инклюзивном образовании взрослых.** *Загуменнов Юрий Леонидович*, к.п.н., доцент, профессор кафедры менеджмента, учета и финансов, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Председатель Правления Республиканского общественного объединения «Инновации в образовании» (Беларусь), inedu@mail.ru

**8. Образовательные технологии в интересах устойчивого развития.** *Монахов Валерий Михайлович*, к.и.н., доцент, зав. кафедрой ЮНЕСКО Российского государственного университета им. А.И.Герцена, Санкт-Петербург, [vmonakhov@herzen.spb.ru](mailto:vmonakhov@ Herzen.spb.ru), *Варустина Елена Львовна*, к.и.н., доцент кафедры теории и методики преподавания искусств и гуманитарных наук Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербург, [elena\\_varustinas@yahoo.com](mailto:elena_varustinas@yahoo.com)

**9. Развитие школьного математического образования в условиях становления информационного общества в Республике Беларусь.** *Пучковская Татьяна Олеговна*, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой информационных технологий в образовании, ГУО «Минский городской институт развития образования», г. Минск, [puchkovskaya@minsk.edu.by](mailto:puchkovskaya@minsk.edu.by)

**10. Проблемы IT образования в эпоху цифровой экономики.** *Курбацкий Владимир Николаевич*, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой математики и информатики, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», [kurbatskyvn@yandex.ru](mailto:kurbatskyvn@yandex.ru)

**11. Методы управление электронным портфолио в информационной среде вуза.** *Лащенко Виталий Андреевич*, магистрант, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», [vitalij.lashenko@gmail.com](mailto:vitalij.lashenko@gmail.com), *Горбачев Николай Николаевич*, к.э.н., доцент, зам. директора, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Минск, [ngorbachev@tut.by](mailto:ngorbachev@tut.by)

**12. Генезис идеи профессионально ориентированного профильного обучения химии в контексте развития химической промышленности Беларуси.** *Бельницкая Елена Александровна*, зав. отделом магистратуры ГУО «Институт подготовки научных кадров Национальной академии наук Беларуси», г. Минск, [belel@mail.ru](mailto:belel@mail.ru)

**13. Образование для устойчивого развития: использование потенциала школьников как агентов позитивных перемен в местном сообществе.** *Головенко Алла Ивановна*, директор ГУО «Средняя школа № 12», г. Гродно, *Богдан Галина Анатольевна*, учитель, координатор проектной деятельности ГУО «Средняя школа № 12» г. Гродно, Республика Беларусь [bohndan61@inbox.ru](mailto:bohndan61@inbox.ru)

**14. Роль университетов в формировании инновационных образовательных кластеров.** *Бусыгин Дмитрий Юрьевич*, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой менеджмента, учета и финансов, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Минск, [busygin1946@mail.ru](mailto:busygin1946@mail.ru), *Антипенко Надежда Анатольевна*, к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента, учета и финансов, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Минск, [antipenko\\_nadya@mail.ru](mailto:antipenko_nadya@mail.ru)

**15. Особенности разработки конкурентной стратегии высшего учебного заведения.** *Герасимова Елена Михайловна*, к.э.н., доцент, профессор кафедры менеджмента учета и финансов, Минский филиал

ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Минск, egerasimova@mfmesi.ru, *Герасимов Егор Леонидович* к.э.н., доцент кафедры мировой экономики БГЭУ, Белорусский государственный экономический университет, Минск, 6527361@mail.ru

**16. Особенности непрерывного экологического образования и воспитания как гарантия устойчивого развития личности и общества.** *Науменко Наталья Владимировна*, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры географии и методики преподавания географии, декан факультета естествознания Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, Минск, nata-n15@mail.ru, *Какарека Элеонора Викторовна*, ст. преподаватель кафедры географии и методики преподавания географии, факультет естествознания Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, Минск, Республика Беларусь, ella\_kakareka@mail.ru

**17. Методические аспекты включения идей устойчивого развития в содержание общего среднего географического образования.** *Науменко Наталья Владимировна*, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры географии и методики преподавания географии, декан факультета естествознания Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, Минск, nata-n15@mail.ru, *Ермолович Марина Михайловна*, ст. преподаватель кафедры физической географии мира и образовательных технологий географического факультета Белорусского государственного университета, г.Минск, ermolovich@list.ru

**18. ВУЗ – платформа для формирования экодружественного поведения на примере GREEN OFFICE BSPU.** *Тарновецкая Наталия Викторовна*, Лаборант учебно-методической лаборатории информационных технологий в естественно-научном образовании, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Минск, tarnavetskaaya@mail.ru, *Шевцова Наталья Александровна*, лаборант учебно-методической лаборатории информационных технологий в естественно-научном образовании, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Минск, natali.shautsova@yandex.ru

**19. Социальное партнерство и сотрудничество участников образовательной деятельности как механизм реализации идей устойчивого развития и образования в интересах устойчивого развития.** *Даргель Татьяна Марьяновна*, учитель изобразительного искусства, ГОУ «Гимназия №4 г. Витебска», Республика Беларусь, tdarhel1@gmail.com

**20. Образование для устойчивого развития как практика инновационного образования.** *Кошель Нина Николаевна*, к.п.н., эксперт Ассоциации «Образование для устойчивого развития», зав. отделом креативной психологии и педагогики УО, РИПО, г. Минск, Nina.koshel@gmail.com

**21. Фарміраванне экалагічнай культуры выпускніка школы сродкамі прадмета беларуская літаратура.** *Компанеец Светлана Юльяновна*, учитель

белорусского языка и литературы, ГУО «Радунская средняя школа», г.п. Радунь, Республика Беларусь, radsh2@tut.by

**22. Роль образовательных кластеров в продуцировании инновационных знаний.** *Бусыгин Дмитрий Юрьевич*, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой менеджмента, учета и финансов, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Минск, busygin1946@mail.ru, *Машканова Людмила Сергеевна*, к.э.н., доцент, доцент кафедры МУФ Минского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Минск, ludmila.mashkanova@gmail.com

**23. Использование потенциала общественных объединений педагогов в деятельности государственных организаций дополнительного профессионального образования.** *Наумова Наталья Васильевна*, директор центра развития профессионального мастерства ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», город Архангельск, stoprrk@yandex.ru, *Ешкилев Юрий Борисович*, к.и.н., доцент, зам. директора центра развития профессионального мастерства ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», город Архангельск, u.eshkilev@yandex.ru

**24. Образование как фактор устойчивого развития.** *Разумовская Ирина Григорьевна*, Старший преподаватель кафедры менеджмента учета и финансов, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Минск, irinrazum@mail.ru, *Данилова Наталья Сергеевна*, ст. преподаватель кафедры менеджмента учета и финансов, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Минск, nsdanilova@mail.ru

**25. Гендерные аспекты обучения иностранным языкам на примере английского.** *Бородич Светлана Александровна*, ст. преподаватель кафедры гуманитарных наук, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Минск, borodichsveta@yandex.ru

**26. Деятельность гимназического Пресс-центра как механизм формирования компетенций XXI века у участников образовательного процесса.** *Махнис Светлана Геннадьевна*, зам. директора по учебной работе, государственное учреждение образования «Гимназия № 19 г. Минска», namchik19@mail.ru, *Якубовская Светлана Александровна*, учитель английского языка, государственное учреждение образования «Гимназия № 19 г. Минска», svetlexa@gmail.com

**27. Образовательные блоги в информационном обществе.** *Бессарабова Виктория Викторовна*, ст. преподаватель кафедры гуманитарных наук, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Минск, victorychka@tut.by

**28. Особенности реализации образования для устойчивого развития.** *Тищенко Людмила Ивановна*, ст. преподаватель кафедры менеджмента, учета и финансов, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Минск, litischenko@gmail.com

29. **Диагностическое сопровождение психолого-педагогической и методической подготовки учителя биологии к реализации компетентностного подхода в общем среднем образовании.** *Путик Анжела Анатольевна*, ст. преподаватель кафедры общей биологии и ботаники БГПУ им. М.Танка, г. Минск, a.a.put@mail.ru

30. **Обеспечение доступа к качественному образованию в Республике Молдове.** *Кара Анжела*, д.п.н., Институт Педагогических Наук Молодова, г. Кишинев, cara69@mail.ru

31. **Место диалога культур в системе преподавания русского языка в армянской школе с углубленным обучением русского языка и литературы.** *Баласаян Лилия Гургеновна*, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков Армянский государственный педагогический университет им. Хачатура Абовяна, Президент Армянской ассоциации учителей русского языка и литературы, главный специалист управления школ Министерства образования и науки Республики Армения. Г. Ереван, liliyabalasan@mail.ru

**СЕКЦИЯ 15. Метапредметное образование: подходы, проекты, проблемы** (дистанционное заседание, г. Челябинск)

*Модератор: Татьяначенко Дмитрий Владимирович*, к.п.н., член-корр. МАНПО, доц., в.н.с. НИЦ «Центр управления образовательными проектами» ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (Tatyanchenkodv@cspu.ru).

1. **Смысл межпредметного образования в условиях элитарного.** *Большакова Земфира Максумовна*, профессор, д.п.н., профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск, zmb25@mail.ru. *Тулкибаева Надежда Николаевна*, профессор, д.п.н., профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск.

2. **Развитие коммуникативных умений будущего учителя на основе решения ситуационных задач.** *Касаткина Наталья Степановна*, доцент, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск, nataly-kasatkin@yandex.tu

3. **Проблемы и перспективы метапредметного урока в контексте социальной адаптации школьников.** *Мякотина Лилия Владимировна*, аспирант кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск, MyackotinaL@yandex.ru

4. **Приемы формирования метапредметных универсальных учебных действий у младших школьников в метапредметной лаборатории факультета университета.** *Титаренко Наталья Николаевна*, доцент, к.п.н., руководитель метапредметной лаборатории начального общего образования, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск, titarenkonn@cspu.ru

5. **Эмпатийная компетенция как способ понимания партнера по общению.** *Шкитина Наталья Сергеевна*, доцент, к.п.н., доцент кафедры

педагогике и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск, shkital1@rambler.ru

**6. К вопросу о метаобразовании школьников: формирование картины мира.** *Татьянченко Дмитрий Владимирович*, к.п.н., член-корр. МАНПО, доц., в.н.с. НИЦ «Центр управления образовательными проектами» ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск (Tatyanchenkodv@csru.ru).

**СЕКЦИЯ 16. Управление образовательной организацией в условиях концептуальных изменений в образовании** (Дистанционное заседание, г. Курск)

*Модераторы:*

- **Подчалимова Галина Николаевна**, ректор ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования», д.п.н., проф., академик МАНПО (kiro46@mail.ru),

- **Ильина Ирина Викторовна**, директор института развития педагогического образования ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», д.п.н., проф., член-корр. МАНПО,

- **Белова Светлана Николаевна**, проректор по УМР ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования», д.п.н., член-корр. МАНПО (sn.belova@kiro46.ru).

**СЕКЦИЯ 17. Портрет современного учителя** (Дистанционное заседание Клуба Конаржевцев, г. Псков)

*Модераторы:*

- **Давыдов Гарри Артемович**, к.п.н., зав. кафедрой управления развитием образовательных систем ГБОУ ДПО ПОИПКРО (davidov58@mail.ru),

- **Фомичева Людмила Кузминична**, к.п.н., ректор ГБОУ ДПО ПОИПКРО.

Заседание проводится в форме открытого диалога членов Клуба Конаржевцев с лауреатами и победителями областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» за последние 15 лет ([https://youtu.be/2KUBxNx3\\_Rk](https://youtu.be/2KUBxNx3_Rk))

**СЕКЦИЯ 18. Проблемы и ресурсы развития образовательной системы Республики Казахстан** (Дистанционное заседание, г. Алматы, Казахстан).

*Модераторы:*

- **Темирбекова Максима Нуриевна**, заместитель директора по методической работе КГУ «Городской научно-методический центр новых технологий в образовании УО г. Алматы» Казахстан ([gcnto@edualmaty.kz](mailto:gcnto@edualmaty.kz)),

- **Карамендинова Гульнара Мауткановна**, директор Казахстанско-Российской школы-гимназии № 54 им. И.В. Панфилова, г. Алматы, Казахстан (gulnara.2008@mail.ru)

- **Галеева Наталья Львовна**, к.б.н., доцент, проф. кафедры управления образовательными системами им Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО МПГУ, член-корр. МАНПО ([galeeva-n@yandex.ru](mailto:galeeva-n@yandex.ru)).

## 15.00-15.30. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЧТЕНИЙ

### РЕКОМЕНДАЦИИ

**X Международная научно-практическая конференция  
«Шамовские педагогические чтения научной школы Управления  
образовательными системами "НАУЧНАЯ ШКОЛА Т.И.  
ШАМОВОЙ: МЕТОДОЛОГО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ"»  
г. Москва, 25 января 2018 г.**

11 января 2018 г. Постановлением № 2 Правительство обязало научно обосновывать разработку и утверждение образовательных стандартов <http://government.ru/docs/30937/>. Устанавливается, что пояснительная записка к разработанным проектам федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и вносимых в них изменений должна содержать научное обоснование необходимости разработки соответствующего проекта. Также в проекте должна быть оценка соответствия содержащихся в нём требований к результатам освоения и структуре основных общеобразовательных программ приоритетам научно-технологического развития России и плану реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Российская академия наук и Российская академия образования будут участвовать в проведении независимой экспертизы проектов ФГОС и вносимых в них изменений.

Таким образом, потребовалось почти десятилетие, чтобы признать на уровне Правительства, что ныне действующие стандарты, к сожалению, не обладают в полной мере научным обоснованием. Успех Постановления во многом зависит от того, чтобы в будущую разработку научного обоснования стандартов были вовлечены как исследователи-теоретики, так педагоги-практики. Одной из эффективных форм сетевого взаимодействия вузовских преподавателей, учителей и руководителей школ, сотрудников методических служб, социальных партнеров, вовлеченных в решение проблем народного



образования, являются педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами. Основоположником данной школы является Татьяна Ивановна Шамова, член-корреспондент РАО, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, доктор педагогических наук.

В 2018 году мы проводим Юбилейные Шамовские чтения! Международную научно-практическую конференцию «Шамовские педагогические чтения» мы рассматриваем как действенную коммуникативную и экспертную площадку, с одной стороны, по представлению образовательных, научно-методических, консалтинговых возможностей научной школы, с другой стороны, по обсуждению актуальных проблем, требующих незамедлительных теоретико-технологических исследований и организации повышения соответствующей компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций.

С целью упрочения методолого-теоретических позиций научной школы Т.И. Шамовой, направленной на разработку, обоснование и использование в практике эффективного научно-методического сопровождения развития образования, участники Чтений рекомендуют:

1. Общественному совету отраслевого отделения МАНПО «Управление образовательными системами» совместно с кафедрой управления образовательными системами имени Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО МПГУ, учениками и последователями Т.И. Шамовой:

- продолжить оправдавшую себя практику организации ежегодного проведения в Татьянин день Международной научно-практической конференции «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами;

- продолжить успешную практику формирования и издания сборников научных материалов Шамовских педагогических чтений;

- продолжить формирование, хранение и функционирование информационного банка данных о научных достижениях научной школы Т.И. Шамовой (в т.ч. учеников, последователей, сторонников в РФ и за ее пределами);

- продолжить успешную практику формирования и публикации специальных выпусков журналов, посвященных системному представлению достижений научной школы Т.И. Шамовой («Педагогическое образование и наука» № 5 2012, № 2 2013 г., № 5 2014 г., № 5 2015 г, № 1 2017 г.; «Методическая работа в школе» № 1 2015 г.; «Инновации и качество лицейского образования: идеи, опыт, практика» № 1 2017, «Управление образованием» № 6 2017 г.);

- продолжить работу электронных страниц научной школы Т.И. Шамовой, расположенных на различных сайтах, способствовать формированию информационной среды научной школы посредством использования различных Интернет-ресурсов;

- принять участие в Сластенинских педагогических чтениях, Конаржевских педагогических чтениях Псковского областного института повышения квалификации работников образования (<http://poi.pkro.pskovedu.ru>), Усовских чтений Южно-уральского государственного гуманитарно-педагогического университета;

- совместно с региональными ресурсными и учебно-методическими центрами обеспечить надлежащую координацию деятельности по разработке и внедрению актуальных образовательных, научно-методических и консалтинговых услуг, воплощая и развивая научное наследие Т.И. Шамовой.

2. Кафедре управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО МПГУ:

- учесть при реализации основных и дополнительных образовательных программ достижения научной школы Т.И. Шамовой, обеспечить реализацию инновационных управленческих практик на базе сети инновационных научно-образовательных площадок ФГБОУ ВО МПГУ, а также развитие этой сети с опорой на достижения научной школы;

- обеспечить обновление и совершенствование состава, структуры, содержания актуальных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации с учетом приоритетов и динамики модернизации образования на основе достижений научной школы Т.И. Шамовой.

- обеспечить проведение научно-методических и практических мероприятий, направленных на поддержку и развитие научной школы Т.И. Шамовой, в рамках ежегодной Недели памяти Т.И. Шамовой и других мероприятий, реализуемых кафедрой и с ее участием;

3. Региональным ресурсным и учебно-методическим центрам полнее использовать образовательный, научно-методический и консалтинговый потенциал научной школы Т.И. Шамовой для решения педагогических, методических и управленческих задач современного образования.

4. Руководителям и педагогам образовательных организаций, ученикам, сторонникам и последователям научной школы Т.И. Шамовой:

- принять участие в подготовке и проведении XI Международной научно-практической конференции «Шамовские педагогические чтения» и Конаржевских педагогических чтений;

- принять активное участие в подготовке ежегодных сборников статей по материалам Шамовских, Конаржевских, Сластенинских, Усовских и других педагогических чтений;

- расширить спектр направлений исследований методологических, теоретических и технологических аспектов современных проблем внутриучрежденческого управления и повышения профессиональной компетентности работников отечественного образования.

5. По итогам Чтений рекомендуем традиционно сформировать сборник научных трудов с размещением в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (РИНЦ). Статьи публикуются бесплатно. В сборник войдут статьи, отвечающие следующим требованиям. Перед названием статьи автор указывает классификатор УДК (Справочник по УДК – <http://teacode.com/online/udc/>).

Оформление заголовка: название статьи строчными буквами. Далее информация об авторе (-ах): *Фамилия, имя, отчество, ученое звание, ученая степень, должность, полное название место работы, город, E-mail*. Если авторов статьи несколько, то информация повторяется для каждого автора.

Аннотация: не более 600 знаков (с пробелами). Ключевые слова отделяются друг от друга точкой с запятой.

Название статьи, сведения об авторах, аннотация, ключевые слова на английском языке.

Объем статьи до 13 тыс. печатных знаков с учетом пробелов (т.е. до 7-8 страниц); шрифт Times New Roman, размер – 14; ориентация листа – книжная; межстрочный интервал – одинарный; абзацный отступ – 1 см; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 2 см.

Используемые в статье изображения должны быть формата: jpg, gif, bmp, все рисунки и таблицы пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями. Ссылки на библиографический список в квадратных скобках (если несколько источников, писать через точку с запятой) в соответствии с межгосударственным стандартом «Библиографическая запись. Библиографическое описание. ГОСТ 7.1–2003». Все статьи проходят обязательную проверку на плагиат (используется сервис [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru)). Оригинальность текста должна составлять не менее 75% от объема статьи.

Редакционная коллегия оставляет за собой право не принимать к печати статьи, не соответствующие указанным требованиям; удалять из статьи рисунки и таблицы, если они требуют значительной доработки.

Статьи принимаются до 1 февраля 2018 г. по адресу: [fpkmpgu@yandex.ru](mailto:fpkmpgu@yandex.ru) с пометкой «Шамовские педагогические чтения».

**Оргкомитет**