

Научная программа
 Проекта организации **Международной научно-практической конференции**
«Системный подход в воспитании: развитие во времени и пространстве»

18 - 19 октября 2018 г.

1. Дата 18.10.2018.

Время: 10.00. – 10.30. Приветственные слова участникам конференции.

2. Проект организации пленарного заседания: **Идеи научной школы Л.И. Новиковой: точки роста.**

Краткое описание. Задача – выйти на системное осмысление многообразия научных идей, которыми на протяжении более сорока лет жила и живет научная школа Л.И. Новиковой, выйти на их понимание в современной ситуации, выделить перспективы развития.

Дата: 18.10.2018.			
Время	Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
10.30. – 13.30.	Пленарный доклад 1	Селиванова Н.Л., д.п.н., проф., чл.-корр. РАО, зав. Центром стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ ИСРО РАО.	Достижения и перспективы развития научной школы Л.И. Новиковой
	Пленарный доклад 2	Мудрик А.В., д.п.н., проф., чл.-корр. РАО, профессор кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО МНПУ им. Ленина.	Слово об Учителе
	Пленарный доклад 3	Поляков С.Д., д.п.н., проф., ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	Психологические контексты педагогической научной школы Л.И. Новиковой.
	Пленарный доклад 4	Сидоркин А.М., к.п.н., декан College of Education, Sacramento State.	Женщина, которая победила советский режим
	Пленарный доклад 5	Степанов П.В., к.п.н., зам. зав. Центром стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ ИСРО РАО.	Идеи Л.И. Новиковой как ризома
	Пленарный доклад 6	Гаврилин А.В., д.п.н., проф., зав. Лаборатории современных педагогических проблем, Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой».	Необходимость системного подхода в воспитании
	Пленарный доклад 7	Шакурова М.В., д.п.н., проф., зав. кафедрой общей и социальной педагогики ФГБОУ ВГПУ.	Социально-педагогические феномены в воспитании: взгляд на идеи Л.И. Новиковой в новых социокультурных условиях
	Пленарный доклад 8	Максакова В.И., к.п.н., доцент.	Системный подход как фактор развития школы Новиковой
	Пленарный доклад 9	Григорьева А.И. к.п.н., доцент, зав. кафедрой психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Приоритеты идей Л.И. Новиковой и ее научной школы в общественном сознании и практике воспитания Тульской области

3. Проект организации секции: **Теория детского коллектива, детско-взрослая общность: значимые вопросы и актуальные практики.**

Краткое описание секции: развитие и осмысление социокультурных изменений теории коллективного воспитания, понятия детского коллектива, определение феномена детско-взрослой общности как объекта и субъекта воспитания.

Дата: 18.10.2018.			
Время	Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
14.30. – 16.30	Модератор	Шустова И.Ю., д.п.н., вед.н.с. ФГБНУ ИСРО РАО	
	Устный доклад 1	Воропаев М.В, д.п.н., проф., МГПУ	Коллективное воспитание в современных педагогических контекстах
	Устный доклад 2	Куприянов Б.В., д.п.н., проф., зам. руководителя департамента педагогики Института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет	Пространство и время советского пионерского лагеря втор. пол. XX века (социально-педагогическая реконструкция)
	Устный доклад 3	Шустова И.Ю., д.п.н., вед.н.с. ФГБНУ ИСРО РАО	Детский коллектив и детско-взрослая общность: сравнительный анализ
	Устный доклад 4	Кирпичник А.Г., к.психол.н., проф., зав. кафедрой социальной психологии, Костромской государственной университет.	Детские общественные объединения в системе воспитания
	Устный доклад 5	Прутченков А.С., д.п.н., проф., профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Почетный работник высшего профессионального образования РФ.	Российское движение школьников как интегратор активности подрастающего поколения
	Устный доклад 6	Круглов В.В., к.п.н., с.н.с. ФГБНУ ИСРО РАО	Детское общественное объединение как пространство воспитания
	Устный доклад 7	Заика Л.В., доцент кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Реалии воспитательной системы класса: ответ на вызовы времени
	Устный доклад 8	Махинин А.Н. к.п.н., доцент, ВГПУ	Культурная идентичность как сущностная характеристика коллектива
	Устный доклад 9	Киселева Е.В., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ	Снятие конфликтной напряженности во временном коллективе
	Устный доклад 10	Ефремов Д.А., к.п.н., доцент, ВГПУ	Особенности коллективообразования в студенческой группе
	Стендовый доклад 1	Писаренко Д.А., студент магистратуры ТГУ	Виртуальные студенческие сообщества как феномен воспитательного пространства современного вуза
	Стендовый доклад 2	Козельская К.А., аспирант ВГПУ	Воспитательный потенциал детского творческого коллектива
	Стендовый доклад 3	Глазистова О.Н. зам. директора по воспитательной	Органы самоуправления в школе: прошлое,

		<i>работе МБОУ «Гимназия № 33» г. Ульяновска</i>	<i>настоящее, будущее.</i>
	<i>Аналитик</i>	<i>Поляков С.Д., д.п.н., проф., ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»</i>	
	<i>Аналитик</i>	<i>Баранов А.Е., к.п.н., доцент, директор ГБП ОУ «Тверской колледж культуры им. Н.А. Львова»,</i>	

4. **Проект организации секции: Современный педагог и современный ребенок: точки пересечения, проблемы взаимодействия.**

Краткое описание секции: осмысление возрастных и социокультурных особенностей организации процесса воспитания, выделение характеристик современного воспитанника, значимых профессионально-личностных качеств современного педагога, определение поля их эффективного воспитывающего взаимодействия, поиск инновационных способов воспитания современного ребенка, определение критериев и показателей оценки качества деятельности педагога как воспитателя в условиях вариативных воспитательных практик.

<i>Дата: 18.10.2018.</i>			
<i>Время</i>	<i>Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)</i>	<i>ФИО докладчика</i>	<i>Название доклада</i>
<i>14.30. – 16.30.</i>	<i>Модератор</i>	<i>Степанова И.В., к.п.н., с.н.с. ФГБНУ ИСРО РАО</i>	
	<i>Устный доклад 1</i>	<i>Цырлина Т.В. д.п.н., профессор, адъюнкт-профессор педагогического факультета Тихоокеанского университета г. Сизтла, штат Вашингтон</i>	<i>Герои и антигерои современной российской молодежи: опыт одного сравнительного исследования</i>
	<i>Устный доклад 2</i>	<i>Тетерский С.В., д.п.н., проф., эксперт Агентства стратегических инициатив, международный тренер, федеральный эксперт в области социальной политики и развития институтов гражданского общества, зам. председателя Совета Ассамблеи народов России.</i>	<i>Мягкие навыки ответственности человека за пространственно-временной континуум</i>
	<i>Устный доклад 3</i>	<i>Демакова И.Д., д.п.н., проф., и.о. заведующей кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ</i>	<i>Специфика воспитательной деятельности, ориентированной на гуманизацию пространства детства</i>
	<i>Устный доклад 4</i>	<i>Маслова Н.Ф., д.п.н., проф., Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева</i>	<i>Время в структуре современной социальной ситуации развития ребенка</i>
	<i>Устный доклад 5</i>	<i>Мирошкина М.Р., д.п.н., зав. лабораторией психолого-педагогических проблем самоорганизации детей и взрослых ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО"</i>	<i>Поколение как категория науки о воспитании</i>
	<i>Устный доклад 6</i>	<i>Майорова-Щеглова С.Н., д.с.н., проф., профессор факультета социальной коммуникации, Московский государственный психолого-педагогический университет.</i>	<i>Гламуризация детства как вызов традициям воспитания</i>
	<i>Устный доклад 7</i>	<i>Степанова И.В., к.п.н., с.н.с. ФГБНУ ИСРО РАО</i>	<i>Родитель как посредник между педагогом и ребенком</i>
	<i>Устный доклад 8</i>	<i>Лизинский В.М., к.п.н., доцент, главный редактор научно-педагогического центра «Поиск», с.н.с. ФГБНУ ИСРО РАО,</i>	<i>Успеваемость и успешность ребенка – работа педагога</i>
	<i>Устный доклад 9</i>	<i>Романенкова С.П. к.п.н., зам. директора по содержанию образования ГОБУ "Школа №69 имени Б.Ш. Окуджавы"</i>	<i>Система подготовки учителя к воспитательной деятельности в школе</i>

	Стендовый доклад 1	Задорин К.С., к.п.н., доцент кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования».	Роль классного руководителя в обеспечении информационной безопасности школьников
	Стендовый доклад 2	Разумовская Т.В., к.п.н., доцент, профессор кафедры педагогического менеджмента, «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой»	Профессиональная навигация школьников в условиях развивающегося воспитательного пространства
	Стендовый доклад 3	Своротова Ю.В., к.п.н., педагог-психолог, преподаватель ГБПОУ ПК №18	Социокультурная среда как пространство взаимодействия педагогов и студентов
	Стендовый доклад 4	Тартышная М.А. ЗДВР ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	Детские книжки о важном
	Аналитик	Руденко И.В., д.п.н., профессор кафедры педагогики и методики преподавания ФГБОУ ТГУ	
	Аналитик	Степанов П.В., к.п.н., зам. зав. Центром стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ ИСРО РАО	

5. Дата: 18.10.2018.

Время: 16.30. – 17.30.

Подведение итогов дня. Выступление аналитиков по секционным заседаниям. Открытый микрофон: свободные выступления участников конференции.

19.10.2018.

6. Проект организации секции: Эффективные формы воспитания в современной школе.

Краткое описание секции. В рамках секции будет проанализирован исторический и современный опыт проведения традиционных и инновационных форм воспитательных мероприятий на уровне школы или класса, на которых строится воспитательная система школы.

Дата: 19.10.2018.			
Время	Тип доклада (пленарный, устный,)	ФИО докладчика	Название доклада
11.00. – 12.30.	Модератор	Киселева Е.В., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ.	
	Устный доклад 1	Ромм Т.А., д.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии ИИГСО НГПУ,	Образ современного воспитания и проблемы его реализации
	Устный доклад 2	Пашков А.Г., д.п.н, проф., профессор кафедры психологии образования и социальной педагогики Курского государственного университета.	Воспитательная деятельность в контексте системного подхода
	Устный доклад 3	Абдуразакова Д.М., д.п.н, проф., зав. кафедрой теории и методики обучения праву Дагестанского государственного педагогического университета (ДГПУ).	Системный подход в духовно-нравственном воспитании школьников
	Устный доклад 4	Фришман И.И., д.п.н., проф., главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО.	Воспитательный потенциал общественной деятельности подростков
	Устный доклад 5	Руденко И.В., д.п.н., профессор кафедры педагогики и методики преподавания ФГБОУ ТГУ	Социально-воспитательные технологии в деятельности вуза
	Устный доклад 6	Киселева Е.В., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ.	Современные гуманитарные технологии в процессе воспитания
	Устный доклад 7	Баранов А.Е., директор ГБП ОУ «Тверской колледж	Долговременная игровая программа: идеи и опыт

		культуры им. Н.А. Львова», к.п.н., доцент.	реализации
	Устный доклад 8	Семёнов В.И., к.п.н., профессиональный инженер России (победитель всероссийского конкурса "Инженер года" 2011 г.), пенсионер, ветеран труда.	Сельская малочисленная школа: воспитание, история и краеведение.
	Устный доклад 9	Кисляков А.В., к.п.н., доцент, зав. кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования».	Развитие воспитательной практики волонтерства в условиях международного сотрудничества
	Устный доклад 10	Парфенова И.С. н.с. ФГБНУ ИСРО РАО	Направления деятельности эффективного классного руководителя
	Устный доклад 11	Тыртышина М.А., зам. директора по воспитательной работе ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	Приемы и форма работы по гражданскому воспитанию школьников
	Стендовый доклад 1	Исаева М.А. зам. директора по воспитательной работе ГБОУ «Школа № 825» г. Москва	Праздник знаний, о котором вы не знали
	Стендовый доклад 2	Нуруллова А.Ю., зам. директора по НИЭР и ИТ МБОУ Гимназия № 33, г.Ульяновск	Воспитательный потенциал проблемного классного часа
	Стендовый доклад 3	Готлиб Л.Р., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 825» г. Москва, Заслуженный учитель школы РФ.	Когда урок воспитывает
	Стендовый доклад 4	Зеленова В.В. учитель математики ГБОУ «Школа № 825» г. Москва	Технология проведения школьного сбора
	Аналитик	Заславская О.В., д.п.н., проф., заслуженный учитель школы РФ, зав. кафедрой теории и методики профессионального образования ТГУ.	
	Аналитик	Лизинский В.М., главный редактор научно-педагогического центра «Поиск», с.н.с. ФГБНУ ИСРО РАО, к.п.н., доцент	

7. Название секции: **Воспитательная система школы**

Краткое описание секции: Задача секции вывести особенности воспитательной системы образовательного учреждения в современных условиях, показать взаимосвязь традиций и инноваций, как эффективного средства в решении сложных задач воспитания, в преодолении возникающие проблем и внутренних противоречий, как ответ потребностям и вызовам общества.

Дата: 19.10.2018.			
Время	Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
11.00. – 12.30.	Модератор	Беляев Г.Ю., к.п.н., с.н.с. ФГБНУ ИСРО РАО	
	Устный доклад 1	Алиева Л.В., д.п.н., проф., вед.н.с. ФГБНУ ИСРО РАО	Основные понятия теории воспитания в педагогических трудах Л.И. Новиковой
	Устный доклад 2	Беляев Г.Ю., к.п.н., с.н.с. ФГБНУ ИСРО РАО	Идеи синергетики в педагогике Л.И. Новиковой
	Устный доклад 3	Пейсахович Г.Е., к.п.н., Заслуженный Учитель РФ, генеральный директор ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	Роль традиций и инноваций в развитии воспитательной системы школы
	Устный доклад 4	Барышников Е.Н., к.п.н., доцент, доцент кафедры	Полисистемное моделирование воспитательного

		социально-педагогического образования Санкт-Петербургская Академия Постдипломного Педагогического Образования (АППО).	процесса в ОУ
	Устный доклад 5	Кулева С.В., к.п.н., директор МБОУ «Лицей № 87 им. Л. И. Новиковой»	Педагогическое наследие Л.И. Новиковой в практике работы современного лицея
	Устный доклад 6	Баранова Н.А., к.п.н., доцент, доц зав. кафедрой педагогики и психологии ГБП ОУ «Тверской колледж культуры им. Н.А. Львова».	Реабилитационный потенциал гуманистической воспитательной системы
	Устный доклад 7	Щелина Т.Т., д.п.н., проф., декан Арзамасский филиал ННГУ им. Н.И. Лобачевского	Воспитательная система в вузе: миф или реальность?
	Устный доклад 8	Петренко Е.Л., к.п.н., доцент, доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО "УлГПУ им.И.Н. Ульянова"	Становление и развитие воспитательной системы школы на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности.
	Устный доклад 9	Боровская Е.В., к.п.н., доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования"	Средовая парадигма современной педагогической системы
	Устный доклад 10	Стрюкова Г.А. к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	О воспитательной системе детского военного образовательного учреждения
	Стендовый доклад 1	Дьячкова Т.В., доцент кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО.	Реализация принципа региональности в воспитательной системе образовательной организации
	Стендовый доклад 2	Газизова Ольга Николаевна, ЗДВР лицея им. В.Н. Полякова ГО Тольятти	Проектирование воспитательной системы школы на основе событийно-интегративного подхода
	Стендовый доклад 3	Семилетова И.В. учитель физики, ГБОУ «Школа № 825» г. Москва	Праздник песни: нестандартная традиция школы
	Стендовый доклад 4	Комарова И.В., заместитель директора школы по учебной работе ГБОУ «Школа № 825» г. Москва	Позитивный климат в школе как фактор воспитания
	Аналитик	Шустова И.Ю., д.п.н., вед.н.с. ФГБНУ ИСРО РАО	
	Аналитик	Круглов В.В., к.п.н., с.н.с. ФГБНУ ИСРО РАО	

8. Проект организации секции: Актуальные методы управления и социального влияния в педагогическом процессе: компетенции современного педагога воспитателя

Краткое описание секции: анализ профессионально-личностной позиции современного педагога, сущности мягких методов управления в педагогическом процессе, попытка содержательно раскрыть основные виды данных методов, рассмотреть формы социального влияния, наиболее эффективные в управленческой практике.

Дата: 19.10.2018.			
Время	Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
13.00. – 14.30.	Модератор	Степанов П.В., заместитель зав. Центром стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ ИСРО РАО, к.п.н.	
	Устный доклад 1	Мануйлов Ю.С., д.п.н., проф., руководитель Центра	Стратегия опосредованного управления в

		<i>научных инвестиций</i>	<i>педагогике</i>
	<i>Устный доклад 2</i>	<i>Якушкина М.С., зав. лабораторией теории формирования образовательного пространства СНГ ФГБНУ ИУО РАО, д.п.н.</i>	<i>Современные методы управления и социального влияния в педагогическом процессе</i>
	<i>Устный доклад 3</i>	<i>Степанов Е.Н., д.п.н., профессор, зав. кафедрой теории и методики Псковского областного ИПКРО.</i>	<i>Персонафицированная система воспитания ребенка как разновидность системной организации воспитательного процесса</i>
	<i>Устный доклад 4</i>	<i>Синягина Н. Ю., д. психол. н., проф., зав. научно-исследовательским сектором лаборатории «Диагностика и оценка руководителей» факультета оценки и развития управленческих кадров института «Высшая школа государственного управления» РАНХиГС при Президенте РФ.</i>	<i>Потенциал наставничества в преодолении рисков поликультурного образования</i>
	<i>Устный доклад 5</i>	<i>Заславская О.В., д.п.н., проф., заслуженный учитель школы РФ, зав. кафедрой теории и методики профессионального образования ТГУ.</i>	<i>Личность педагога как феномен и цель подготовки специалиста системы образования</i>
	<i>Устный доклад 6</i>	<i>Киселев Н.Н., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ,</i>	<i>Мягкие методы управления и социального влияния в педагогическом процессе</i>
	<i>Устный доклад 7</i>	<i>Щербаков А.В., к.п.н., доцент кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». докторант ФГБНУ ИСРО РАО</i>	<i>Качества современного педагога-воспитателя: мнение детей и профессионалов</i>
	<i>Устный доклад 8</i>	<i>Орлов Е.В., к.п.н., сотрудник библиотеки Нижегородского институту развития образования.</i>	<i>Социальное проектирование в современной педагогике</i>
	<i>Устный доклад 9</i>	<i>Илакавичус М. Р., к.п.н., в.н.с., СПб филиала Института управления образованием РАО</i>	<i>Подготовка педагогических работников социального центра современного формата</i>
	<i>Устный доклад 10</i>	<i>Нефедова Н.А., к.п.н., доцент кафедры психология и педагогика, методист ГБПОУ «1-й МОК».</i>	<i>Формирование профессиональных компетенций в дополнительном образовании</i>
	<i>Стендовый доклад 1</i>	<i>Шабанов А.Г., доцент кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ.</i>	<i>Социально-педагогическая деятельность по защите прав студентов в молодежной общественной организации</i>
	<i>Стендовый доклад 2</i>	<i>Пейсахович Г.Е., к.п.н., Заслуженный Учитель РФ, генеральный директор ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»,</i>	<i>Каков он современный учитель?</i>
	<i>Стендовый доклад 3</i>	<i>Куликова Л.В., к.п.н., доцент, проректор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»</i>	<i>Новые формы социального лидерства</i>
	<i>Аналитик</i>	<i>Демакова И.Д., и.о. заведующей кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ., д.п.н., проф.</i>	
	<i>Аналитик</i>	<i>Степанова И.В., к.п.н., с.н.с. ФГБНУ ИСРО РАО</i>	

9. Проект организации секции: *Направления и способы развития личность современного школьника и студента*

Краткое описание секции: раскрытие направлений и способов формирования и развития личности современного воспитанника, выделение трудностей и рисков в данной области, приоритетов и инновационных методов работы.

Дата: 19.10.2018.			
Время	Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
13.00. – 14.30.	<i>Модератор</i>	<i>Черкашин Е.О. с.н.с. ФГБНУ ИСРО РАО, к.п.н.</i>	
	<i>Устный доклад 1</i>	<i>Александрова Е.А. д.п.н., проф., зав кафедрой методологии образования ФГБОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского"</i>	<i>Пространство воспитания: ресурс и границы развития личности</i>
	<i>Устный доклад 2</i>	<i>Гусаковский М.А., к.филос.н., доцент, БГУ.</i>	<i>Воспитание в условиях смены парадигм: от дискурса "коллективизма" к дискурсу "заботы о себе".</i>
	<i>Устный доклад 3</i>	<i>Валеева Р.А., д.п.н., проф., зав. кафедрой педагогики, зам. директора Института психологии и образования по международной деятельности ФГАОУ ВО "Казанский федеральный университет"</i>	<i>Студенческая молодежь: Воспитание? Воспитание! Воспитание...</i>
	<i>Устный доклад 4</i>	<i>Чернова М.Б., к.п.н., доцент, ст.н.с. Институт возрастной физиологии РАО, Арт-терапевт, член итальянской ассоциации Арт-терапевтов С.Р.Е.Т.Е Флоренция, президент международной ассоциации "Наш мир- диалог культур" (Монтекатини Терме)</i>	<i>Проблемы духовности и свободы личности в современном обществе</i>
	<i>Устный доклад 5</i>	<i>Склярова Т.В., д.п.н., доцент, декан Педагогического факультета Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета</i>	<i>Развитие ребенка в пространстве и времени религиозного воспитания</i>
	<i>Устный доклад 6</i>	<i>Аверьянов П.Г., к.п.н., доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»</i>	<i>Особенности формирования ценностных ориентаций в театрализованной деятельности подростков</i>
	<i>Устный доклад 7</i>	<i>Черкашин Е.О. к.п.н., с.н.с. ФГБНУ ИСРО РАО</i>	<i>Проблемные ситуации как источник социально-профессионального самоопределения старшеклассников.</i>
	<i>Устный доклад 8</i>	<i>Калишкина Д.С. ассистент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВГПУ</i>	<i>Метод примера в воспитании: опыт анализа наследия Л. И. Новиковой</i>
	<i>Устный доклад 9</i>	<i>Семиздралова О.А., к.псих.н., педагог-психолог ГБОУ «Челябинский областной многопрофильный лицей-интернат»</i>	<i>Реализация личностного потенциала ребенка в условиях гендерного подхода в воспитании</i>
	<i>Стендовый доклад 1</i>	<i>Набунская Я.А., социальный педагог МБОУ № 206, магистрант ИИГСО НГПУ.</i>	<i>Воспитательный потенциал педагогической коммуникации с подростками в условиях школы</i>
	<i>Стендовый доклад 2</i>	<i>Скрыпникова Е.М., старший преподаватель кафедры</i>	<i>Формирование социальной ответственности у</i>

		<i>педагогики и психологии ИИГСО НГПУ, аспирант.</i>	<i>школьников в условиях детской общественной организации</i>
	<i>Стендовый доклад 3</i>	<i>Морозова Н.В., учитель английского языка, классный руководитель, ГБОУ «Школа № 825» г. Москва</i>	<i>Воспитательный потенциал интегрированного урока</i>
	<i>аналитик</i>	<i>Гаврилин А.В., д.п.н., проф., зав. лаборатории современных педагогических проблем, «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой»</i>	
	<i>аналитик</i>	<i>Баранова Н.А., к.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии ГБП ОУ «Тверской колледж культуры им. Н.А. Львова», к.п.н., доцент</i>	

10. Дата: 19.10.2018.

Время: 15.00. – 16.30. *Дискуссия:* «Актуальные проблемы воспитания детей и молодёжи в современных условиях, поиск инновационных «механизмов» воспитания современных детей, подростков и молодежи, лучших практик в рамках решения задач воспитания».

11. Дата 19.10.2018.

Время: 16.30. – 18.00.

Подведение итогов конференции. Выступление аналитиков по секционным заседаниям. Открытый микрофон: свободные выступления участников конференции.

Председатель программного комитета

Н.Л. Селиванова