

Конференция «Актуальные проблемы преподавания учебных предметов предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки»»

16 декабря 2020 года

Модернизация технологий и содержания подготовки студента педагогического вуза к профессиональной деятельности в предметной области «Иностранный язык»

Морозова Алевтина Николаевна

доктор филологических наук, профессор, заведующий
кафедрой английского языка и методики преподавания
иностранных языков

morozova@pgsga.ru

КОМПЕТЕНЦИИ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

- ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ
- ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
- СПЕЦИАЛЬНЫЕ
- УНИВЕРСАЛЬНЫЕ
- ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
- ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
- ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
- ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию
- ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
- ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
- ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

- ОПК-3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.
- ОПК-3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.
- ОПК-3.3. Владеет методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Код и наименование индикатора обще профессиональной компетенции

- ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка
- ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
- ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Дисциплины

- Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования
- Основы трудового права
- Основы экономики
- Теория и технологии обучения
- Производственная практика (летняя педагогическая практика)
- Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий
- Учебная практика (ознакомительная)
- Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования
- Основы трудового права
- Производственная практика (летняя педагогическая практика)
- Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
 - ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
 - ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
 - ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;
 - ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
 - ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;
 - ПК-8 способность проектировать образовательные программы;
 - ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
 - ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;
 - ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
 - ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
 - ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;
 - ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.
- **ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету**
 - **ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету**

Код и наименование индикатора достижения ПКО	Дисциплины	Результаты обучения
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания	Теоретические основы обучения иностранным языкам	Знает основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы, процесс) обучения иностранным языкам.
	Технологии формирования иноязычных навыков и умений	Знает содержание существующих примерных образовательных программ по иностранным языкам, основное ядро федерального образовательного стандарта, основные виды и способы формирования универсальных учебных действий и предметных результатов. Умеет выбирать методы, приемы и технологии формирования иноязычных навыков и умений в соответствии с конкретной образовательной ситуацией. Владеет методической терминологией.
	Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам	Знает: возможности информационно-коммуникационных технологий, необходимые для реализации образовательной программы по иностранному языку; Умеет: использовать ресурсы информационно-коммуникационных технологий в целях обучения иностранному языку.
	Производственная практика (педагогическая практика) (английский язык)	Умеет анализировать УМК по предмету в плане соответствия требованиям ФГОС и примерным программам по предмету; отбирать УМК в соответствии с конкретной образовательной ситуацией, разрабатывать технологическую карту урока, составлять план проведения внеклассных занятий.

Наиболее высокий результат

- Удовлетворённость уровнем теоретической подготовки выпускников – 8,0
- Удовлетворённость трудовой дисциплиной и исполнительностью выпускников – 8,1
- Удовлетворённость культурой общения выпускников – 8,2

Удовлетворительный результат

- Удовлетворённость умением выпускников применять теоретические знания в профессиональной деятельности – 7,4
- Удовлетворённость способностью психологической адаптации выпускников к условиям профессиональной деятельности – 7,5
- Удовлетворённость способностью выпускников налаживать контакты в коллективе – 7,9
- Удовлетворённость способностью выпускников выстраивать контакты с потребителями услуг организации – 7,4
- Удовлетворённость выполнением выпускниками должностных обязанностей – 7,9

Неудовлетворительный результат

Удовлетворённость умением выпускников
применять практические навыки в
нестандартных ситуациях – 6,8

практики

- Учебная практика (речевая)
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
- Производственная практика (культурно-просветительская)
- Производственная практика (летняя педагогическая)
- Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
- Производственная практика (педагогическая практика)
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (преддипломная практика)
- Учебная практика (ознакомительная практика)
- Учебная практика (научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (педагогическая практика)
- Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий
- Производственная практика (летняя педагогическая практика)
- Производственная практика (педагогическая практика)
- Производственная практика (педагогическая практика)
- Производственная практика (педагогическая практика)
- Производственная практика (стажерская)
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)