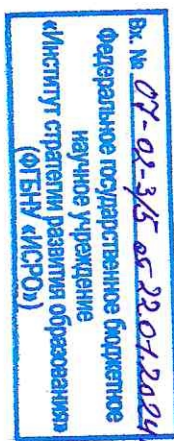


ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Закиевой Рафины Рафкатовны «Управление качеством образования в техническом университете на основе интегративной оценки профессионального развития студентов», представленной к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования

В Концепции модернизации российского образования на период до 2030 года приведение содержания и направления подготовки выпускников вузов в соответствие к современному уровню развития науки, техники и технологии, разработка и внедрение новых информационных технологий, определены как безусловные приоритеты. Результатом преобразований должно стать повышение качества образования. Именно этот показатель является главным критерием оценки деятельности всех учебных заведений.

Диссертационное исследование имеет большую практическую значимость: автором созданы и внедрены в образовательный процесс пяти вузов технология интегративной оценки уровня сформированности компетентности выпускника технического университета, основанная на понимании компетентности как владения профессиональной деятельностью; разработан механизм управления качеством образования, включающий мониторинг и интегративную оценку профессионального развития студентов, анализ образовательной ситуации и принятие решений о корректировке процесса формирования инженерных компетенций; создан аппаратно-программный комплекс интегративной оценки профессионального развития студента с использованием элементов искусственного интеллекта; подготовлены учебно-



методические издания и монографии для обучающихся и преподавателей, ведущих профессиональную деятельность и исследования в этой области.

Высокий уровень исследовательской культуры автора подтверждается грамотным определением базовых структурных компонентов процесса исследования: проблемы, гипотезы, методов исследования как способов проверки гипотезы; а также параметров, характеризующих названные базовые компоненты и стратегию исследования в целом: целей, задач, объекта и предмета исследования.

Имеющаяся теоретическая и эмпирическая база исследования, компетентное применение методологических положений к исследованию повышают обоснованность и достоверность полученных выводов. Убедительность экспериментальных показаний обеспечивается использованием математической и статической обработки полученных данных.

Научно обоснованной и достаточно надежной представляется нам разработанная автором концепция, которая раскрывает конкретный механизм управления качеством образования в техническом университете, включающий процедуры принятия и реализации решений относительно содержательно-процессуальных характеристик обучения на основе объективной аналитико-оценочной информации.

Управление процессом становления современного качества инженера предполагает систему управленческих действий, обеспечивающих прохождение студента через такие этапы развития, которые востребуют новообразования в его смысловой сфере, мышлении и опыте, последовательно приводящие к целостному овладению инженерной деятельностью и миссией инженера. Концепция описывает последовательность этапов управленческо-педагогического сопровождения становления инженера, условия и инструментарий непрерывного обеспечения требуемого качества образовательного процесса.

Основные положения диссертации и апробированные результаты нашли отражение в научных работах автора: более 150 научных работ, среди них 5 монографий, 7 результатов интеллектуальной деятельности, 10 учебных изданий, 15 статей входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования Scopus и Web of Science, более 60 статей в журналах, включенных в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, которые в достаточной мере раскрывают материал диссертации.

Диссертант говорит о том, что в работе «применен аппаратно-программный комплекс оценки профессионального развития студентов, предполагающий использование элементов искусственного интеллекта, реализующего программу распознавания и категоризации образов». Хотелось бы услышать пояснения, в чем это выразалось?

Судя по автореферату, диссертационное исследование Р.Р. Закиевой по теме: «Управление качеством образования в техническом университете на основе интегративной оценки профессионального развития студентов», представленное на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Сиденко Алла Степановна, заведующий кафедрой управления автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт развития образовательных технологий», доцент, кандидат педагогических наук (ВАК), доктор

педагогических наук (ВПАК) по специальности 13.00.02 – Методика преподавания физики.

_____/Сиденко Алла Степановна/

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

18.01.2024

Контактная информация:

Адрес места работы: 141207, Московская область, г. Пушкино,
ул. Надсоновская, дом 24

Рабочий телефон (при наличии): 8 (495) 645-70-65

E-mail: sidenko2009@yandex.ru