

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Коверовой Марии Ивановны** по теме **«Подготовка руководителей общеобразовательных организаций к управлению инновационными процессами в условиях цифровой трансформации образования»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности **5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

В диссертационном исследовании Коверовой М.И., посвященном актуальной проблеме повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций в современных условиях, обоснована необходимость специального формирования готовности руководителей школ к управлению инновациями, направленными на цифровую трансформацию образовательного процесса в школах.

Изучение и анализ текста автореферата позволяет сделать вывод о теоретической и практической значимости исследования, проведенного М.И. Коверовой. Автором обоснованы, по сути, качественно новые профессиональные функции современных руководителей школ и показаны возможности подготовки директоров школ к их выполнению в системе дополнительного образования. С этой целью, как показывает автор, в содержание дополнительного образования директоров должны быть включены компоненты управленческого опыта, обусловленные необходимостью создания эффективно функционирующей цифровой образовательной среды в школе.

Содержание автореферата дает достаточно полное представление о проблеме, противоречиях, объекте и предмете исследования. Исходя из цели исследования, автором выдвинута гипотеза, которая достаточно конкретно раскрывает те нововведения, которые автор проверяет в ходе исследования. Материал автореферата, как, вероятно, и диссертации, хорошо структурирован, изложен последовательно и грамотно.

Результаты решения задач исследования корректно представлены в положениях, выносимых автором на защиту.

Особую ценность для практики представляет обоснование педагогических средств, используемых при подготовке руководителей школ - приемов моделирования управленческих ситуаций в форме учебно-деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, формирующих опыт управления инновационными процессами в школе в условиях цифровой трансформации образования. Применение вышеуказанных педагогических средств позволяет

адекватно реагировать на изменения внешней среды, обеспечивая качество школьного образования.

Принимая выводы диссертанта о необходимости специальной подготовки управленческих кадров к управлению инновационными процессами в условиях цифровой трансформации образования, отметим, что в работе, судя по автореферату, охвачены не все аспекты рассматриваемой проблемы. В частности, можно было бы полнее показать, что для современного директора использование цифровых ресурсов не только объект управления, но и средство, инструмент управленческой деятельности, информационного обмена, контроля за состоянием образовательного процесса. Наконец, это возможность использовать цифровые ресурсы, онлайн-курсы для собственного профессионального роста. Этим вопросам диссертант уделяет, на наш взгляд, недостаточно внимания.

Вместе с тем, данное замечание не снижает научную ценность и практическую значимость исследования, а носит рекомендательный характер для уточнения перспектив дальнейшей исследовательской деятельности диссертанта.

Учитывая новизну, теоретическую и практическую значимость полученных результатов, можно сделать вывод, что, судя по автореферату, диссертационное исследование Коверовой Марии Ивановны по теме «Подготовка руководителей общеобразовательных организаций к управлению инновационными процессами в условиях цифровой трансформации образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Патронова Ирина Александровна

Член Правительства Орловской области -

руководитель Департамента образования Орловской области

Правительство Орловской области

Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08.

Выражаю согласие на обработку персональных данных:

29 января 2024 года

Контактная информация:

Адрес места работы: г. Орел, пл. Ленина, д.1, каб.142

E-mail: pr_obraz@adm.orel.ru