

# ПРОГРАММА

Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения  
при Отделении философии образования и теоретической педагогики  
Российской академии образования

## **1. Основные направления исследований в сфере воспитания на современном этапе развития теорий и практик образования**

Воспитание в современном мире, тенденции его развития. Изменения в сфере воспитания. Проблематика методологических и теоретических исследований в области воспитания. Изменения социальности воспитания: расширение субъектов (участников) воспитательного процесса, их ресурсы и ограниченности (особенно непрофессиональные субъекты, волонтеры, участники различных общественных объединений и т.п.)

Идеологические и гносеологические предпосылки кризисных явлений в воспитании. Содержание, формы, методы и средства воспитания, адекватные новым условиям взросления подрастающего человека и его характеристикам. Особенности воспитания на различных уровнях образования в условиях различных видов образовательных организаций. Исследования, посвященные гендерному, возрастному подходам в воспитании; воспитанию в условиях социального расслоения. Соотношение внешних и внутренних факторов в возникновении инноваций как социально-педагогического феномена в сфере воспитания. Сущность семейного воспитания в современной ситуации, взаимодействие семьи и образовательных организаций в современных условиях. Молодежные субкультуры в сфере воспитания.

Специфика реализации воспитательного потенциала общего образования с учетом культурно-исторических традиций регионов.

Самоанализ, государственная и общественная экспертиза воспитания в образовательных организациях.

Подготовка педагогов к воспитательной деятельности. Инновационные модели педагогического образования в сфере воспитания. Обновление содержания подготовки педагогов к воспитательной деятельности на уровне вузовского и дополнительного профессионального образования. Модели и механизмы сетевого взаимодействия образовательных организаций разных уровней в

подготовке и переподготовке профессиональных кадров для воспитательной деятельности. Научно-педагогические кадры в сфере воспитания. Опыт непрерывного педагогического образования в сфере воспитания.

Воспитательные аспекты выявления, развития и поддержки общей и специальной одаренности детей и молодежи. Воспитательные аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Научно-педагогическое знание о воспитании, его источники и методы получения**

Теория воспитания в современном научном пространстве, ее «отношения» с другими науками об образовании.

Использование в педагогическом исследовании знаний других наук об образовании (на примере философии, психологии, социологии, физиологии человека и др.). Специфика междисциплинарных исследований в области воспитания. Исследовательская деятельность по вопросам воспитания (методы, методики, исследовательские проекты). Методы получения научного знания в теории воспитания. Перспективные научно-педагогические идеи в исследованиях воспитания.

## **3. Методическое обеспечение воспитания в различных образовательных организациях**

Методики воспитательной работы: новые и эффективность традиционных. Методическое обеспечение деятельности современного классного руководителя. Результативность и эффективность воспитания. Методы изучения воспитания, критерии его результативности. Роль самоанализа деятельности педагогов в образовательной организации.

## **4. Информатизация в сфере воспитания**

Теоретические основы создания воспитательного пространства в информационной среде. Потенциалы и риски цифровой среды в воспитании школьников.

Возможности и ограничения воспитательных практик в виртуальной среде (не только образовательной). Воспитание и развитие учащихся в условиях смешанного и дистанционного обучения. Специфика деятельности педагогов как воспитателей в условиях смешанного и дистанционного обучения.

## **5. Координация и методологическая поддержка развития педагогической науки в сфере воспитания**

Анализ состояния и экспертиза качества научно-педагогических исследований в сфере воспитания. Определение приоритетных направлений исследований в сфере воспитания. Организация исследовательской деятельности по вопросам воспитания (методы, методики, исследовательские проекты).

## **6. Внедрение научных разработок в сфере воспитания**

Обеспечение трансляции концепций и других разработок в сфере воспитания. Условия эффективного внедрения научных разработок и рекомендаций в практику образовательных организаций. Определение механизмов внедрения в современных условиях развития цифровой среды.