

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Закиевой Рафины Рафкатовны
на тему «Управление качеством образования в техническом университете
на основе интегративной оценки профессионального развития студентов»,
представленной к защите на соискание учёной степени
доктора педагогических наук по специальности
5.8.7. «Методология и технология профессионального образования»

Научные разработки в области совершенствования управления качеством посредством активизации функции контроля известны на протяжении нескольких поколений учёных. За последние два десятилетия регулярно предпринимаются усилия внедрения достижений в области экономики и менеджмента в систему образования. Многие из них достигли положительных результатов, в том числе те, которые базировались на усилении контрольно-надзорных мероприятий, включающих вопросы мониторинга, аттестации, контроля и других процедур, требующих развития педагогической диагностики.

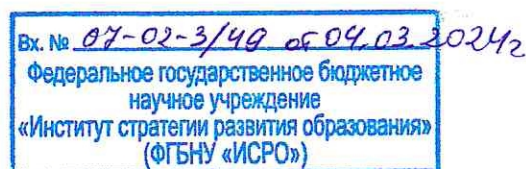
Вместе с тем объективная потребность в выполнении критериев валидности предопределяет необходимость дальнейшего развития систем оценивания результатов образовательной деятельности – результатов реализации образовательных программ, в том числе в высшем образовании. При этом беспрестанная корректировка на общероссийском уровне подходов к оцениванию, предметов оценивания, аккредитационных показателей и порядка проведения сравнительных процедур детерминирует дальнейшее развитие самими образовательными организациями высшего образования собственных динамичных и гибких систем управления качества образования.

Это обусловлено тем, что профессиональная подготовка инженерных кадров обладает несомненными особенностями, которые необходимо учесть в процессе адаптации государственных требований по оцениванию качества образования к конкретным условиям образовательной деятельности образовательных организаций высшего образования. Поэтому не подлежит сомнению актуальность дальнейшего научного обоснования и разработки практических предложений по совершенствованию управления качеством образования в технических университетах на основе развития систем оценивания достижения обучающимися планируемых результатов реализации образовательных программ.

Исходя из содержания автореферата, исследование Закиевой Р.Р. обладает несомненной научной новизной в том, что в теории управления качеством образования использованы анализ и обобщение нового педагогического опыта применения интегративной оценки профессионального развития студентов.

Представленный Закиевой Р.Р. автореферат диссертации включает все требуемые элементы методологического аппарата исследования, раскрывает последовательность и содержание этапов исследования, обеспечивает информацией о базе исследования, достигнутых результатах и их апробации.

Явным преимуществом работы Закиевой Р.Р. является значительное число и обширный спектр публикаций по теме исследования, что свидетельствует широкой апробации и завершённости исследования по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования».



В результате ознакомления с авторефератом сложилось общее положительное впечатление о проведённом исследовании. Вместе с тем возникли вопросы, которые могут стать предметом обсуждения в процессе публичной защиты:

1. В абз. 2 на стр. 3 автором занижена актуальность исследования применением термина «*общекультурные компетенции*», которые Приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 927 с 31 декабря 2018 года признаны неактуальными в результате их замены на «*универсальные компетенции*»;

2. В абз. 4 на стр. 4 научные достижения Виктора Ивановича Звонникова в теории управления качеством образования автором некорректно переадресованы В.И. Звонниковой;

3. Из текста автореферата складывается мнение, что автор делает выводы об управлении качеством образования в техническом университете на основе сформированности у студентов лишь одной компетенции (ПК-5, стр. 35-36) и только по одному направлению их подготовки – 11.03.04 Электроника и наноэлектроника (абз. 1 на стр. 5). При этом описание того, как результаты интегративной оценки ПК-5 нашли отражение в системном процессе управления качеством образования всего технического университета, в том числе в деятельности органа управления, управленческих связей и т.п. не приводится (абз. 1 и 2 на стр. 37).

Вместе с тем перечисленные вопросы не снижают научную новизну, теоретическую и практическую значимости представленной работы и носят дискуссионный характер.

Вывод: Диссертация Закиевой Рафины Рафкатовны по теме «Управление качеством образования в техническом университете на основе интегративной оценки профессионального развития студентов», представленная на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования», соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор, заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования».

Профессор кафедры педагогики и педагогических технологий
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования Ленинградской области
«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»,
доцент, доктор педагогических наук по специальности 13.00.08
«Теория и методика профессионального образования»

Р.Е. Булат

Выражаю согласие на обработку персональных данных:
19.02.2024

Р.Е. Булат

Контактная информация:
Адрес места работы: 196605, г. Санкт-Петербург, Пушкин, Петербургское шоссе, д.10
Рабочий телефон:
E-mail: bulatrem@mail.ru