

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чжан Чаочжэна по теме «Региональная модель развития педагогического образования в Китае (на материале Шанхайского региона)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Система образования КНР совершенствуется во взаимосвязи с развитием общества, с ростом экономического потенциала страны. Важнейшей задачей системы образования является подготовка высококвалифицированных профессиональных кадров, что, в свою очередь, определяет востребованность повышения качества педагогического образования. В условиях политики реформ и открытости национальное педагогическое образование Китая претерпело качественные изменения; в последнее десятилетие масштабно идет процесс его обновления в соответствии с потребностями развития китайского общества. Диссертационное исследование Чжан Чаочжэна «Региональная модель развития педагогического образования в Китае (на материале Шанхайского региона)» связано с актуальной тенденцией обновления региональной системы подготовки педагогических кадров с учетом социокультурных и экономических условий, специфики и особенностей данного региона при сохранении национальных педагогических традиций и использовании передового международного опыта.

Текст автореферата написан грамотным логичным языком, что характеризует автора как сложившегося ученого с собственным дидактическим и методологическим подходом к теории и практике информатизации педагогического образования. Содержание автореферата свидетельствует о том, что цель и задачи исследования успешно решены, гипотеза доказана.

Следует отметить научную новизну исследования, которая заключается в том, что уточнены и расширены понятия "регионализация педагогического образования" и "региональная модель педагогического образования"; обосновано, что культурно-исторические особенности развития педагогического образования в Китае связаны с трансформацией общественно-политической системы в стране, с переходом к социалистическим рыночным отношениям и, соответственно, необходимостью пересмотра региональных моделей подготовки педагогических кадров; представлены обоснованные меры и рекомендации для преодоления проблем в развитии и управлении действующей системы педагогического образования Шанхая; и разработана инновационная региональная модель развития подготовки педагогических кадров в условиях информатизации образования и общества в Шанхайском регионе.

В качестве замечания можно отметить следующее: наблюдается ли заинтересованность образовательного сообщества регионов КНР в опыте Шанхайской подготовки учителей.

Указанное замечание не влияет на общую положительную оценку работы.


Судя по автореферату, диссертация Чжан Чаочжэна по теме «Региональная модель развития педагогического образования в Китае (на материале Шанхайского региона)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Омарова Наида Омаровна  
зав. кафедрой бизнес-информатики и высшей математики  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»  
член-корреспондент РАО,  
доктор физико-математических наук, *01.04.04*  
профессор

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

**22.04.2024**

Контактная информация:

Адрес места работы: 367000, Северо-Кавказский федеральный округ,  
Республика Дагестан, г. Махачкала, ул.  Давидова, 48 а

Рабочий телефон (при наличии):

E-mail: