

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лысенко Владлены Владимировны по теме «Формирование поликультурной компетенции бакалавров менеджмента при обучении иностранному языку», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

В своем диссертационном исследовании В. В. Лысенко обращается к одной из актуальных проблем современного образования – формированию поликультурной компетенции специалистов в сфере управления.

Во введении автореферата обоснована актуальность темы научного исследования, определен теоретический и методологический аппарат, изложены положения, выносимые на защиту, представлены сведения по апробации и внедрению полученных результатов исследования. Целостное представление о сущности процесса формирования поликультурной компетенции будущих менеджеров, о компонентах, уровнях, критериях базируется на основе таких методологических подходов, как системный, компетентностный, личностно-ориентированный, культурологический.

Не вызывает возражения формулировка цели, объекта и предмета исследования. Структура диссертации достаточно полно отражает логику и характер исследования, определены сущность и структура поликультурной компетенции.

Автор аргументированно сформулировал научную задачу исследования, которая заключается в разработке теоретических и практических положений для организации учебного процесса, предусматривающего эффективное формирование поликультурной компетенции будущих менеджеров, что в содержательном плане предполагает выявление и учет особенностей направления подготовки 38.03.02 (Менеджмент), а в организационном и методическом – обоснование, разработку и реализацию модели поликультурной компетенции будущих специалистов сферы управления при обучении иностранному языку.

В. В. Лысенко выделила, обосновала и охарактеризовала компоненты поликультурной компетенции (языковой, коммуникативный, лингвокультурный и профессиональный), критерии (когнитивный, деятельностный, мотивационный, поведенческий), показатели и уровни сформированности (низкий, средний, достаточный и высокий).

Разработанная диссертантом модель поликультурной компетенции будущих менеджеров при обучении иностранному языку, включающая цель исследования; методологические подходы, принципы, содержание компонентов поликультурной компетенции, организационно-педагогические

условия, технологии, методы, формы, средства обучения; критерии, показатели, уровни и результаты, дополняет научные представления о содержании и специфике профессиональной подготовки будущих менеджеров.

В целом, разработка автором теоретически сложной и практически значимой темы произвела благоприятное впечатление, диссертационное исследование выполнено на высоком научном уровне и полностью соответствует предъявляемым к диссертациям требованиям.

Судя по автореферату, диссертация Лысенко Владлены Владимировной по теме «Формирование поликультурной компетенции бакалавров менеджмента при обучении иностранному языку», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г, № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Писаренко Данила Андреевич,

доцент кафедры «Педагогика и психология» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинский государственный университет»,
кандидат педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

02.05.2024 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 445020, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14

Рабочий телефон (при наличии): 8(8482) 44-93-75

E-mail: d.pisarenko@tltsu.ru