

**Отчет о деятельности
Научного совета по сравнительной педагогике
при Отделении философии образования и теоретической педагогики
Российской академии образования в 2023 г.**

Общая информация

В настоящее время членами Научного совета по сравнительной педагогике являются 42 специалиста в области сравнительных исследований из разных регионов РФ, ближнего и дальнего зарубежья.

Основными направлениями деятельности Научного совета по сравнительной педагогике в 2023 году были:

- координация научных компаративных исследований; развитие сотрудничества российских и зарубежных исследователей-компаративистов; поддержка взаимодействия с международными организациями (институты и кафедры ЮНЕСКО – 15 в России, 2 – за рубежом), научными и образовательными организациями России и других стран (Беларусь, Бразилия, Казахстан, Китай, Приднестровье, Узбекистан);

- сравнительный анализ национальных образовательных пространств на основе результатов международных исследований качества образования, глобальных рейтингов в политике, экономике, образовании;

- презентация российских и зарубежных исследований по проблемам взаимовлияния сравнительной педагогики и философии образования, вопросам взаимосвязи геополитики и образования.

Научные исследования в области сравнительной педагогики велись в рамках подготовки кандидатских и докторских диссертаций, по нескольким темам государственного задания, по линии ЮНЕСКО.

В 2023 году в работе совета приняли участие зарубежные исследователи: из НИИ изучения проблем и определения перспектив народного образования имени А. Авлони (Узбекистан), аспиранты и молодые ученые из различных университетов КНР, МГУ имени М.В. Ломоносова.

**Сведения о проведенных научно-практических мероприятиях
в 2023 году**

В рамках работы Научного совета по сравнительной педагогике в 2022 году **организовано два научных мероприятия:**

1. Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху» ("Education Environment for the Information Age" (EEIA-2023)), 6–7 июня, г. Москва. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», с участием кафедры ЮНЕСКО по глобальному образованию Института.

2. Всероссийский юбилейный форум с международным участием «Формирование единого образовательного пространства: задачи, решения, перспективы», сессия «Сравнительная педагогика и международное сотрудничество», 16 ноября, г. Москва, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», с участием кафедры ЮНЕСКО по глобальному образованию Института.

Члены Научного совета по сравнительной педагогике приняли участие в качестве модераторов и докладчиков в 15 мероприятиях, из них основные:

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Розовские чтения «Качество педагогического образования: состояние и проблемы» 21 февраля 2023г. ФПО МГУ имени М.В. Ломоносова. *Выступление председателя НС, академика РАО, проф., д.филос. н. С.В. Ивановой по теме «Педагогика и педагогическое образование: пять актуальных тезисов»;*
- Международная научная конференция «Научное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского» 13–14 марта 2023 г. РАО, г. Москва. *Председатель НС, академик РАО, проф., д.филос. н. С.В. Иванова – член Программного комитета, модератор секции I «Методологические и теоретические проблемы современной российской педагогики в свете учений К.Д. Ушинского как основателя научной педагогики в России», выступление на секции (совместно с заместителем НС, к.п.н. И.М. Елкиной) по теме «Антропология vs педагогическая антропология Ушинского»;*
- Международный научный форум «Педагогическое образование в классическом российском университете» 21 марта 2023 г. РАО, г. Москва. *Председатель НС, академик РАО, проф., д.филос. н. С.В. Иванова выступила на панельной дискуссии «Трансформация высшего педагогического образования (переходный период от Болонского процесса к отечественной системе педагогического образования)»;*
- II Международная Ассамблея «Педагог и время». 20–21 апреля 2023 г. РАО, г.Москва. *Председатель НС, академик РАО, проф., д.филос. н. С.В. Иванова – член Программного комитета, модератор Круглого стола «Современный учебник на изломе времен», спикер на Круглом столе «Домашняя работа — изменить нельзя оставить прежней. Где поставим запятую?». Член НС, к.п.н. О.И. Долгая выступила с докладом «Домашняя работа за рубежом» на круглом столе «Домашняя работа — изменить нельзя оставить прежней. Где поставим запятую?»;*
- Научно-методический семинар «Сравнительные исследования в образовании: российский и зарубежный опыт» 29 мая 2023 г. РГПУ им.

А.И. Герцена, Институт педагогики, г. Санкт-Петербург. *Ответ. секретарь НС, к.п.н. О.П. Чигишева выступила с докладом «Организация функционально-ориентированного процесса подготовки исследователей за рубежом в условиях цифровизации: дидактический аспект»;*

- Армяно-Российский научно-образовательный форум «Интеграция науки, образования и производства – драйвер модернизации экономики» 13–14 июня 2023г. Республика Армения, г. Ереван. *Председатель НС, академик РАО, проф., д.филос. н. С.В. Иванова выступила с докладом на пленарном заседании по теме «О развитии взаимодействия с профильными организациями в Республике Армения в области образования»;*
- 36-е заседание Совета Международной ассоциации академий наук, посвящённое 30-летию МААН 21–22 сентября 2023 г. Республика Беларусь, г. Минск. *Председатель НС, академик РАО, проф., д.филос. н. С.В. Иванова выступила с докладом на тему «О повышении качества диссертационных исследований в сфере наук об образовании» на Круглом столе «Научные советы МААН».*

В десятках международных конференций члены НС приняли участие в качестве слушателей, в Списке публикаций также отражены результаты участия членов НС в научных мероприятиях.

Издательские проекты Научного совета по сравнительной педагогике

1. Постоянная рубрика «Педагогическая компаративистика» в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика», авторы рубрики – члены Научного совета.
2. Рубрика «Научное зарубежье» в журнале «Ценности и смыслы».
3. Подготовка и публикация Сборника научных трудов Международной научно-практической конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху» (ЕЕИА-2023)» (совместно с кафедрой ЮНЕСКО по глобальному образованию) (РИНЦ).
4. Подготовка и публикация Сборника научных трудов Всероссийского юбилейного форума с международным участием «Формирование единого образовательного пространства: задачи, решения, перспективы», посвященного 100-летию Института стратегии развития образования, совместно с кафедрой ЮНЕСКО по глобальному образованию Института.

Перечень и аннотация проблем, рассмотренных на заседаниях и конференциях

при участии Научного совета за отчетный период

Проблематика заседаний Научного совета по сравнительной педагогике, проводимых конференций и круглых столов, охватывала различные аспекты общего и высшего образования, становления самосознания и развития личности, формирования образовательного пространства в России и за рубежом и др. Представим несколько аннотаций.

6–7 июня 2023 года в Институте состоялась международная конференция «**Образовательное пространство в информационную эпоху**», которая проводится в Институте стратегии развития образования уже восьмой год, и в этом году она прошла в рамках столетнего юбилея Института стратегии развития образования.

Мероприятие было организовано как экспертная площадка для обсуждения и обмена опытом по насущным проблемам современного образовательного пространства. В конференции приняли участие представители научных и образовательных организаций, органов управления образованием различных уровней; аспиранты, докторанты.

Главным событием конференции стало проведенное 6 июня 2023 года пленарное заседание, модератором которого выступила научный руководитель Института, главный ученый секретарь президиума РАО, заведующий кафедрой ЮНЕСКО по глобальному образованию, академик РАО, доктор философских наук, профессор Светлана Вениаминовна Иванова.

Открывая конференцию, Светлана Вениаминовна Иванова отметила высокий статус мероприятия, его несомненную значимость для науки и образования страны, широкую географию участников и озвучила приветственный адрес от президента Российской академии образования, академика РАО, доктора исторических наук Ольги Юрьевны Васильевой. В нем О. Ю. Васильева подчеркнула важность того, что "в Институте сохраняется и развивается тесная связь науки с педагогической практикой. Обмен опытом по актуальным проблемам современного образования охватывает широкий спектр вопросов, таких как взаимосвязь формирования информационно-образовательного пространства и коммуникативных процессов; методологические проблемы педагогики на различных уровнях в контексте использования информационных технологий в образовательном процессе. Важно отметить, что процессы трансформации современного образования находят воплощение в научных исследованиях, которые проводят сотрудники Института стратегии развития образования и участники конференции".

В рамках пленарного заседания Пардаева Мехринисо Донияровна, доктор философии по педагогическим наукам (PhD), доцент, и.о. ректора Национального исследовательского института профессионального развития и обучения новым методикам педагогов имени А. Авлони (г. Ташкент, Республика Узбекистан), выступила с докладом "Цифровое образование: вчера и сегодня".

В сообщении Мэй Ханьчэн, кандидата педагогических наук, директора филиала Юго-восточного университета (г. Сучжоу, КНР), вниманию слушателей

были представлены традиции и перспективы развития культурно-образовательного пространства Китая и России.

Бердигожина Зухра Шихиевна, учитель истории 1 (продвинутого) уровня, Лауреат Пушкинской премии, руководитель Музея боевой и трудовой славы КГУ ОШ 32 (г. Алматы, Республика Казахстан), рассказала об опыте применения информационных и музейных технологий при преподавании истории.

В докладе И Линюнь, доктора педагогических наук, профессора Национального института педагогических исследований Китая, главного начальника Института исследования развития педагогов Национального института педагогических исследований Китая (г. Пекин, КНР), были раскрыты особенности развития педагогического образования в Китае.

Мухамедханова Алмагуль Кенесхановна, кандидат исторических наук, главный научный сотрудник Национальной академии образования (г. Астана, Республика Казахстан), представила междисциплинарный подход при подготовке современного педагога.

О научных исследованиях в педагогике рассказали сотрудники Института стратегии развития образования.

Иванова Светлана Вениаминовна, научный руководитель Института, главный ученый секретарь президиума РАО, заведующий кафедрой ЮНЕСКО по глобальному образованию, академик РАО, доктор философских наук, профессор, выступила с докладом "Современная школа: время, пространство и условия". Суханова Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, директор Института, в своем выступлении охарактеризовала вариативность учебных планов в профильных классах. Елкина Ирина Михайловна, кандидат педагогических наук, начальник управления научно-организационной деятельности Института, посвятила свой доклад развитию идей педагогической антропологии. Осмоловская Ирина Михайловна, доктор педагогических наук, доцент, заведующая лабораторией дидактики общего и профессионального образования Института, в своем сообщении осветила мониторинг внедрения Федеральной основной общеобразовательной программы в условиях единого образовательного пространства. Логвинова Ирина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник управления научно-образовательной деятельности Института, рассказала о готовности старшеклассников к диалогу о традиционных российских ценностях. Тагунова Ирина Августовна, доктор педагогических наук, заведующая лабораторией сравнительного образования и истории педагогики Института, представила концептуальные подходы к формированию междисциплинарного содержания образования за рубежом. Ускова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, начальник управления научно-исследовательской деятельности, ученый секретарь Института, выступила с сообщением "Настольная книга директора школы - новый формат поддержки управленческих кадров в области образования". Степанов Павел Валентинович, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией развития личности в системе образования Института, представил вниманию

слушателей доклад "Педагог воспитывающий: из университета в школьную жизнь".

Во второй день конференции - 7 июня 2023 года - продолжением насыщенной программы стала работа четырех секций, на которых были всесторонне раскрыты особенности развития современного образования. Так, на секции 4. "Современные исследования в образовании" обсуждались ключевые тенденции научно-педагогических исследований. Большой интерес у слушателей вызвали вопросы, связанные с трактовкой взаимоотношения традиций и инноваций в сфере образования в современных историко-педагогических исследованиях, с контрольно-оценочной деятельностью в условиях цифровой трансформации образования, с проектом федеральной исследовательской магистратуры в контексте современного этапа трансформации общего и педагогического образования, с аксиологическим подходом к воспитанию и развитию личности в условиях поликультурного образовательного пространства России.

Несомненно, важными были обсуждавшиеся на секции вопросы, посвященные организационным аспектам реализации междисциплинарного содержания общего образования за рубежом, смешанному обучению русскому языку в китайском вузе на примере курса "Грамматика", использованию технологий искусственного интеллекта в образовании, образовательной миграции в контексте цифровизации, развитию информационно-образовательной среды университета в рамках экосистемной теории и многие другие.

Модераторами секции выступили: Тагунова Ирина Августовна, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией сравнительного образования и истории педагогики Института, член НС; Богуславский Михаил Викторович, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики Института; Сериков Владислав Владиславович, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории дидактики общего и профессионального образования Института; Долгая Оксана Игоревна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики Института, член НС; Победоносцева Мария Георгиевна, кандидат педагогических наук, начальник управления подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации Института.

Среди участников конференции были представители большинства регионов нашей страны, а также зарубежных стран таких как: Республика Беларусь, Республика Казахстан, Китайская Народная Республика, Республика Узбекистан, Республика Молдова, Приднестровская Молдавская Республика.

16 ноября 2023 года состоялся Всероссийский юбилейный форум с международным участием «Формирование единого образовательного пространства: задачи, решения, перспективы», посвященный 100-летию Института стратегии развития образования.

В пленарной части форума прозвучал доклад председателя Совета С.В. Ивановой, научного руководителя Института, главного ученого секретаря президиума РАО, заведующего кафедрой ЮНЕСКО по глобальному образованию, академика РАО, доктора философских наук, профессора, обрисовавшей достижения Института за его столетнюю историю, а также представившей историческую ретроспективу научной деятельности Института в области сравнительной педагогики.

Одна из площадок форума была организована в форме круглого стола «Сравнительная педагогика и международное сотрудничество», в которой приняли участие сотрудники Института стратегии развития образования, РАО, коллеги из российских и зарубежных университетов (КНР).

Работу круглого стола открыла С.В. Иванова, председатель Научного совета по сравнительной педагогике, академик РАО, д.филол.н., профессор. Модерировали круглый стол члены НС И.А. Тагунова, О.И. Долгая, И.М. Елкина.

В адрес Института поступило приветствие от ректора Белорусского государственного университета А.Д. Короля, в котором были отмечены высокие достижения Института за его столетнюю историю, а также отмечены успехи в развитии сравнительной педагогики.

Прозвучали выступления, посвященные вопросам использования междисциплинарности в общем образовании, анализу международного опыта использования цифровых технологий в общем образовании, компаративному анализу как методу исследований, анализу современных направлений международного научного и образовательного сотрудничества России и зарубежных стран. В своих выступлениях китайские коллеги поделились опытом применения инновационных подходов к патриотическому воспитанию в общеобразовательных школах Китая в условиях цифровой трансформации, развития инфраструктуры цифровизации высшего образования в Китае, подготовки будущего педагога к экологическому воспитанию обучающихся и др.

Аннотированный список публикаций

Все мероприятия, проводимые в рамках заседаний Научного совета по сравнительной педагогике при Отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, нашли отражение в новостной ленте сайта Института стратегии развития образования, а также на сайте РАО. Информация о научных мероприятиях Научного совета также размещалась на страницах научных журналов «Отечественная и зарубежная педагогика», «Ценности и смыслы» (Перечень ВАК).

По итогам мероприятий Научного совета, а также исследований, проводимых членами Научного совета, были опубликованы статьи, монографии и сборники научных трудов конференций.

Список дан по состоянию на 10 ноября 2023 года, до конца года список увеличится. *Список публикаций прилагается (см. Приложение 1).*

Ориентировочный план мероприятий Научного совета по сравнительной педагогике на 2024 г.*

Апрель 2024 г. **Заседание Научного совета** по теме «Год памяти и славы, Год российской культуры и искусства» (с публикацией материалов в журналах «Ценности и смыслы», «Отечественная и зарубежная педагогика»).

Июнь 2024 г. **Международная научно-практическая конференция** «Образовательное пространство в информационную эпоху». Сборник материалов конференции планируется разместить в РИНЦ.

Ноябрь 2024 г. **Заседание Научного совета** (Круглый стол) по теме «Развитие педагогической компаративистики в России и за рубежом».

Декабрь 2024 г. **Заседание Научного совета** «Новые научные исследования в области сравнительной педагогике. Итоги работы Научного совета по сравнительной педагогике за 2024 год». Ориентировочно в формате Круглого стола на ежегодном Форуме.

*План носит ориентировочный характер, пока не включены совместные мероприятия с зарубежными партнерами (в стадии согласования).

Работа Научного совета продолжится в тесном сотрудничестве с кафедрой ЮНЕСКО по глобальному образованию, открытой на базе Института стратегии развития образования РАО в 2018 году и получившей Соглашение о продлении ее деятельности до 2026 г.

Председатель Научного совета
по сравнительной педагогике

С.В. Иванова

**Список публикаций
членов Научного совета по сравнительной педагогике
при Отделении философии образования и теоретической педагогики
РАО
(только по итогам мероприятий, см. п.1)***

*список публикаций дан на 10 ноября 2023 г.,
к концу 2023 г. он значительно увеличится;
публикации по госзаданию не включены.

Монографии

Пичугина В.К., Жирнова А.С. Куррикулум для героя: Геракл и Ахиллес. Калининград: Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, 2023. – 220 с. – ISBN 978-5-9971-0716-1. – EDN EGVGBI.

Сборник научных трудов

1. Джуринский А.Н. Научная школа «Сравнительная педагогика и история педагогики» // Научные школы Московского педагогического государственного университета: Очерки / Отв. редактор А.В. Лубков. Том Выпуск 2. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. – С. 93–97. – EDN MHAJYM.

2. Балицкая И.В. Особенности реализации политики интернационализации высшего образования в странах Азии // Современный учитель: психолого-педагогические аспекты: Сборник статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, Южно-Сахалинск, 28 октября 2022 года. – Чебоксары: «Издательский дом «Среда», 2023. – С. 13–20. – EDN SFPIFH.

3. Бережнова Е.В. Ценностные основания тьюторской позиции преподавателя высшей школы // АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ "Инновации, знания, опыт - векторы образовательных треков": Материалы международной научно-практической конференции, Костанай, 17 февраля 2023 года. Том I. – Костанай: Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова, 2023. – С. 5–7. – EDN MGQCHD.

4. Куликовская И.Э. Чемпионат Babyskills: Социальная коммуникация субъектов дошкольного образования // Социальная коммуникация в современном российском обществе: Сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 20 октября 2022 года / Отв. ред. В.А. Мансуров, Т.З. Адамьянц, ред. Е.Ю. Иванова, П.С. Юрьев. – Москва: Российское общество социологов, 2023. – С. 328–335. – EDN YRYGKV.

5. Иванова Г.П., Логвинова О.К. Подготовка будущих учителей начальных классов к этнокультурному воспитанию младших школьников: практический опыт // Актуальные проблемы теории и практики психологических, педагогических и лингводидактических исследований: материалы международной научно-практической конференции, Москва, 12–13 апреля 2023 года. – Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения", 2023. – С. 570–573. – EDN IGKDPL.

6. Неборский Е.В. Экспертная оценка в процессе изучения международного опыта в сфере образования / Е. В. Неборский // Актуальные проблемы общего и профессионального образования: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника, Саранск, 20–21 апреля 2023 года. – Саранск: Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, 2023. – С. 54. – EDN KDSUFE.

7. Орехова Е. Я. Поль Фоше - непревзойденный Père Castor французской литературы для детей // Слово учителю, педагогу, наставнику: Сборник научных статей кафедры французского языка и лингводидактики / Под общей редакцией Г.В. Сороковых, Л.В. Банниковой. – Москва: ООО "Языки Народов Мира", 2023. – С. 14–22. – EDN YCOIZK.

8. Можайский А.Ю., Пичугина В.К. О некоторых изданиях Пиндара, топографии и городском пространстве // Берковские чтения - 2023. Книжная культура в контексте международных контактов: Материалы VII Международной научной конференции: в 2-х томах, Брест, 24–25 мая 2023 года. – Москва: Научный и издательский центр "Наука" РАН. 2023. – С. 55–59. – EDN VIRGUP.

9. Сорина Г.В., Гуров Ф.Н. Место и роль информационной войны в современной гибридной войне (коммуникационный аспект проблемы) // Коммуникационный вектор - 2023: сборник статей Всероссийского симпозиума, Москва, 17–18 мая 2023 года. – Москва: Блок-Принт, 2023. – С. 91–94. – EDN FJYNSV.

10. Сорина Г.В., Гуров Ф.Н. Пять условий навязывания идентичности // Управление коммуникациями - 2022 (Communications Management - Com-M-2022): материалы II Международной научно-практической конференции, Москва, 13–14 декабря 2022 года. – Москва: Блок-Принт, 2023. – С. 258–263. – EDN FOVJRC.

Основные публикации в российских научных изданиях (в сфере сравнительной педагогики)

11. Иванова С.В., Елкина И.М. Антропология vs Педагогическая антропология Ушинского // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2023. – Т. 2, № S2(92). – С. 51–58. – DOI 10.24412/2224-0772-2023-92-51-58. – EDN ASCYJI.

12. Иванова С.В., Иванов О.Б. Актуальные вопросы совершенствования методологии исследования образовательного пространства // Ценности и смыслы. – 2023. – № 3(85). – С. 61–73. – DOI 10.24412/2071–6427-2023-3-61-73. – EDN PUNNQJ.

13. Иванова С.В., Суханова Т.В., Тагунова И.А. Школьный учебный план за рубежом: компаративный анализ // Наука и школа. – 2023. – № 1. – С. 118–131. – DOI 10.31862/1819-463X-2023-1-118-131. – EDN AXDXWH.

14. Долгая О.И. Междисциплинарное содержание общего образования за рубежом: некоторые формы реализации // Школьные технологии. – 2023. – № 3. – С. 20–27. – DOI 10.52422/22202641_2023_3_20. – EDN PJJLVI.

15. Гукаленко О.В., Борисенков В.П., Ткач Л.Т. Технологическое обеспечение процесса освоения обучающимися поликультурного содержания педагогического образования // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 4. – С. 2–9. – DOI 10.18137/RNU.НЕТ.23.04. Р.002. – EDN QWYCNX.

16. Борисенков В.П., Чаочжэн Ч. Этнокультурное образование и подготовка педагогических кадров в Китае / В. П. Борисенков, Ч. Чаочжэн // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2023. – Т. 1, № 2(91). – С. 144–152. – DOI 10.24412/2224–0772-2023-91-144-152. – EDN KRIVVY.

17. Theoretical Bases for Designing a Methodology of Training Teachers for Intercultural Interaction / A. N. Dzhurinsky, T. A. Zhukova, V. I. Bogoslovskiy, E. Yu. Andreeva // RUDN Journal of Psychology and Pedagogics. – 2023. – Vol. 20, No. 2. – P. 269–288. – DOI 10.22363/2313-1683-2023-20-2-269-288. – EDN WJXIZU.

18. Prospects of preparing future teachers for intercultural interaction in the accelerated learning conditions / T. A. Zhukova, V. I. Bogoslovskiy, I. V. Gladkaya [et al.] // Science for Education Today. – 2023. – Vol. 13, No. 3. – P. 178–197. – DOI 10.15293/2658-6762.2303.09. – EDN TZTJDI.

19. Джури́нский А.Н. Воспитание в Древнем мире: идеалы и практики // Педагогическое образование и наука. – 2023. – № 2. – С. 7–12. – DOI 10.56163/2072-2524-2023-2-7-12. – EDN FXXUUL.

20. Тагунова И.А. Междисциплинарное содержание общего образования: концептуальные подходы // Педагогика. – 2023. – Т. 87, № 5. – С. 115–122. – EDN XHASSO.

21. Куровская, Ю.Г. «В начале было слово»: формирование коммуникативной компетенции школьников XXI века в учебниках по немецкому языку // Проблемы современного образования. – 2023. – № 1. – С. 212–223. – DOI 10.31862/2218–8711-2023-1-212-223. – EDN ДОСТНМ.

22. Бокова Т.Н., Тарева Е.Г. Профильное обучение иностранным языкам в школах Франции и США // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 5. – С. 59–66. – EDN XXNKRP.

23. Данилова Л.Н. Трансформация образования в Кот-д'Ивуаре: проблемы и перспективы // Азия и Африка сегодня. – 2023. – № 9. – С. 53–60. – DOI 10.31857/S032150750027593-4. – EDN YWAKDL.

24. Данилова Л.Н. Педагогическое взаимодействие в японской школе как социокультурный феномен // Коммуникативные исследования. – 2023. – Т. 10, № 1. – С. 165–180. – DOI 10.24147/2413–6182.2023.10(1).165-180. – EDN JWQRMV.

25. Данилова Л.Н. Типология педагогического взаимодействия в японской школе // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2023. – № 1(38). – С. 131–137. – DOI 10.36809/2309–9380-2023-38-131-137. – EDN RIJTAZ.

26. Коршунова Н.Л., Матвеева Е.Ф. Требования к профессиональной деятельности учителя в Гонконге и Сингапуре: стандарты и процедуры оценивания // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2023. – Т. 18, № 1. – С. 68–81. – DOI 10.21209/2658-7114-2023-18-1-68-81. – EDN SDWKUM.

27. Богатырева Л.Р., Лезина В.В. Реализация этнокультурного подхода в системе дошкольного воспитания // Вестник педагогических наук. – 2023. – № 3. – С. 161–168. – EDN МОКСВТ.

28. Неборский Е.В. «Сравнительная педагогика» К. Д. Ушинского как инструмент фиксации разнообразия и поиска самобытности // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2023. – Т. 2, № S2(92). – С. 90–95. – DOI 10.24412/2224-0772-2023-92-90-95. – EDN XIVYMS.

29. Орехова Е. Я., Орехов А.И. Натуральный метод физического воспитания молодежи Ж. Эбера: исторический аспект // Ценности и смыслы. – 2023. – № 3(85). – С. 28–41. – DOI 10.24412/2071-6427-2023-3-28-41. – EDN EMYWUY.

30. Орехова Е.Я., Ульянова А.В. Обучение младших школьников иноязычной коммуникации в Клубе английского языка: от неформального образования к внеурочной деятельности // Научное мнение. – 2023. – № 4. – С. 123–130. – DOI 10.25807/22224378_2023_4_123. – EDN PHWEXP.

31. Пичугина В. К. Лучник против гоплита: образовательный путь Геракла в текстах и образах // Диалог со временем. – 2023. – № 83. – С. 198–214. – EDN QJWVVX.

32. Пичугина В.К. Становление педагогической антропологии: К.Д. Ушинский vs Карл Шмидт // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2023. – Т. 2, № S2(92). – С. 96–117. – DOI 10.24412/2224–0772-2023-92-96-117. – EDN OVVJHP.

33. Пичугина В.К. Образование в городе сквозь слезы и смех: софистические речи в «Медее» Еврипида и «Облаках» Аристофана // Hypothekai. Журнал по истории античной педагогической культуры. – 2023. – № 7. – С. 16–44. – EDN VMPUGX.

Учебные пособия

Мачехина О.Н., Бокова Т.Н., Морозова В.И. Актуальные проблемы отечественного и зарубежного образования: конец XX – начало XXI вв.: Учебное пособие. Москва: ООО "Языки Народов Мира", 2023. – 217 с. – ISBN 978-5-6049463-6-7. – EDN GWJFRC.

Иванова С.В. Организационно-методологические основы подготовки диссертации. Учебно-методическое пособие / М.: Инфра-М. 2023. (включая описание требований к компаративным диссертациям).