



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРОТОКОЛ

**заседания федерального учебно-методического объединения
по общему образованию**

«17» сентября 2020 года

№ 3/20

Москва

Председательствующий: Жданова И.Д.

Присутствовали 17 человек

члены федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Акишина Е.М., Асланян И.А., Богданов С.И.,
Вертепа И.В., Геворкян Е.Н., Дербичева С.А.,
Дудова Л.В., Жданова И.Д., Кириченко В.В.,
Кожевников С.М., Кузьмин П.В.,
Лобжанидзе А.А., Максимова Л.Ю., Петров А.Е.,
Решетникова О.А., Черникова И.Ю., Ященко И.В.

от Министерства просвещения
Российской Федерации

Басюк В.С., Кузьмин П.В., Семченко Е.Е.,
Фальковская Л.П., Метелкин Д.А.

приглашенные гости
и выступающие

Александрова О.М., Анисимова М.В.,
Малышева Е.Н., Маршева Л.И., Нечувиллин С.Б.,
Овчинникова Н.А., Погадаева А.В.,
Соловьева Т.А., Чун Ин Сун, Шеруимов П.В.,
Яковлев С.Г.

I. О проекте примерной рабочей программы по учебному предмету
«Корейский язык (второй иностранный язык)»

(Малышева Е.Н., Чун Ин Сун, Решетникова О.А.)

Заслушав выступление преподавателя Корейского культурного центра (Образование) Малышевой Е.Н. и обсудив проект примерной рабочей программы

по учебному предмету «Корейский язык (второй иностранный язык)», федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию **решило:**

принять примерную рабочую программу по учебному предмету «Корейский язык (второй иностранный язык)».

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

II. О проектах примерных программ в части отдельных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

(Басюк В.С., Метелкин Д.А., Маршева Л.П., Александрова О.М., Дудова Л.В., Кириченко В.В.)

Заслушав выступления руководителя Института развития родных языков народов Российской Федерации Маршевой Л.И., заместителя заведующего лабораторией общего филологического образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Александровой О.М. и обсудив проекты примерных программ в части отдельных учебных предметов, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию **решило:**

2.1. Принять примерную образовательную программу учебного предмета «Родная (чувашская) литература» для 5–9 классов основного общего образования с обучением на родном (чувашском) языке.

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

2.2. Принять примерную образовательную программу учебного предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» для 1–4 классов начального общего образования.

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

2.3. Принять примерную образовательную программу учебного предмета «Родной (чувашский) язык» для 5–9 классов основного общего образования.

Результат голосования:

За – 17
Против – 0
Воздержались – 0

2.4. Принять примерную образовательную программу учебного предмета «Родная (чувашская) литература» для 5–9 классов основного общего образования.

Результат голосования:

За – 17
Против – 0
Воздержались – 0

2.5. Принять примерную образовательную программу учебного предмета «Родной (чувашский) язык» для 10–11 классов среднего общего образования.

Результат голосования:

За – 17
Против – 0
Воздержались – 0

2.6. Принять примерную образовательную программу учебного предмета «Родная (чувашская) литература» для 10–11 классов среднего общего образования.

Результат голосования:

За – 17
Против – 0
Воздержались – 0

2.7. Принять примерную образовательную программу учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» для 10–11 классов среднего общего образования.

Результат голосования:

За – 17
Против – 0
Воздержались – 0

2.8. Принять примерную образовательную программу учебного предмета «Родная (удмуртская) литература» для 10–11 классов среднего общего образования.

Результат голосования:

За – 17
Против – 0
Воздержались – 0

2.9. Принять примерную образовательную программу учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 1–4 классов начального общего образования с обучением на родном (татарском) языке.

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

2.10. Направить на рассмотрение рабочей группы по обсуждению подходов к разработке примерных программ по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература» при федеральном учебно-методическом объединении по общему образованию проект примерной образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» для 1–4 классов начального общего образования с обучением на родном (татарском) языке с последующим рассмотрением на заседании федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

2.11. Принять примерную образовательную программу учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 5–9 классов основного общего образования с обучением на родном (татарском) языке.

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

2.12. Направить на рассмотрение рабочей группы по обсуждению подходов к разработке примерных программ по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература» при федеральном учебно-методическом объединении по общему образованию проект примерной образовательной программы учебного предмета «Родная (татарская) литература» для 5–9 классов основного общего образования с обучением на родном (татарском) языке с последующим рассмотрением на заседании федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

2.13. Принять примерную образовательную программу учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 1–4 классов начального общего образования.

Результат голосования:

За – 17

Против – 1

Воздержались – 0

2.14. Направить на рассмотрение рабочей группы по обсуждению подходов к разработке примерных программ по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература» при федеральном учебно-методическом объединении по общему образованию проект примерной образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» для 1–4 классов начального общего образования с последующим рассмотрением на заседании федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

2.15. Принять примерную образовательную программу учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 5–9 классов основного общего образования.

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

2.16. Направить на рассмотрение рабочей группы по обсуждению подходов к разработке примерных программ по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература» при федеральном учебно-методическом объединении по общему образованию проект примерной образовательной программы учебного предмета «Родная (татарская) литература» для 5–9 классов основного общего образования с последующим рассмотрением на заседании федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

2.17. Принять примерную образовательную программу учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 10–11 классов среднего общего образования.

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

2.18. Направить на рассмотрение рабочей группы по обсуждению подходов к разработке примерных программ по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература» при федеральном учебно-методическом объединении по общему образованию проект примерной образовательной программы учебного предмета «Родная (татарская) литература» для 10–11 классов среднего общего образования с последующим рассмотрением на заседании федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

2.19. Принять примерную образовательную программу учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

2.20. Принять примерную программу по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

Результат голосования:

За – 16

Против – 1

Воздержались – 0

III. О проектах примерных рабочих программ учебного предмета «Физическая культура» в части модулей «Тэг-регби», «Хоккей»

(Басюк В.С., Метелкин Д.А., Нечувилин С.Б., Жданова И.Д., Анисимова М.В., Решетникова О.А., Яковлев С.Г.)

Заслушав выступления директора автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования общероссийской общественной организации «Спортивная Федерация (Союз) Регби России» «Академия Регби «Центр» Нечувилина С.Б., заместителя директора ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» Анисимовой М.В. и обсудив проекты примерных рабочих программ учебного предмета «Физическая культура» в части модулей «Тэг-регби», «Хоккей», федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию **решило:**

3.1. Принять образовательный модуль «Тэг-регби» по учебному предмету «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

3.2. **Отправить на доработку** проект примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Хоккей») для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

IV. О проектах примерных адаптированных основных образовательных программ

(Фальковская Л.П., Соловьева Т.А.)

Заслушав выступления директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации Фальковской Л.П., и.о. директора ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» Соловьевой Т.А. и обсудив проекты примерных адаптированных основных образовательных программ, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию **решило:**

4.1. Принять «Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся 2 классов».

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

4.2. Принять «Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся 3 классов».

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

4.3. Принять «Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся 2 классов».

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

4.4. Принять «Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся 3 классов».

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

4.5. Принять «Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной

общеобразовательной программе начального общего образования слепых обучающихся 2 класса».

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

4.6. Принять «Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слепых обучающихся 3 класса».

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

4.7. Принять «Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабовидящих обучающихся 2 классов».

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

4.8. Принять «Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабовидящих обучающихся 3 классов».

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

4.9. Принять «Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 2 класса с тяжелыми нарушениями речи».

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

4.10. Принять «Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 3 класса с тяжелыми нарушениями речи».

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

4.11. Принять «Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 2 класса с нарушениями опорно-двигательного аппарата».

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

4.12. Принять «Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 3 класса с нарушениями опорно-двигательного аппарата».

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

4.13. Принять «Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (2 класс)».

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

4.14. Принять «Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (3 класс)».

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

4.15. Принять «Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 2 классов с расстройствами аутистического спектра».

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

4.16. Принять «Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 3 классов с расстройствами аутистического спектра».

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

4.17. Принять «Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

4.18. Принять «Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной

общеобразовательной программе образования обучающихся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

4.19. Принять «Комплект примерных рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности (включающей коррекционно-развивающую область) для 4 класса, адресованный обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 0

V. О рассмотрении вопроса концепции проведения Всероссийской конференции и предложениях по обсуждаемым темам

(Жданова И.Д., Метелкин Д.А.)

Заслушав выступление председателя федерального учебно-методического объединения по общему образованию Ждановой И.Д. о проведении Всероссийской конференции региональных учебно-методических объединений по общему образованию в ноябре 2020 года, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию **решило:**

1. Поддержать предложение о проведении Всероссийской конференции региональных учебно-методических объединений по общему образованию в конце ноября 2020 года.

2. Подготовить предложения о тематике секций для обсуждения вопросов и выступлений на Всероссийской конференции региональных учебно-методических объединений по общему образованию до 1 ноября 2020 года.

Председатель



И.Д. Жданова

Секретарь



Е.Ф. Бехтенова