

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт стратегии развития образования»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора

/И. В. Ускова/

« 4 »

мая

2024 г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ПРИЕМЫ ОКАЗАНИЯ
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Авторы:

Рудаков Д.П., к. воен. н., доцент

Тохтуева С.Ю.

Москва – 2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области основ медицинских знаний и выработки практических умений по оказанию первой помощи при изучении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция (Профессиональный стандарт «Педагог»)	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель))	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	Область обновления содержания по тематике «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Применять знания в области основ медицинских знаний и выработки практических умений по оказанию первой помощи для организации работы обучающихся на уроках с учетом обновленного содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

1.3. Категория слушателей: учителя учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

1.4. Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции, час	Самостоятельная работа	
1	Формирование здорового образа жизни	3	2	1	Тест № 1 Кейс № 1
2	Профилактика инфекционных заболеваний	3	2	1	Тест № 2 Кейс № 2
3	Профилактика неинфекционных заболеваний	3	2	1	Тест № 3 Кейс № 3
4	Психическое и психологическое благополучие	3	2	1	Тест № 4 Кейс № 4
5	Оказание первой помощи пострадавшим	4	2	2	Тест № 5 Кейс № 5
	Итоговая аттестация				Зачет
	Всего:	16	10	6	

2.2. Рабочая программа (содержание)

2.2.1. Формирование здорового образа жизни (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция. Содержание и особенности преподавания Модуля 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» Федеральной рабочей программы основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» и Федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-9 классах и 10-11 классах.

Здоровье как основа благополучия человека. Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни и его значение для

сохранения и укрепления здоровья. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие.

Самостоятельная работа. Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 1, Кейс № 1).

2.2.2. Профилактика инфекционных заболеваний (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция: Инфекционные заболевания, причины их возникновения и способы передачи. Меры профилактики и защиты от инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения, система мероприятий по обеспечению безопасности при угрозе и во время их возникновения (эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия, панфитотия). Роль вакцинации в профилактике инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок.

Самостоятельная работа. Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 2, Кейс № 2).

2.2.3. Профилактика неинфекционных заболеваний (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 1 ч.).

Лекция: Неинфекционные заболевания, их классификация. Факторы риска возникновения основных неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Меры профилактики и защиты от неинфекционных заболеваний. Диспансеризация и её роль в профилактике неинфекционных заболеваний.

Самостоятельная работа: Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 3, Кейс № 3).

2.2.4. Психическое здоровье и психологическое благополучие (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 1 ч.).

Лекция: Психическое здоровье как составная часть здоровья человека. Критерии психического здоровья и психологического благополучия, основные факторы, влияющие на их состояние. Основные направления и меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию). Стресс и его влияние на человека, меры профилактики стресса, способы саморегуляции эмоциональных состояний.

Самостоятельная работа: Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 4, Кейс № 4).

2.2.5. Оказание первой помощи пострадавшим (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция: Система оказания помощи в Российской Федерации. Первая помощь: состояния, при которых она оказывается, и универсальный алгоритм ее оказания. Приемы оказания первой помощи в сложных случаях (травмы глаза, «сложные» кровотечения, несколько травм одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи. Назначение и состав аптечки первой помощи.

Самостоятельная работа: Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 5, Кейс № 5).

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточная аттестация

3.1.1. Тест с автоматической проверкой по теме: «Формирование здорового образа жизни»

Описание и требования к выполнению: тест состоит из 5 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (3 вопроса).

Количество попыток: не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. Основной принцип сбалансированного питания заключается в ...:

Варианты ответов:

1. Включение в рацион не менее 400 грамм овощей в сутки.
2. Соответствие калорийности пищи энергозатратам организма.
3. Трехразовое питание в сутки.
4. Исключение из утреннего приема пищи «жирных» продуктов.

3.1.2. Тест с автоматической проверкой по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний»

Описание и требования к выполнению: тест состоит из 5 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (3 вопроса).

Количество попыток: не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. Национальный календарь профилактических прививок – это ...

Варианты ответов:

1. Система мероприятий по вакцинации в эпидемический сезон.
2. Комплекс индивидуальных рекомендаций для пациентов по иммунизации.
3. Система, отражающая те заболевания, от которых необходимо прививать население страны (региона) состоящая из возраста контингента, схем вакцинации, набор вакцин и прочее.

4. Система мероприятий, направленных на предотвращение ввоза возбудителей инфекционных заболеваний в страну из-за рубежа.

3.1.3. Тест с автоматической проверкой по теме: «Профилактика неинфекционных заболеваний».

Описание и требования к выполнению: тест состоит из 5 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (3 вопроса).

Количество попыток: не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. Диспансеризация – это ...

Варианты ответов:

1. Меры по самоконтролю состояния здоровья человека.
2. Динамическое наблюдение за состоянием здоровья человека.
3. Комплекс мероприятий по реабилитации пациентов с хроническими заболеваниями.
4. Система мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, проводимых в организациях, независимо от форм собственности.

3.1.4. Тест с автоматической проверкой по теме: «Психическое здоровье и психологическое благополучие».

Описание и требования к выполнению: тест состоит из 5 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (3 вопроса).

Количество попыток: не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. Признаками стресса являются:

Варианты ответов:

1. Постоянное желание плакать.
2. Мышечное напряжение в области шеи.
3. Пробуждения ночью без особой причины.
4. Повышенная впечатлительность.
5. Привычка грызть ногти.

3.1.5. Тест с автоматической проверкой по теме: «Оказание первой помощи пострадавшим».

Описание и требования к выполнению: тест состоит из 5 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (3 вопроса).

Количество попыток: не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. Какие категории граждан обязаны оказывать первую помощь?

Варианты ответов:

1. Сотрудники полиции.
2. Водители транспортных средств.
3. Спасатели аварийно-спасательных формирований.
4. Учителя школ.
5. Сотрудники охранных предприятий.

Кейсы № 1 - 5 направлены на формирование практических навыков решения проблемных ситуаций по изучаемым вопросам.

Критерии оценивания выполнения кейсов:

1. Полнота решения кейса;
2. Доказательность и убедительность;
3. Наличие собственных взглядов на проблему.

Оценка: зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если решение кейса соответствует критериям оценивания.

3.2. Итоговая аттестация

По совокупности выполненных на положительную оценку тестов № 1 - 5 и кейсов № 1 - 5.

Оценка: зачтено/ не зачтено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
4. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/df9e8baa129e02af6fc774b51703d16a/> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/16-з от 28.06.2016 г), URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г), URL: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/48f0c657a155e6e9b9ce99ac9d5b2604.pdf> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
7. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», приложение к приказу Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=56367 (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
8. Паспорт национального проекта «Образование». Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) // Правительство России: офиц.сайт. — URL: <http://government.ru/info/35566/> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402290002?index=2> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).

Литература

1. Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (для 5-9 классов образовательных организаций), 2024 г. URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_10-11_22032024.pdf (дата обращения 03 июня 2024 г.).
2. Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (для 10-11 классов образовательных организаций), 2024 г. URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_5-9_26032024.pdf (дата обращения 03 июня 2024 г.).
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 – 9 классы В 2-х частях. Под редакцией Ю.С. Шойгу, URL: <https://prosv.ru/product/osnovi-bezopasnosti-zhiznedeyatel-nosti-8-9-klassi-v-2-ch-chast-1-uchebnik01/> (дата обращения 03 июня 2024 г.).
4. Рудаков Д.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией Ю.С. Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В двух частях» / Д.П. Рудаков. — 2-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023 — 144 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. — 5-е изд. стер., — Москва: Просвещение, 2022 — 396 с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. — 4-е изд. стер., — Москва: Просвещение, 2022 — 271 с.

Электронные учебные материалы

Информационно-образовательная среда:

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

1. Компьютер у каждого обучающегося.
 2. Доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
 5. Учебные материалы, размещенные в цифровой среде образовательной организации.
- Видеозаписи занятий и все учебные материалы размещаются в информационной среде курса.