

**Сведения о ведущей организации**  
по диссертации **Чжан Чаочжэна «Региональная модель развития педагогического образования в Китае (на материале Шанхайского региона)»**  
по научной специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования РФ

Тип организации: образовательная организация высшего образования

Адрес: 420008, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, 18.

Почтовый адрес с индексом: 420008, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, 18.

Телефон, факс: +7 (843) 233-71-09; +7 (843) 292-69-77

Адрес электронной почты: public.mail@kpfu.ru

Адрес официального сайта: <https://kpfu.ru/>

Наименование подразделения, готовящего отзыв: кафедра педагогика высшей школы Института психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ

**список основных публикаций сотрудников подразделения, готовящего отзыв, в отрасли науки, соответствующей теме диссертации за последние 5 лет:**

1. Баклашова Т.А. ALACT-модель практической подготовки будущих учителей: нидерландский опыт / Т.А. Баклашова // *Гуманитарные науки и образование*. - 2021. - Том 12, №4. - С. 30-38.
2. Баклашова Т.А. Диалектическая периодизация трансформации практической подготовки будущего учителя за рубежом (вторая половина XX — начало XXI века) / Т.А. Баклашова // *Казанский педагогический журнал*. - 2022. - №4. - С.57-66
3. Баклашова Т.А. Особенности развития профессиональных компетенций в сфере образования как приоритет воспитания педагогов будущего / Т.А. Баклашова, Л.И. Овчинникова // *Глобальный научный потенциал*. - 2022. - №2 (131) - С. 10-13.
4. Баклашова Т.А. Цели и основные направления развития практической подготовки будущих учителей в нидерландских вузах // Т.А. Баклашова // *Современные проблемы науки и образования*. - 2022. - №1. - С. 1-10.
5. Баклашова Т.А. Школьно-университетское партнёрство в педагогическом образовании: специфика «третьего» образовательного пространства / Т.А. Баклашова, С.Ю. Рогожин // *Глобальный научный потенциал*. - 2023. - №1 (142). - С. 10-15.
6. Бермус А.Г., Валеева Р.А., Баклашова Т.А. Трансформация поля исследований и инноваций в сфере педагогического образования (по итогам IX Международного форума по педагогическому образованию // *Образование и саморазвитие*. - 2023. - №18(3). - С. 10-37.

7. Дэн Тао, Валеева Р.А. Социально-политические и концептуальные ориентиры развития системы высшего образования // Международный научно-исследовательский журнал. 2021. № И (113). С.66-70.
8. Дэн Тао. Тенденции развития и основные направления модернизации системы высшего образования в Китае в начале XXI в. // Педагогический журнал. 2021. Т. 11. № 5А. С. 383-392.
9. Дэн Тао. Новые тенденции развития высшего образования КНР в условиях пандемии COVID-19 // Казанский педагогический журнал. — 2023.— № 1 (156). — С. 187-195.
10. Дэн Тао. Потенциальные возможности применения специфических культурных особенностей в системе образования Китая и России // V Андреевские чтения: современные концепции и технологии творческого саморазвития личности: сб. ст. участников Всерос.науч.-практ. конф, с междунар. участием, 25-26 марта 2020 г. - Казань: Центр инновационных технологий, 2020. - С. 427-430 с.