

Отзыв

на автореферат диссертации Закиевой Р.Р.
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАТИВНОЙ ОЦЕНКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических
наук по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В настоящее время в связи с развитием методов компьютерного обучения и автоматизации процедур оценки полученных знаний и навыков, интегративная оценка профессионального развития студентов является особенно актуальной. На основе изучения состояния проблемы автор четко сформулировал существующее противоречие между потребностью государства и общества в интегративной оценке профессиональной готовности выпускника университета и отсутствием научно обоснованных методик отслеживания процесса его профессионального становления, о котором нельзя судить лишь по его предметной успешности.

Диссертантом грамотно и корректно сформулирован научный аппарат исследования, логично выстроена структура работы. Выносимые на защиту положения, теоретическая и практическая значимость полученных результатов достаточно хорошо согласуются друг с другом и с общей направленностью содержания исследования. Практическая значимость исследования видится убедительной. Материалы исследования могут послужить основой для дальнейших исследований различных аспектов проблемы формирования профессиональных компетенций студентов технического вуза.

Содержание автореферата и публикаций отражает разработанные идеи и выводы диссертационного исследования, которые достаточно убедительны и достоверны, внедрены в практику посредством проведения педагогического эксперимента. Анализ текста автореферата позволяет утверждать, что задачи исследования решены, цель (разработать модель управления качеством образования, описывающую процесс интегративной оценки профессионального развития студентов с применением цифровых технологий и способы корректировки процесса обучения на основе полученной информации) достигнута.

Оценивая рецензируемый автореферат положительно, подчеркивая его высокий научный уровень, что его содержание отражает логическую взаимосвязь всех частей диссертации, демонстрирует способности автора самостоятельно формулировать и решать научно-исследовательские и практические задачи.

В качестве замечания отметим, что в гипотезе идет речь о мониторинге профиля студентов, но в описании опытной работы идет речь только об одной из компетенций. Как в этом случае проверялось это положение гипотезы? По этому поводу диссертант может дать пояснение в ходе защиты.

Поставленный вопрос не изменяет общей высокой оценки научного уровня исследования.

Материалы автореферата дают основание утверждать, что диссертационная работа Рафины Рафкатовны Закиевой на тему «Управление качеством образования в техническом университете на основе интегративной оценки профессионального развития студентов» соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2023 г., предъявляемым к докторским диссертациям, а также заявленной специальности. В свою очередь, автор Закиева Р.Р. заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Камалева Алсу Рауфовна, профессор кафедры химического образования, Химический институт им. А.М. Бутлерова, ФГАОУ «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент, доктор педагогических наук по специальности 13.00.02 – «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)».

_____/ **Камалева Алсу Рауфовна** /

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Адрес места работы: 420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.29/1

Рабочий телефон (при наличии): +7 (843) 233-71-09

E-mail: kamaleyeva_kazan@mail.ru

23 января 2024