

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Коверовой Марии Ивановны** по теме **«Подготовка руководителей общеобразовательных организаций к управлению инновационными процессами в условиях цифровой трансформации образования»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности **5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Актуальность исследования М.И. Коверовой обусловлена появлением новых задач перед руководителями образовательных организаций, которые в условиях цифровой трансформации образования призваны обеспечивать управление инновационными процессами, связанными с масштабной цифровой трансформацией образования на всех его уровнях.

Диссертант определил в качестве проблемы своего исследования разработку содержания и методов подготовки руководителей школ к выполнению новых функций, которые стали актуальными в связи с необходимостью применения цифровых технологий в обучении, в коммуникациях между субъектами образования, в управлении школой, ее сетевыми контактами с партнерами. Приоритетная управленческая задача при этом – управление процессом освоения цифровых технологий педагогическим коллективом. Цель исследования заключалась в обосновании содержания и технологий подготовки руководителей школ (в системе дополнительного образования) к управлению данными инновациями.

Диссертантом корректно представлены объект и предмет исследования, содержательно сформулирована гипотеза и задачи исследования. Эти параметры исследования четко согласованы между собой. Рубрики «новизна» и «защищаемые положения» конкретно представляют результаты исследования.

Практическая значимость полученных результатов подтверждается представленными описаниями опытной работы, а отмеченные в автореферате методические приемы обучения руководителей новым практикам представляют интерес для организаторов системы повышения квалификации.

Содержание автореферата и научных публикаций соответствует теме диссертации. Результаты отдельных этапов исследования представлены автором в публикациях и на конференциях различного уровня. Теоретическое и опытно-экспериментальное обоснование выводов убеждает в достоверности результатов исследования.

Вместе с тем, хотелось бы с некоторыми аспектами работы познакомиться чуть подробнее. К примеру, как и по каким критериям руководитель оценивает эффективность реализации цифровых проектов в школе?

Диссертационное исследование Коверовой М.И. выполнено на высоком уровне, является законченным научно-квалификационным трудом. Замечаний принципиального характера нет.


Все вышеизложенное позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование Коверовой Марии Ивановны по теме «Подготовка руководителей общеобразовательных организаций к управлению инновационными процессами в условиях цифровой трансформации образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Кандидат педагогических наук по специальности (13.00.01 Общая педагогика, истории педагогики и образования),
доцент,
заведующий кафедрой педагогики факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83; тел: +7 (8452)235786
E-mail: ekbalakireva@yandex.ru

С основными публикациями можно ознакомиться по адресу:
https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=267825

Екатерина Игоревна Балакирева

Подпись 
Ученый секретарь
Должность
" 7 " 02 2024