

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чжан Чаочжэна по теме «Региональная модель развития педагогического образования в Китае (на материале Шанхайского региона)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Диссертационное исследование Чжан Чаочжэна направлено на разработку методологических принципов и методик выявления особенностей и совершенствования качества подготовки педагогов в процессе регионализации и информатизации педагогического образования в КНР. Данная тема представляется актуальной и перспективной.

Как свидетельствует анализ содержания автореферата, методологический аппарат диссертационного исследования – объект, предмет, цель, гипотеза и задачи исследования – соискателем определен грамотно и логично, что дает основание говорить о высоком уровне его исследовательской культуры.

Выводы, сделанные в диссертационном исследовании Чжан Чаочжэна, обладают практической значимостью: представленные рекомендации и предложения по модернизации подготовки педагогических кадров в Шанхае могут быть использованы и в других регионах Китая в целях обновления системы педагогического образования, а разработанная инновационная региональная модель подготовки педагогических кадров в условиях информатизации образования и общества может служить базой научно-методического обеспечения развития системы педагогического образования в Китае с учетом региональных условий.

Достоверность и обоснованность полученных результатов подтверждается опорой на общенаучные принципы педагогических исследований, использованием методов исследования, адекватных его задачам, научным анализом полученных экспериментальных данных.

Отмечая значимость и актуальность и положительно оценивая представленное исследование, считаем необходимым высказать следующее замечание: автор на стр. автореферата 20 отмечает, что содержанием экспериментальной работы явилось "обучение студентов по разработанной ... программе развития у них компетенций (базовых знаний и практических навыков, личностного отношения) использования электронных ресурсов и цифровых технологий обработки информации в учебном процессе". Вместе с тем, повышение ИКТ-компетентности педагогов – это лишь одно из направлений реализации спроектированной автором региональной модели развития системы педагогического образования в условиях информатизации китайского общества.

Опубликованные автором статьи (16 работ, 5 из которых напечатаны в рецензируемых журналах, включенных в Перечень ВАК) достаточно полно отражают основные результаты исследования.

Исходя из содержания автореферата, диссертация Чжан Чаочжэна по теме «Региональная модель развития педагогического образования в Китае (на материале

Шанхайского региона)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

***Шлома Алла Викторовна***

*Зав. кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин*

*ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского",*

*к. п. н. (специальность 13.00.08), доцент*

\_\_\_\_\_  
*/А.В. Шлома/*

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

22.04.2024

Контактная информация:

Адрес места работы:

243020, г. Новозыбков Брянской обл., ул. Советская, д. 9, ауд. 401

E-mail: [avshloma@mail.ru](mailto:avshloma@mail.ru)

Подпись А.В. Шлома заверяю.