

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Коверовой Марии Ивановны по теме «Подготовка руководителей общеобразовательных организаций к управлению инновационными процессами в условиях цифровой трансформации образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности **5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

В диссертационном исследовании М.И. Коверовой рассматривается актуальная для сегодняшнего образования проблема подготовки руководителей школ к управлению инновационными процессами, связанными с цифровой трансформацией образования. «Волна цифровизации» нередко разворачивается стихийно, создавая напряжения для учителей, обучающихся, родителей. Технологии управления этим процессом на школьном уровне, несомненно, востребованы.

В условиях стремительно происходящей цифровой трансформации образования руководство школами оказалось перед множеством новых задач – от обеспечения школы цифровым оборудованием до стимулирования интереса педагогического коллектива к использованию ресурсов цифровой образовательной среды в решении учебно-воспитательных задач.

Представленная диссертация посвящена научному обоснованию и методической разработке содержания, технологии и организационных форм подготовки руководителей школ (в системе дополнительного образования) к управлению инновациями, направленными на цифровую трансформацию образовательного процесса. В связи с указанным актуальность работы не вызывает сомнений.

Научная новизна и практическая ценность работы заключается в том, что определены и научно обоснованы управленческие функции руководителей школ в условиях цифровой трансформации образования; предложены и опробованы в опытной работе новые компоненты содержания дополнительного образования руководителей школ, обеспечивающие непрерывный рост профессионализма в цифровой сфере; разработана и

экспериментально подтверждена модель подготовки руководителей школ к управлению цифровой трансформацией образовательного процесса в школе; разработаны содержание и научно-методическое обеспечение курса «Управление проектами цифровой трансформации образования в школе». Результаты исследования М.И. Коверовой призваны обогатить управленческое мышление и опыт руководителя в аспекте реализации в школе «цифровых» образовательных проектов.

Предложенные в работе шкала измерения уровней готовности руководителей к управлению процессами «цифровой трансформации» образовательного процесса школе, методика моделирования управленческих ситуаций в процессе обучения директоров в системе повышения квалификации и др. обогащает содержание и формы дополнительного образования директоров школ в современных условиях.

Отмечая положительные результаты диссертационного исследования Коверовой М.И., хотелось бы высказать одно замечание: в автореферате недостаточно отражена такая управленческая функция руководителя, как выявление затруднений учителей различных предметов в использовании цифровых ресурсов и оказание им целенаправленной помощи в преодолении этих «дефицитов». Хотелось бы услышать некоторые пояснения диссертанта по этому вопросу.

В целом, диссертация Коверовой М.И., судя по автореферату, является результатом тщательного анализа процесса формирования готовности руководителей к управлению школьными инновационными процессами в условиях цифровой трансформации образования. Материалы исследования отражены в публикациях в полном объеме.

Ознакомление с авторефератом диссертации позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование Коверовой Марии Ивановны по теме «Подготовка руководителей общеобразовательных организаций к управлению инновационными процессами в условиях цифровой трансформации образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям

«Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Сдобняков Виктор Владимирович

Ректор, заведующий кафедрой андрагогики и управления развитием федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», кандидат физико-математических наук (01.04.10 – Физика полупроводников), доцент



Выражаю согласие на обработку персональных данных



25.01.2024 г.

Контактная информация:

Почтовый адрес: Россия, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Ульянова, д.1, Бокс-37, 603952

Тел.: 8(831) 262-20-42

E-mail: rector@mininuniver.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://mininuniver.ru>