

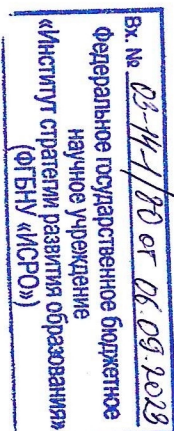
ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Михайловой Джульетты Вячеславовны по теме «Организационно-педагогическая и просветительская деятельность Ф.А. Хартахая в контексте российского образования второй половины XIX в.», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

В настоящее время исключительную значимость приобретают проблемы научного осмысления исторической роли видных российских педагогов, методистов и организаторов народного образования дооктябрьского периода. Однако немаловажные вопросы биографического, источниковедческого и историографического плана в рамках данной проблематики продолжают оставаться открытыми и непроясненными. Поэтому обращение Д.В. Михайловой к исследованию организационно-педагогической и просветительской деятельности Ф.А. Хартахая в контексте российского образования второй половины XIX века представляется актуальным и мотивировано желанием восполнить существующие пробелы в деле изучения педагогического наследия отечественных ученых и педагогов-практиков.

В эпоху Великих реформ (60–70-е гг. XIX в.) реализовывались масштабные системные и структурные преобразования, и в том числе была реорганизована государственная система народного просвещения. Был создан мощный задел для последующего развития педагогической науки и общеобразовательной школы, формирования полноценного общественно-педагогического движения, самостоятельной педагогической критики, публицистики и журналистики. Соискателем выявлено, что фактически с началом своей профессиональной деятельности Ф.А. Хартахай становится непосредственным участником культурно-образовательного и просветительского дискурса Российской империи второй половины XIX в., а его педагогическая работа разворачивается на фоне грандиозных преобразований.

Д.В. Михайловой подробно исследованы лакуны жизненного пути и профессиональной деятельности Ф.А. Хартахая. Реконструирована биография педагога и обновлены генеалогические сведения о роде Хартахаяев. Изучен вклад ученого-педагога в процесс популяризации истории и культуры Крыма и Новороссийского края. Проанализировано участие Ф.А. Хартахая в неоднозначной культуртрегерской русификаторской политике царского правительства в области народного просвещения после подавления Польского национального восстания (1863–1864 гг.) на



территории губерний Привислинского края. Исследованы исторические аспекты создания педагогом корпуса учебно-методической литературы для начальной школы и вопросы организации первых мариупольских средних учебных заведений. Выявлены характерные черты личности Ф.А. Хартахая, его способность совершенствовать педагогическое мастерство и развивать свой профессионализм.

Научная новизна исследования заключается в установлении основных факторов, повлиявших на становление Ф.А. Хартахая как педагога и организатора народного образования; определении сущности ведущих педагогических идей Ф.А. Хартахая: новаторского подхода в преподавании русской словесности, принципа демократизации и надсословности образовательного процесса; обосновании направлений организационно-педагогической и просветительской деятельности Ф.А. Хартахая; интерпретации деятельности Ф.А. Хартахая как активного участника преобразований эпохи Великих реформ; характеристике системы действий просветителя в процессе организации мариупольских училищ и гимназий.

Теоретическая значимость исследования Д.В. Михайловой состоит в осуществлении масштабной исторической реконструкции организационно-педагогической, методической и просветительской деятельности Ф.А. Хартахая в контексте российского образования второй половины XIX столетия. Данный результат автора диссертации может рассматриваться как источник дальнейшей исследовательской работы по обновлению отечественного историко-педагогического знания.

Убедительно представлена практическая значимость диссертационного исследования.

Основные положения исследования отражены в 17 публикациях, включая 4 статьи в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК при Минобрнауки России.

Достоверность и научная обоснованность результатов исследования Д.В. Михайловой обеспечиваются широкой теоретико-методологической базой, набором методов, соответствующих цели, объекту, предмету, задачам и ведущей идее диссертации.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования: п. 8 – исследования педагогического наследия выдающихся ученых и педагогов-практиков; п. 18 – индивидуализация и дифференциация образования. Гуманизация образования; п. 20 – типы и модели обучения, образовательные технологии; концепции развития учебно-методического обеспечения процесса обучения и средств обучения; специфика обучения на разных уровнях образования; п. 24 – исследования развития учебно-методического обеспечения

образовательного процесса; п. 37 – управление образовательной организацией. Профессиональная компетентность руководителей образовательной организации; п. 38 – образовательный процесс как целостное педагогическое явление. Структура, компоненты образовательного процесса. Взаимодействие участников образовательных отношений.

Судя по автореферату, диссертация Михайловой Джульетты Вячеславовны по теме «Организационно-педагогическая и просветительская деятельность Ф.А. Хартахая в контексте российского образования второй половины XIX в.», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Володина Наталья Анатольевна

доцент кафедры истории Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации, доктор исторических наук по научной специальности 07.00.02 – Отечественная история, доцент

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

« 28 » августа 2023 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 123001, г. Москва, ул. Б. Садовая, 14.

Рабочий телефон: 8(495) 699-08-16

E-mail: vu-nu@mil.ru