

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт стратегии развития образования»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора

И. В. Ускова

« 40 » июля 2024 г.



**Дополнительная профессиональная программа**

(повышение квалификации)

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ  
АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

Авторы:

Рудаков Д.П., к.воен.н., доцент

Тохтуева С.Ю.

Москва – 2024

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области основ законодательства и практических аспектов обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства при изучении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция (Профессиональный стандарт «Педагог»)	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель))	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	Область обновления содержания по тематике «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Применять знания в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на уроках с учетом обновленного содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

**1.3. Категория слушателей:** учителя учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 16 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции, час	Самостоятельная работа	

1	Обеспечение национальной безопасности как основа устойчивого развития Российской Федерации	6	2	4	Тест № 1 Кейс № 1
2	Государственная политика в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	4	2	2	Тест № 2 Кейс № 2
3	Укрепление обороны страны как ведущий национальный интерес	6	2	4	Тест № 3 Кейс № 3
	Итоговая аттестация				Зачет
	Всего:	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	

#### **п. 2.2. Рабочая программа (содержание):**

2.2.1. Обеспечение национальной безопасности как основа устойчивого развития Российской Федерации. (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

Лекция. Содержание и особенности преподавания Модуля 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества и государства» Федеральной рабочей программы основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» и Федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-9 классах и 10-11 классах.

Фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, закрепленные в Конституции Российской Федерации. Правовые основы и принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности, их значение для государства и гражданина. Национальные интересы и угрозы национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, общества и государства в реализации национальных приоритетов.

Самостоятельная работа. Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 1, Кейс № 1).

2.2.2. Государственная политика в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция: История развития и задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. Сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи, структура, принципы организации и режимы функционирования.

Информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, система ОКСИОН. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Самостоятельная работа. Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 2, Кейс № 2).

2.2.3. Укрепление обороны страны как ведущий национальный интерес. (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 4 ч.).

Лекция: Современные угрозы военной безопасности России. Оборона как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Современная армия, воинская обязанность и военная служба, добровольная и обязательная подготовка к службе в армии.

Самостоятельная работа: Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 3, Кейс № 3).

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

#### 3.1. Промежуточная аттестация

**3.1.1.** Тест с автоматической проверкой по теме: «Обеспечение национальной безопасности как основа устойчивого развития Российской Федерации»

**Описание и требования к выполнению:** тест состоит из 10 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

**Критерии оценивания:** тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (6 вопросов).

**Количество попыток:** не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. Оцените утверждения о национальных приоритетах Российской Федерации.

А. Представляют собой объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии.

Б. Взаимосвязаны с социально-экономическим развитием страны.

В. Показывают направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации.

Варианты ответов:

1. Верно А и Б.

2. Верно А и В.

3. Верно Б и В.

4. Верно А, Б и В.

**3.1.2.** Тест с автоматической проверкой по теме: «Государственная политика в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

**Описание и требования к выполнению:** тест состоит из 10 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

**Критерии оценивания:** тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (6 вопросов).

**Количество попыток:** не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. Оцените утверждения:

А) Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации начинается с момента начала нападения противника

Б) Подготовка к ведению гражданской обороны осуществляется заблаговременно

В) Гражданская оборона связывается с таким национальным приоритетом, как оборона страны.

Варианты ответов:

1. Верно А и Б.

2. Верно А и В.

3. Верно Б и В.

4. Верно А, Б и В.

**3.1.3.** Тест с автоматической проверкой по теме: «Укрепление обороны страны как ведущий национальный интерес»

**Описание и требования к выполнению:** тест состоит из 10 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

**Критерии оценивания:** тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (6 вопросов).

**Количество попыток:** не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. Какие меры являются ведущими при организации обороны страны?

Варианты ответов:

1. Политические.

2. Военные.

3. Экономические.

4. Правовые.

Кейсы № 1, 2, 3 направлены на формирование практических навыков решения проблемных ситуаций по изучаемым вопросам.

Критерии оценивания выполнения кейсов:

1. Полнота решения кейса;

2. Доказательность и убедительность;

3. Наличие собственных взглядов на проблему.

Оценка: зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если решение кейса соответствует критериям оценивания.

### **3.2. Итоговая аттестация**

По совокупности выполненных на положительную оценку тестов № 1, 2, 3 и кейсов № 1, 2, 3.

**Оценка:** зачтено/ не зачтено

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации, URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&intelsearch=%EA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%FF&sort=-1> (дата обращения: 03. июня 2024 г.).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
3. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ.
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400, URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения: 03. июня 2024 г.).
6. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения: 03. июня 2024 г.).
7. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», приложение к приказу Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, URL: [https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT\\_ID=56367](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=56367) (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
8. Паспорт национального проекта «Образование». Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) // Правительство России: офиц.сайт. — URL: <http://government.ru/info/35566/> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402290002?index=2> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).

#### **Литература**

1. Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (для 5-9 классов образовательных организаций), 2024 г. URL:

[https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr\\_10-11\\_22032024.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_10-11_22032024.pdf) (дата обращения 03 июня 2024 г.).

2. Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (для 10-11 классов образовательных организаций), 2024 г. URL: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr\\_5-9\\_26032024.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_5-9_26032024.pdf) (дата обращения 03 июня 2024 г.).

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 – 9 классы В 2-х частях. Под редакцией Ю.С. Шойгу, URL: <https://prosv.ru/product/osnovi-bezopasnosti-zhiznedeyatel-nosti-8-9-klassi-v-2-ch-chast-1-uchebnik01/> (дата обращения 03 июня 2024 г.).

4. Рудаков Д.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией Ю.С. Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В двух частях» / Д.П. Рудаков. — 2-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023 — 144 с.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. — 5-е изд. стер., — Москва: Просвещение, 2022 — 396 с.

6. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. — 4-е изд. стер., — Москва: Просвещение, 2022 — 271 с.

### **Электронные учебные материалы**

Информационно-образовательная среда:

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

##### **Технические средства обучения**

1. Компьютер у каждого обучающегося.
2. Доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
5. Учебные материалы, размещенные в цифровой среде образовательной организации. Видеозаписи занятий и все учебные материалы размещаются в информационной среде курса.