

## Научные публикации

### Методология педагогики

- Бережнова Е.В. Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебник для студентов средних учебных заведений. - Изд. 2-е / 3-е, стереотип. / 4-е, стереотип.- М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 128 с.
- Бережнова Е.В. Содержание и способы формирования методологической культуры у будущих учителей в процессе преподавания педагогики. – Автореф. дис... к.п.н. – М., 1995.
- Бережнова Е.В. Методологические условия перехода от науки к практике в структуре прикладного педагогического исследования – Автореф. дис... д.п.н. – Волгоград, 2003.
- Коршунова Н.Л. Объективность знания в педагогике и ее объект в контексте развития современной науки // Психолого-педагогический поиск. 2010. № 2 (14). С. 43-61.
- Коршунова Н.Л. Понятие методологии педагогики и его познавательные горизонты // Педагогическая наука сегодня: философско-методологические проблемы: материалы Всероссийского методологического семинара / науч. ред. Е.В. Бережнова; сост. Н.В. Малкова. – М., 2011. – 340 с. – С. 17-31.
- Краевский В.В. О предмете логико-методологического исследования в области педагогики. М.: Сов. Педагогика, 1970, № 2.
- Краевский В. В. Проблемы научного обоснования обучения (Методологический анализ). - М.: Педагогика, 1977. — 264 с.
- Краевский В. В. Методология педагогического исследования. — Самара: Изд-во Сам. ГПИ, 1994.
- Полонский, В.М. Оценка эффективности педагогических исследований и разработок //Сов. педагогика.-1976.-№ 11.-С.75-84.
- Полонский, В.М. Критерии качества и эффективности завершенных научно-педагогических исследований // Сов. педагогика. -1982. -№ 9. -С.65-70.
- Полонский, В.М. Критерий актуальности педагогических исследований/ Сов. педагогика.-1982.-№ 5.-С.71-75.
- Полонский, В.М. Педагогические исследования и практика //Сов. педагогика.-1984. - № 5.-С.8-13.
- Полонский, В.М. Актуальность педагогических исследований //Сов. педагогика. 1987.-№ 6. -С.67-72.
- Полонский, В.М. Оценка качества научно-педагогических исследований. М.: Педагогика. -1987. -144 с.
- Полонский, В.М. Критерии теоретической и практической значимости исследований//Сов. педагогика.-1988.-№ 11.-С.48-54.
- Полонский, В.М. Методологические характеристики педагогического исследования и критерии оценки его результатов.
- Методические рекомендации (В.В. Краевский). Самара, 1992. - 52 с.

- Методологические характеристики результатов педагогических исследований. Сборник научных статей /Под ред. В.В. Краевского, В.М. Полонского. – М., 2001. – С. 55-63.
- Полонский, В.М. Определение новизны результатов научно-педагогических исследований. Как писать магистерскую диссертацию. Учебно-методическое пособие для студентов магистрантов педвузов. Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2010 .
- Полонский В. М. Новизна научно-педагогических исследований [Текст]: [методы определения новизны результатов науч.-пед. исслед.]/ В. М. Полонский // Профессиональное образование. Столица.- М., 2011. -№ 6. - С.19-22.
- Полонский. В.М. Методологические требования к описанию результатов научно-педагогических исследований. Наука-образованию, - 2012, - №1. - С.101-109.

#### **Понятийно-терминологический аппарат педагогики. Основные направления развития педагогической науки**

- Кичева И.В. Обогащение педагогической терминологии в 90-е гг. Пятигорск: Изд-во – ПГЛУ. 2004. - 404 с.
- Полонский В.М., Самбунова Г.Г., Сидон Л.М. Понятийно-терминологический метод анализа концепции модернизации российского образования //Мир образования - 2005. №4 – 0.5 п.л.
- Полонский, В.М. Терминологические игры и их последствия. Педагогика, - 2012, №10, - С.111-116.
- Полонский, В.М. Динамика развития и соотношение основных понятий педагогики. [Текст] / В. М. Полонский // Отечественная и зарубежная педагогика. 2014, №4, - с.6-15. Библиогр. 15.
- Полонский В.М. Методология педагогики. Научная школа В.В. Краевского - В.М. Полонского. Институт теории и истории педагогики:1944-2014. Под общей редакцией д-ра филос. наук, проф. С.В. Ивановой – М.; ФГНУ ИТИПРАО, 2014. - С.251-259.
- Полонский, В.М. Народное образование и педагогика: понятия и термины [Текст] /В. М. Полонский, Воспитание школьников 2014 № 8. – С. 27-30
- Полонский, В.М. Народное образование и педагогика: понятия и термины [Текст] /В. М. Полонский, Воспитание школьников 2014 № 9 – С 16-22.
- Полонский, В.М. Народное образование и педагогика: понятия и термины [Текст] /В. М. Полонский, Воспитание школьников 2014 № 10. – С. 23-29.
- Полонский, В.М. Терминологические изменения в новом Законе "Об образовании в Российской Федерации" и их возможные последствия. Полонский, В.М. Понятийный аппарат педагогики и образования [Текст] : сб. науч. тр. / отв. ред. Е. В. Ткаченко, М. А. Галагузова. — Вып. 7. - Екатеринбург: СВ-96, 2012. - С.56-63.
- Полонский В. М. Внимание: терминология! [Текст]/ В. М. Полонский //Новое в психолого-педагогических исследованиях.- М., 2011. -№ 4(24).- С.44-51.

- Словарь по образованию и педагогике/В. М. Полонский. – М.: Высш. шк., 2004. - 512 с.
- Полонский В.М. Большой тематический словарь по образованию и педагогике. Народное образование. 2017, - 840 с.

### **Результаты научно-педагогических исследований. Типология педагогической проблематики**

- Коршунова Н.Л., Юдина Н.П. Проблема объективности знания в педагогике // Педагогика. 2009. № 8. С. 122-126 41.
- Полонский, В.М. Характеристика результатов педагогических исследований. /Понятийный аппарат педагогики и образования. Сб. науч. тр. /Отв. ред. Галагузова З.А. - Вып.4. - Екатеринбург, 1999. - С.
- Полонский В. М. Применение рубрикатора для анализа развития педагогической науки/ В. М. Полонский // Педагогическая наука сегодня: философско - методологические проблемы.- М.: МИОО, 2011.- С.33-38.
- Полонский, В.М. Объекты стандартизации в педагогике и народном образовании //Сов. педагогика.-1985.-№ 7.-С.52-56.
- Полонский В.М. Объектно-компонентный метод описания результатов научно-педагогических исследований. Методология педагогики: понятийный аспект: монографический сборник научных трудов. /отв. редактор Е.В. Ткаченко, З.А. Галагузова. - М.: Издательский центр АНОО "ИЭТ", 2014. -Вып.1. - С.72-78.
- Полонский, В.М. Резервы эффективности педагогической науки //Сов. педагогика. 1986. -№ 5. -С.48-53.
- Полонский, В.М. Научный результат: структура и способы описания // Научный результат. Педагогика и психология образования URL: <http://research-result.ru/journal/pedagogy/annotation/902/>, 2016.

### **Методы исследований в педагогике**

- Алтухова, М.А. Описание новизны результатов педагогических исследований с позиции объектно-компонентного метода, канд. дисс. М., 2007
- Полонский, В.М. Метод анализа и прогноза развития педагогической науки // Педагогика. 1995. № 5. -С.18-24.
- Полонский, В.М. Методы исследования в педагогике. Российская педагогическая энциклопедия: В 2 т. /Гл. ред. В.В. Давыдов. - М.: Большая Российская энциклопедия. 1993. С. 570-572.
- Полонский, В.М. Методика построения классификации исследований в общественных науках//НТИ. Сер.1. -1989. -№ 5. - С.11-13.
- Методы исследований проблем образования. // Педагогика, 1994. -№ 2.-С.10-15.
- Полонский, В.М. Применение методов общественных и естественных наук в педагогических исследованиях. /Междисциплинарные исследования в педагогике. Под ред. В.М. Полонского. Институт теоретической педагогики и международных исследований в образовании РАО. М.:1994. с. 92-105.