

НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕНТРА СТРАТЕГИИ И ТЕОРИИ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ

2014 - 2016 год

15 декабря 2016 года центр стратегии и теории воспитания личности провел Круглый стол «**Теория и методика воспитания: требования к учебнику нового поколения**».

В работе Круглого стола приняли участие сотрудники центра, заведующие кафедрами педагогики и психологии и ведущие научные сотрудники государственных педагогических университетов Москвы, Новосибирска, Арзамаса, Воронежа, Высшей школы экономики, АНО Центр «Педагогический поиск», кафедры психологической антропологии МПГУ.

14 научных сотрудников центра стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ ИСРО РАО и преподавателей вузов – докторов педагогических наук обсудили сложившуюся к настоящему времени общую ситуацию с обучением студентов педагогических специальностей, формальные требования, предъявляемые к обучению студентов педагогических специальностей по вопросам теории и практики воспитания. Были заслушаны квалифицированные мнения специалистов (профессоров вузов) о мере, в какой ФГОС и Профстандарт находят отражение в конкретных программах бакалавриата и магистратуры. Были обсуждены общие подходы к отбору содержания и формированию отвечающей современным требованиям структуры моноконцептуального учебника и учебно-методического практико-ориентированного пособия нового поколения по теории и методике воспитания с учетом специфики содержания рабочих программ дисциплины «Педагогика» (РПД) в ведущих вузах различных регионов Российской Федерации. Дискутировались общие вопросы содержания задачного подхода к построению учебно-методического пособия по теории и методике воспитания, ориентированного на перечень базовых компетенций специалиста – выпускника бакалавриата педагогического вуза согласно ФГОС++ высшего образования.

Были рассмотрены основные направления в разработке УМДД (учебно-методических программ дисциплины), контрольно-измерительных материалов, которые могли бы войти в содержательно обновленные фонды оценочных средств (ФОС) по теории и методике воспитания. Поднята проблема разработки качественно новых методических рекомендаций к рабочей тетради студента педагогического вуза по теории и методике воспитания, учитывающих современные достижения теории воспитания и научно-практические разработки, пособия и научные рекомендации центра стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ ИСРО РАО.

ЦЕНТР СТРАТЕГИИ И ТЕОРИИ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ФГБНУ «ИСРО РАО», Москва, 2016



15-16 ноября 2016 года в г. Тверь состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «**Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в контексте светской и православной педагогической культурной традиции**».

Организаторы конференциями выступили:

- Тверской колледж культуры им. Н.А. Львова при поддержке Тверского государственного университета,
- Центр стратегии и теории воспитания личности Института стратегии развития образования Российской академии образования,

(При участии: Комитета по делам культуры Тверской области, педагогического факультета Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, института педагогического образования Тверского государственного университета, Отдела религиозного образования и катехизации Тверской епархии в рамках международного грантового конкурса «Православная инициатива»)

С пленарными докладами на конференции выступили:

Склярова Татьяна Владимировна, д.п.н., проф., декан педагогического факультета Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета;

Баранов Алексей Евгеньевич, к.п.н., доц. директор Тверского колледжа культуры им. Н.А. Львова;

отец Виталий Симора, к.п.н., председатель отдела религиозного образования и катехизации Тверской епархии (ОРОиК).

Согласно разработанной и утвержденной программы конференции медиаторами конференции проведена научно-практическая работа трех секций, в рамках которых были обсуждены следующие проблемы:

- Духовно-нравственное воспитание: опыт и перспективы развития в системе общего образования (ведущие: Г.Ю. Беляев, к.п.н., с.н.с. ИСРО РАО, Москва; Н.А. Салык, к.п.н., Тверь);
- Духовно-нравственное воспитание в православной культурной традиции (ведущие: о.Виталий Симора, к.п.н., председатель ОРОиК; Т.А. Гвоздарева, зав. сектором ОРОиК Тверской епархии);
- Духовно-нравственное воспитание в контексте профессионального образования (ведущие: Н.В. Волнухина, к.филологических н., зам. дир. ТКК им. Н.А.Львова, Тверь; С.И. Абрамов, к.п.н. зав. каф. ОиСП ПСТГУ, Москва; О.Э. Никитина, к.филолог.н., зав. каф. ТКК им. Н.А.Львова, Тверь).
 - В работе Всероссийской научно-практической конференции приняли участие:
 - - специалисты сферы высшего, общего среднего, профессионального и дополнительного образования, доктора и кандидаты педагогических наук;
 - - сотрудники управления образованием, работники культуры, научные сотрудники отдела религиозного образования и катехизации Тверской епархии Русской православной церкви;
 - - директора и заместители директоров средних общеобразовательных школ, педагоги средней и высшей школы, специалисты системы дополнительного образования;
 - - студенты Тверского колледжа культуры и высших учебных заведений г. Твери.

Всего в работе конференции приняли участие более 100 человек.

На пленарных докладах и во время секционной работы анализировались проблемы, достижения и перспективы социально-плодотворного диалога светского и церковного образования в современной России, потенциалы современной образовательной организации в духовно-нравственном воспитании и становлении личности школьника и студента, научные проблемы преподавания основ религиозных культур и светской этики. Обсуждались философские и научно-методические проблемы подачи традиционных православных ценностей русской культуры в современной школе, опыт и перспективы нравственного воспитания в системе общего образования.

Конференция отличалась социально-содержательным уровнем научно-практической работы, насыщенностью и разнообразием методов анализа проблем, удачным применением современных презентационных технологий, сочетавших композиционную логику, системность отбора и построения научно-практического знания с высоким уровнем эмоционально-образной, эстетической насыщенности демонстрируемого материала, отражающего опыт, накопленный работниками образования и культуры Тверской области и заслуживающий внимания на общероссийском уровне. Был подробно рассмотрен и обсужден опыт организации воспитательных пространств сельских школ, школ малых городов и районных центров. Дискутировался опыт взаимодействия различных субъектов общего и дополнительного образования при участии сотрудников отдела религиозного образования и катехизации Тверской епархии Русской православной церкви.

16 ноября в рамках конференции прошел студенческий научный коллоквиум «Духовно-нравственное становление человека: взгляд молодого поколения» (научный руководитель: Н.А.Баранова, к.п.н., доц., зав. каф. ТКК им. Н.А.Львова, доц. ТвГУ, Тверь), внесший вклад в научно-практические итоги работы конференции. Издан сборник научных статей участников конференции, включенный в базу РИНЦ. Место работы конференции – Тверской колледж культуры им. Н.А. Львова (Тверь, пр-т Чайковского, 19).



28-29 октября 2016 года в г. Челябинске состоялась **III Всероссийская научно-практическая конференция «Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»**, организованная ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и Некоммерческим партнерством «Центр содействия распространению методов активного воспитания» при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области; Центра стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

На пленарном заседании конференции выступили сотрудники нашего института: член-корр. РАО, д.пед.н., проф. **Селиванова Наталия Леонидовна** (с докладом «Развитие воспитательного потенциала современного педагога») и к.п.н. **Степанов Павел Валентинович** (с докладом «Ключевые условия поддержки

профессионального роста педагога-воспитателя»). Ими также были организованы и проведены публичные лекции и мастер-классы для педагогов.

В конференции очно приняли участие 870 человек из 11 регионов Российской Федерации (г. Москва, Ханты-Мансийский автономный округ, Пермский край, Удмуртская республика, Республика Татарстан, Воронежская, Курганская, Омская, Ивановская, Ярославская, Челябинская области), в том числе 38 территорий Челябинской области.

Цели научно-практической конференции:

- актуализация научных и методических основ обеспечения внеурочной деятельности, определяющих ее воспитательный потенциал;
- презентация, обсуждение опыта и новых подходов к организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации приоритетных направлений государственной политики в области воспитания.

Основные направления конференции:

- Воспитание культуры ценностного выбора и мировоззренческого самоопределения детей в пространстве внеурочной деятельности.
- Воспитание детей в пространстве медиатехнологий и интернета.
- Воспитание и особенный ребенок в пространстве внеурочной деятельности.
- Воспитание ребенка в союзе образовательной организации и семьи в пространстве внеурочной деятельности.
- Воспитательный потенциал педагога во внеурочной деятельности.

В Конференции приняли участие руководители органов государственной власти Челябинской области, органов управления образованием и образовательных организаций; педагоги дополнительного образования, учителя, методисты; преподаватели и научные сотрудники организаций высшего и дополнительного профессионального образования; представители некоммерческих общественных организаций и родительской общественности.

Информационная поддержка конференции осуществлялась информационно-методическим интернет-порталом «Дополнительное образование» (<http://dopedu.ru>), информационно-методическим журналом и интернет-порталом "Внешкольник" (<http://dop-obrazovanie.com>), интернет-порталом (www.ipk74.ru).

К началу проведения конференции были опубликованы материалы статей 154 участников научно-практической конференции: Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации: материалы III Всероссийской научно-практической конференции / под ред. А. В. Кислякова, А. В. Щербакова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016. – 440 с



ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ (РЕЗЮМЕ)

О Первых Всероссийских педагогических чтениях «Гуманистическая концепция воспитания: наследие Владимира Абрамовича Караковского»

11 и 12 февраля 2016 года, на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы «Школа № 825»

г. Москва, ул. Окская, д. 16, корп. 3 vospitanie825@gmail.com

состоялись Первые Всероссийские педагогические чтения «Гуманистическая концепция воспитания: наследие Владимира Абрамовича Караковского»,

посвященные памяти выдающегося педагога, ученого, народного учителя СССР, члена-корреспондента АПН СССР и РАО, Лауреата премии Президента Российской Федерации в области образования, члена коллегии Министерства образования Российской Федерации.

Педагогические чтения состоялись при активном научно-теоретическом, и организационно-методическом участии научного коллектива центра стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» и коллектива Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения г. Москвы «Школа

№825». Работу педагогических чтений освещал Московский образовательный канал: Программа «Учителя. Имена в истории».

Участникам и гостям педагогических чтений был представлен специальный выпуск научного и информационно-аналитического педагогического журнала «Отечественная и зарубежная педагогика» (февраль 2016 г.), целиком посвященный памяти Владимира Абрамовича Караковского, его вкладу в науку, в творческое развитие педагогических идей, нацеленных на развитие школы и решение современных проблем воспитания.

Вниманию участников педагогических чтений был также представлен документальный фильм «Педагогика добротворчества»: о жизни и творчестве В.А.Караковского как выдающегося представителя отечественного образования, директора легендарной школы, члена коллектива научной школы Л.И.Новиковой.

Пленарные доклады и выступления были подготовлены:

- Селивановой Н.Л., д.пед.н., профессором, член-корр. РАО, руководителем Центра стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ ИСРО РАО (тема доклада: «В.А. Караковский: от практики к теории»),
- Исаевой М.А., засл. учителем РФ, зам. директора по ВР школы №825 г. Москвы, (тема доклада: «Воспитание эффективно, если оно системно: слово о директоре»),
- Дремовым М. А., к.фил.н., учителем школы №825 г. Москвы, (тема доклада: «Summa Караковского: слово об учителе»),
- Григорьевым Д.В., к.пед.н., доцентом, зав. отделом методологии и технологии воспитания ФГАУ «ФИРО», руководителем учебно-деятельностного направления компании «Умная школа», (тема доклада: «Недооцененные идеи В.А. Караковского: перспективы для новых исследований и проектов»).

В режиме «Свободный микрофон» состоялась дискуссия, посвященная вкладу В.А. Караковского в теорию педагогики и философию образования, его роли педагога-новатора, глубокого, творческого исследователя проблем воспитания, системно развивавшего теоретические и организационно-практические идеи научной школы Людмилы Ивановны Новиковой. В дискуссии приняли активное участие представители научной школы Л.И.Новиковой: д.п.н., проф. Т.А.Ромм (Новосибирский государственный педагогический университет), к.п.н. Г.Е.Пейсахович (директор

«Лицея Бауманский», г.Йошкар-Ола), к.п.н. А.И.Григорьева (зав. кафедрой педагогики и психологии Тульского ОИПКиППРО) и др. коллеги.

В рамках чтений состоялись презентации опыта школ России, творчески развивающих идеи В.А.Караковского, представивших вниманию участников педагогических чтений, особенности работы этих школ, инновационные авторские методические разработки и их практические результаты в комплексном решении современных проблем воспитания: ГБОУ г. Москвы «Школа №825» (экспериментальная площадка ФГБНУ «ИСРО РАО», официальный сайт: <http://sch825uv.mskobr.ru>); «Лицей №87 имени Л.И.Новиковой» г. Нижний Новгород (экспериментальная площадка ФГБНУ «ИСРО РАО, официальный сайт <http://lyceum87.nnov.ru>); «Лицей Бауманский» г. Йошкар-Ола (официальный сайт <http://my18.ru/official/lyceum-info>),

12 февраля была организована работа дискуссионных площадок, на которых состоялось разностороннее творческое обсуждение актуальных вопросов воспитания в современной школе («Классное руководство: шаг в будущее», «Патриотическое воспитание: каким оно должно быть и каким оно быть не должно?», «Школа и детско-юношеская организация «Российское движение школьников»: возможности, риски, перспективы», «Портрет современного школьника: три ключевые черты» и др.)

Завершил работу педагогических чтений дискуссионный круглый стол: «Штрихи к концепции гуманистического воспитания в школе завтрашнего дня».



27 марта 2015 года в Общественной Палате Российской Федерации состоялся Круглый стол

«На службе образования: встреча единомышленников», ученых и специалистов, обеспечивающих деятельность системы образования России. *Круглый стол организован Комиссией Общественной Палаты Российской Федерации по вопросам развития образования, Центром исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи, Межрегиональной общественной организацией содействия воспитанию при участии лаборатории теории воспитания ФГБНУ «ИСТО РАО».*

В работе Круглого стола приняли участие представители административно-управленческого и профессорско-преподавательского состава ведущих научных учреждений и образовательных организаций, депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, педагоги, психологи, специалисты сферы управления образованием.

Обсуждены важные вопросы развития фундаментальной и прикладной науки в системе образования, деятельности научных коллективов в сфере образования, совершенствования компетентности и профессионального мастерства преподавательских кадров, новые проблемы и актуальные подходы в обучении и воспитании, очередные задачи государственной и общественной политики в сфере образования.

Отмечена важная роль в инновационных процессах в сфере образования Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи» (ФГБНУ «ЦПВиСППДМ»), которому исполняется 15 лет научной, консалтинговой и образовательной деятельности. Особо отмечено плодотворное сотрудничество Центра ЦПВиСППДМ с различными образовательными и научными организациями, в том числе с Лабораторией теории воспитания Института стратегии и теории образования Российской академии образования (ФГБНУ «ИСТО РАО», до 2015 г. – ФГНУ «Институт теории и истории педагогики РАО»).

Выявлен и обобщен инновационный содержательный и научно-методический опыт работы в области подготовки научно-педагогических кадров и обеспечения образовательного процесса научно-методической литературой.

По результатам Круглого стола определены основные направления дальнейшей научной, консалтинговой, организационно-управленческой и преподавательской деятельности:

- Консолидация усилий различных социальных институтов в обеспечении социального партнерства и межведомственного взаимодействия в решении кардинальных вопросов научно-методологического и организационно-управленческого обеспечения образовательной деятельности в решении важнейших задач государственного строительства в сфере образования.
- Ориентация в научных исследованиях на актуальные проблемы учебно-воспитательного процесса, развитие системы взаимодействия различных образовательных организаций в сфере общественного воспитания, подчеркнута исключительная важность и роль воспитания как общественного явления.
- Актуализация научно-обеспеченной, ценностно-ориентирующей и культурологической функций дополнительного и профессионального образования, повышение эффективности взаимодействия его учреждений и организаций.

Состоялась общественно-педагогическая презентация коллективной монографии «Культура и воспитание подростков в современном мире»

(издана в 2015 году под редакцией Березиной Валентины Александровны, к.п.н., доцента кафедры ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», заместителя директора «Центра исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи»).

В подготовке и написании монографии приняли активное участие научный коллектив лаборатории теории воспитания ФГБНУ «ИСТО РАО»,

его сотрудники и соисполнители.

- Селиванова Наталия Леонидовна, член-корреспондент РАО, д.п.н., профессор, заведующая лабораторией теории воспитания ФГБНУ «ИСТО РАО», Москва;*
- Беляев Геннадий Юрьевич, член-корреспондент АПСН, к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории теории воспитания ФГБНУ «ИСТО РАО», Москва;*
- Степанов Павел Валентинович, к.п.н., заместитель заведующей лабораторией теории воспитания ФГБНУ «ИСТО РАО», Москва;*
- Степанова Ирина Викторовна, к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории теории воспитания ФГБНУ «ИСТО РАО»;*
- Шустова Инна Юрьевна, д.п.н., ведущий научный сотрудник лаборатории теории воспитания ФГБНУ «ИСТО РАО», Москва;*
- Демакова Ирина Дмитриевна, д.п.н., проф., заведующая кафедрой ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Москва;*
- Ромм Татьяна Александровна, д.п.н., проф., заведующая кафедрой педагогики и психологии ИИГСО ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск;*
- Шакурова Марина Викторовна, д.п.н., проф., заведующая кафедрой общей и социальной педагогики ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный педагогический университет», Воронеж;*
- Якушкина Марина Сергеевна, д.п.н., заведующая лабораторией формирования образовательного пространства СНГ ФГБНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» РАО, Санкт-Петербург - Москва.*



12 марта 2015 года лаборатория теории воспитания ФГБНУ «Институт стратегии и теории образования РАО», под научным руководством члена-корреспондента РАО, д.п.н. Н.Л.Селивановой, при участии д.п.н. И.Д.Демаковой (АПК и ППРО), д.п.н. М.С. Якушкиной (ИПООВ РАО, Санкт-Петербург), к.п.н., зав.кафедрой педагогики Тульского областного ИПКиППРО А.И.Григорьевой, к.п.н. Н.А.Барановой и к.п.н. А.Е.Баранова (Тверской филиал ИНЖЭКОН СПбГУ), провела научный семинар по теме **«Разработка сетевой теории и технологии развития личности в информационно-образовательном пространстве»**.

Семинар состоялся в режиме свободной дискуссии; при этом были обсуждены следующие темы и вопросы:

- ✓ Сеть (networks) как термин и понятие в общенаучной методологии, в социологии, в теории и практике современного образования;
- ✓ Сетевая теория – теория или отдельные взгляды на проблему сетевого взаимодействия в социальных системах и структурах?
- ✓ Сетевые структуры и особенности сетевого взаимодействия в современном обществе;
- ✓ Сетевая организация в образовании: тенденции и перспективы;
- ✓ Какое научное приращение теории воспитания дает сетевая теория?
- ✓ Возможности, возможные ограничения и риски сетевого взаимодействия субъектов образовательного пространства в развитии личности современного обучающегося;
- ✓ Модели сетевого взаимодействия в современном образовательном пространстве;
- ✓ Повышение квалификации педагогов как воспитателей в условиях сетевого взаимодействия субъектов

образовательного пространства.

В дискуссии приняли активное участие научные сотрудники лаборатории теории воспитания: д.п.н. И.Ю.Шустова, д.п.н. Л.В.Алиева, к.п.н. П.В.Степанов, к.п.н. Г.Ю.Беляев, к.п.н. И.В.Степанова, н.с. И.С.Парфенова.



19 февраля 2015 года лаборатория теории воспитания ФГБНУ «Институт стратегии и теории образования РАО», под научным руководством члена-корреспондента РАО, д.п.н. Н.Л.Селивановой, при участии д.п.н. А.К.Орешкиной (ИСТО РАО), И.Д.Демаковой (АПК и ППРО), проф. В.М.Лизинского (НМЦ ПОИСК) провела научный семинар по теме **«Возможности и ресурсы применения системного подхода теории и практики современного воспитания»**

Семинар состоялся в режиме свободной дискуссии; при этом были обсуждены следующие темы и вопросы:

- ✓ Возможности и перспективы применения системного подхода теории и практики современного воспитания;
- ✓ Проблема ценностно-целевого блока современной системы воспитания;
- ✓ Воспитательные цели в государственной политике различных стран: сравнительный анализ;
- ✓ Системообразующие связи воспитательной системы: через что и как возможна реализация системного подхода в современных условиях?
- ✓ Синергетический подход как база понимания и интерпретации изменяющейся теории воспитания;
- ✓ Влияние современных положений теории коммуникации и психолингвистики на процессы социализации

и ресоциализации;

- ✓ Направления, концепции и теории фундаментальной и прикладной науки, претендующие на формирование методологической основы современных представлений о развития системы образования;
- ✓ Как создавать первичные коллективы в условиях современной образовательной организации?
- ✓ Зависимость результатов обучения от результатов воспитания.

В дискуссии приняли активное участие научные сотрудники лаборатории теории воспитания: д.п.н. Л.В.Алиева, д.п.н. И.Ю.Шустова, к.п.н. П.В.Степанов, к.п.н. Г.Ю.Беляев, к.п.н. И.В.Степанова, н.с. И.С.Парфенова.



О НАУЧНОМ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОМ СЕМИНАРЕ 24 октября 2014 года,

ПОСВЯЩЕННОМ ПАМЯТИ АКАДЕМИКА РАО ЛЮДМИЛЫ ИВАНОВНЫ НОВИКОВОЙ

24 октября 2014 года в Институте стратегии и теории образования РАО сотрудники Лаборатории теории воспитания (зав. лаб. член-корреспондент РАО, д.пед.н., проф. Н.Л.Селиванова) провели научный семинар, посвященный памяти выдающегося отечественного ученого-педагога, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Людмилы Ивановны Новиковой. Темой научного теоретического семинара, организованного в форме круглого стола и в режиме свободной научной дискуссии стал «Системный взгляд на воспитание сегодня».

Научная разработка темы семинара является логическим следствием многосторонней и многолетней деятельности лаборатории теории воспитания по анализу основополагающих проблем в сфере теории и практики воспитания. Это проблемное поле тем, обсуждаемых на Летних научных школах Лаборатории теории воспитания, продолжение встреч и

методологических дискуссий ученых, уже давно и плодотворно работающих в данном направлении теории и истории педагогики. Активными участниками семинара стали педагоги, ученые Москвы, Санкт-Петербурга, Владимира и Владимирской области, Тулы и Тульской области, Твери, Нижнего Новгорода, Воронежа, Ульяновска, Йошкар-Олы, Челябинска, Тольятти, Новосибирска, объединенные научным наследием Л.И.Новиковой.

В рамках концептуальных идей Научной школы Л.И.Новиковой в проблемную дискуссию по наиболее актуальным вопросам текущего состояния и развития теории воспитания включились деятели науки (член-корр. РАО, д.пед.н., Мудрик А.В., д.пед.н., проф. Демакова И.Д., д.пед.н., проф. Поляков С.Д., проф. Лизинский В.М. и др.) в системе высшего образования, научные сотрудники и региональные руководители системы подготовки и переподготовки педагогических кадров, дополнительного и профессионального образования, заведующие кафедрами педагогики крупнейших вузов России. В работе научного семинара приняли участие сотрудники Института развития образования Высшей школы экономики (Москва), кафедры педагогики и психологии Академии повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров (Москва), Кафедры воспитания и дополнительного образования Челябинского института ПК и ППРО, Владимирского ИПК и ППРО, Тульского ИПК и ППРО, кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова».

Среди ключевых дебатировавшихся вопросов теории воспитания, ученые, выступившие на семинаре, отметили особую остроту и актуальность следующих. Каковы достоинства, перспективы и возможные ограничения классических постулатов теории систем и системного подхода в современной научной парадигме? В чем заключается системный взгляд на воспитание? Постулируется ли сегодня необходимость системного подхода в воспитании как общественном явлении? Каков сегодня системный подход в воспитании, в чем его социальная роль и научная перспектива? Как системный взгляд на воспитание проблематизируется? Исчерпала ли себя теория воспитательных систем? В чем будущее этой теории? Предназначена ли современная школа как социальный институт для трансляции социокультурных межпоколенческих ценностей? Как происходит эволюция идей, смыслов и ресурсов системного подхода в воспитании при имеющем место кризисе неклассической рациональности науки? Каковы актуальные феномены системно-

деятельностной методологии и допустимо ли сегодня рассматривать деятельность педагога как систему в формате данной методологии? Каково место воспитания в стратегиях развития современных образовательных систем?

Все без исключения выступавшие отмечали исключительно важный личный научный вклад Людмилы Ивановны Новиковой в становление и развитие системного подхода в сфере воспитания. С годами значение идей Людмилы Ивановны Новиковой становится все более актуальным для основ научного гуманитарного знания в сфере воспитания, приобретает особую научную и социально-педагогическую перспективу для развития системы образования в России.

Лаборатория теории воспитания выражает признательность всем участникам научного семинара и благодарит руководство Института стратегии и теории образования, директора Института, д.пед.н., проф. Иванову С. В. за поддержку в проведении научного семинара, посвященного памяти Людмилы Ивановны Новиковой.

Материалы (тезисы выступлений) участников семинара будут опубликованы в очередном номере научно-практического журнала «Вопросы воспитания» (Российская академия образования – Московский социально-психологический университет) www.mpsu.ru.

Информационное сообщение центра стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ ИСРО РАО



Постановлением губернатора Владимирской области за № 780 от 22 сентября 2009 года Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой» было присвоено имя выдающегося отечественного педагога и исследователя, доктора педагогических наук, профессора, академика, действительного члена Российской академии образования **Людмилы Ивановны Новиковой**.

С декабря 2016 года официальное название института: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой». Состоялось торжественное открытие мемориальной доски с надписью: «Институт носит имя Л.И.Новиковой (1918-2004), выдающегося педагога, доктора педагогических наук, профессора, действительного члена АПН СССР и Российской академии образования, стоявшей у истоков Владимирской школы системного подхода в воспитании.

Л.И. Новикова является основателем научной школы **«Системный подход к воспитанию и социализации детей и молодежи»**. Многие сотрудники института принадлежат данной школе.

Ссылки: официальный сайт ВИРО имени Л.И.Новиковой <http://www.viro33.ru>

<http://www.viro33.ru/institute/history.html> История института

Организация размещена в разделе «Организации повышения квалификации / Повышение квалификации» нашего справочника. Региональная принадлежность компании - Владимир и Владимирский городской округ, Владимирская область, Россия. Компания ГАОУ дополнительного профессионального образования «ВИРО имени Л.И.Новиковой» находится по адресу 600001, Ленина проспект, 8а, в г.Владимире. Связаться с администрацией можно по телефону (4922) 36-68-06. Официальный веб-сайт организации доступен по адресу <http://vipkro33.ru>.