

ПОВЕСТКА

заседания федерального учебно-методического объединения
по общему образованию

Место: Минпросвещения России,
ул. Каретный Ряд, д. 2, зал коллегии

Дата, время: 17 сентября 2020 г., 15.00

Вступительное слово **Басюка Виктора Стефановича** – заместителя Министра просвещения Российской Федерации

Ведет заседание:

Жданова Ирина Дмитриевна – председатель федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Вопросы повестки:

1. О рассмотрении проекта примерной рабочей программы по учебному предмету «Корейский язык (второй иностранный язык)»

Докладчики:

Малышева Елена Николаевна – преподаватель Корейского культурного центра (Образование);

Чун Сун – доцент кафедры филологии стран ЮВА, Монголии и Кореи Института стран Азии и Африки Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

2. О проектах примерных программ в части отдельных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

2.1. О проекте примерной рабочей программы учебного предмета «Родная (чувашская) литература» для 5-9 классов основного общего образования с обучением на родном (чувашском) языке;

2.2. О проекте примерной рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» для 1-4 классов начального общего образования;

2.3. О проекте примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (чувашский) язык» для 5-9 классов основного общего образования;

2.4. О проекте примерной рабочей программы учебного предмета «Родная (чувашская) литература» для 5-9 классов основного общего образования;

2.5. О проекте примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (чувашский) язык» для 10-11 классов среднего общего образования;

2.6. О проекте примерной рабочей программы учебного предмета «Родная

- (чувашская) литература» для 10-11 классов среднего общего образования;
- 2.7. О проекте примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» для 10-11 классов среднего общего образования;
 - 2.8. О проекте примерной рабочей программы учебного предмета «Родная (удмуртская) литература» для 10-11 классов среднего общего образования;
 - 2.9. О проекте примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 1-4 классов начального общего образования с обучением на родном (татарском) языке;
 - 2.10. О проекте примерной рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» для 1-4 классов начального общего образования с обучением на родном (татарском) языке;
 - 2.11. О проекте примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 5-9 классов основного общего образования с обучением на родном (татарском) языке;
 - 2.12. О проекте примерной рабочей программы учебного предмета «Родная (татарская) литература» для 5-9 классов основного общего образования с обучением на родном (татарском) языке;
 - 2.13. О проекте примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 1-4 классов начального общего образования;
 - 2.14. О проекте примерной рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» для 1-4 классов начального общего образования;
 - 2.15. О проекте примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 5-9 классов основного общего образования;
 - 2.16. О проекте примерной рабочей программы учебного предмета «Родная (татарская) литература» для 5-9 классов основного общего образования;
 - 2.17. О проекте примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 10-11 классов среднего общего образования;
 - 2.18. О проекте примерной рабочей программы учебного предмета «Родная (татарская) литература» для 10-11 классов среднего общего образования;
 - 2.19. О проекте примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1-4 классов начального общего образования;
 - 2.20. О проекте примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для 5-9 классов среднего общего образования.

Докладчики:

Семченко Евгений Евгеньевич – директор департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России;

Маршева Лариса Ивановна – руководитель Института развития родных языков

народов Российской Федерации ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»;
Александрова Ольга Макаровна – заместитель заведующего лабораторией общего филологического образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», руководитель группы авторов программы «Родная русская литература».

- 3 О проектах примерных рабочих программ учебного предмета «Физическая культура» в части модулей
 - 3.1. О проекте примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Тэг-регби») для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования;
 - 3.2. О проекте примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» (Модуль «Хоккей»).

Докладчики:

Семченко Евгений Евгеньевич – директор департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России;

Нечувилин Сергей Борисович – директор автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования общероссийской общественной организации «Спортивная Федерация (Союз) Регби России» «Академия Регби «Центр»;

Анисимова Марина Вячеславовна – заместитель директора федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный Центр организационно-методического обеспечения физического воспитания».

- 4 О проектах примерных адаптированных основных образовательных программах
 - 4.1. О комплекте примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся 2 классов;
 - 4.2. О комплекте примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся 3 классов;
 - 4.3. О комплекте примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся 2 классов;
 - 4.4. О комплекте примерных рабочих программ по отдельным учебным

предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся 3 классов;

4.5. О комплекте примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слепых обучающихся 2 класса;

4.6. О комплекте примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слепых обучающихся 3 класса;

4.7. О комплекте примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабовидящих обучающихся 2 классов;

4.8. О комплекте примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабовидящих обучающихся 3 классов;

4.9. О комплекте примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 2 класса с тяжелыми нарушениями речи;

4.10. О комплекте примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 3 класса с тяжелыми нарушениями речи;

4.11. О комплекте примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 2 класса с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

4.12. О комплекте примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 3 класса с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

4.13. О комплекте примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (2 класс);

- 4.14. О комплекте примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (3 класс);
- 4.15. О комплекте примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 2 классов с расстройствами аутистического спектра;
- 4.16. О комплекте примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 3 классов с расстройствами аутистического спектра
- 4.17. О комплекте примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 4.18. О комплекте примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 4.19. О комплекте примерных рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности (включающей коррекционно-развивающую область) для 4 класса, адресованный обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Докладчик:

Фальковская Лариса Павловна – Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации;

Соловьева Татьяна Александровна – И.о. Директора федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

- 5 О рассмотрении вопроса о концепции проведения всероссийской конференции и предложениях по обсуждаемым тематикам

Докладчик:

Жданова Ирина Дмитриевна – председатель федерального учебно-методического объединения по общему образованию