

## О Т З Ы В

на автореферат диссертации Киселевой Елены Васильевны по теме «Педагогическая экспертиза процесса воспитания в образовательной организации», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

В условиях динамики всех сфер жизни общества и глобальных вызовов мировой образовательной сфере возникает необходимость постановки перед системой образования новых задач, что связано не только с изменениями самого института образования, но и с существованием его в новой социальной реальности. Особого внимания в этих условиях требует система воспитания, позволяющая закреплять новые, социально значимые умения. Учитывая, что результаты воспитания оценить очень сложно, диссертант предлагает кардинально новое решение проблемы – с помощью гуманитарной экспертизы увидеть и понять то, что сложно измерить, оценить количественно. Видение автора – сделать экспертизу не способом контроля за происходящим в образовательной организации, но способом изучения и прогноза с целью совершенствования процесса воспитания в интересах развития личности.

Отметим, что автором оправданно сделан акцент на понятийном аппарате исследования. Показана значимость понятия «процесс воспитания, в котором наиболее целостно отражается динамика воспитания».

Результаты, полученные автором, имеют научную новизну и теоретическую значимость. Отметим очень важный практико ориентированный результат – разработанные дескриптивные и качественные критерии педагогической экспертизы процесса воспитания в образовательной организации дополнены методическим инструментарием (карты эксперта, диагностические методики), который представляют собой комплекс показателей качества организации и содержания процесса воспитания, и позволяет определить наличие развивающих условий реализации процесса воспитания, разработку комплекса педагогических средств формирования профессиональной надежности будущих педагогов, включающего конкретные типы их самостоятельных работ, приемов мотивирования, методов обучения, тактик поддержки.



Диссертант предлагает модель педагогической экспертизы процесса воспитания в образовательной организации как комплекс взаимосвязанных необходимых и достаточных элементов, которая может быть инвариантной и вариативной, включает в себя всесторонний анализ процесса, объекты, критерии, технологическую процедуру, интерпретацию, выводы и рекомендации, условия реализации педагогической экспертизы.

В автореферате Е.В.Киселевой дано описание технологии педагогической экспертизы процесса воспитания в образовательной организации, основанной на таких содержательных компонентах, как структура процесса воспитания (что должно быть представлено), собственно процедура экспертизы (алгоритм экспертизы) и критерии экспертизы (на что ориентироваться в экспертных характеристиках).

Исходя из полученных результатов очевиден вывод о возможности использования такой экспертизы и в общеобразовательных организациях, и в учреждениях дополнительного образования, а также при моделировании новой системы повышения квалификации педагогических работников, т.к. педагоги практически не владеют экспертизой как методом изучения состояния процесса воспитания, плохо знают ее особенности. Вместе с тем, новая система повышения квалификации может быть ориентирована, в том числе, на поле выбора педагогами персонализированного образовательного пути, в котором отражены результаты педагогической экспертизы перспектив развития процесса воспитания в образовательной организации опытными экспертами.

Подчеркнем еще раз, что полученные результаты существенно меняют традиционные подходы к педагогической экспертизе, оценке качества процесса воспитания в образовательной организации. Принципиально важно то, что перед экспертами не стоит задача оценки процесса воспитания. В режиме обратной связи эксперты консультируют педагогических работников образовательной организации о путях развития данной образовательной организации и собственного профессионального развития.

Гипотеза о педагогической экспертизе процесса воспитания в образовательной организации, которая способна выступить существенным фактором совершенствования воспитания, быть развивающей, обуславливающей

повышение качества процесса воспитания, подтверждена результатами выполнения комплекса исследовательских задач, результатами опытно-экспериментальной деятельности.

Вопрос к диссертанту: как быть в том случае, если запрос на экспертизу сформулирован администрацией учреждения, а педагогический коллектив по разным причинам не готов открыто представить экспертной группе информацию о процессе воспитания? Каковы риски построения необъективной картины при отсутствии у педагогов мотивации и готовности к анализу процесса воспитания и далее - несогласия с перспективными направлениями развития процесса воспитания в образовательной организации, обоснованными экспертами?

Судя по автореферату, диссертация Киселевой Елены Васильевны по теме «Педагогическая экспертиза процесса воспитания в образовательной организации», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, Киселева Елена Васильевна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

***Якушкина Марина Сергеевна***

*заведующая лабораторией теории формирования*

*образовательного пространства СНГ*

*федеральное государственное бюджетное научное учреждение*

*«Институт управления образованием Российской академии образования»*

*доктор педагогических наук по специальности*

*13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования*

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

*02.10.2020 г.*

Контактная информация: филиал ФГБНУ «ИУО РАО» в г. Санкт-Петербурге

Адрес: 191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, д. 2.

Телефон:

E-mail: vosp\_spbgu@mail.ru