

Отзыв

на автореферат диссертации на соискание ученой степени
доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика,
история педагогики и образования

Киселевой Елены Васильевны

на тему: "ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ"

Современная социально-образовательная ситуация: продолжающаяся трансформация социокультурных процессов; новые ориентиры в политике, относящиеся к сфере социального воспитания - актуализируют проблему анализа результатов педагогической деятельности, в частности деятельности воспитания, и их научное обоснование .

На наш взгляд диссертационная работа Е.В.Кисилёвой, судя по автореферату, является серьёзным ответом на эту практическую и исследовательскую потребность.

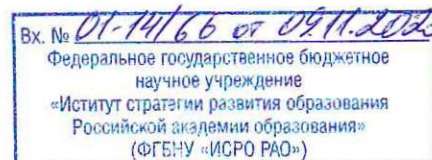
Основные идеи работы, которые, по нашему мнению, "продвигают" как теорию воспитания в целом, так и проблематику, связанную с экспертной работой в данной сфере:

- Выделение, описание и обоснование качественных критериев успешности педагогической деятельности, в значительной степени отражающих специфику экспертизы процесса воспитания, таких как: критерий «содержательные смыслы», критерий «доминантный эмоциональный фон», критерий «заданность эталонов», критерий «педагогический инструментарий», критерий «включенность субъектов воспитания» (особенно отметим с точки зрения новизны первый и третий).

- Обоснование единства целевой, содержательной, процессуальной и рефлексивной составляющих экспертизы, как выражающего целостность динамики воспитательной практики в образовательной организации.

- Акцентировка проблемно-оценочной, ресурсной и прогностической функций экспертизы, реализация которых создаёт существенный развивающий импульс для процесса воспитания, задавая основу для выбора стратегии "движения вперед" образовательной организации.

Названные выше теоретические идеи и конструкты позволили автору диссертационного исследования выстроить технологию педагогической экспертизы



процесса воспитания, адекватную данным идея, а также показать её применимость к различным объектах экспертизы

Отдельно выделим положение Е.В.Киселёвой о недостаточности для успешной деятельности педагогического эксперта практического опыта в данной сфере, а также его хорошей научной базы. Существенно и другое условие: эффективная диалоговая коммуникация внутри экспертного сообщества как разделяемая им, сообществом, ценность и значимое для экспертизы умение.

Поставим некоторые вопросы к диссертанту, ответы на которые возможно углубят его позицию:

1. Не стоит ли ввести в описание критериев процесса воспитания уровневую идею?

2. Как соотносится развиваемая автором идея о проблемно-оценочной функции экспертизы с проблемным анализом в инновационном процессе в образовательной организации по В.С.Лазареву?

3. Означает ли наполнение автором формулы "достижения личностного развития" прежде всего деятельностным содержанием, что автор - сторонник деятельностной теории личности (А.Н.Леонтьев и др.).

Эти вопросы не отменяют вывод рецензента: судя по автореферату, диссертация Киселевой Елены Васильевны на тему "Педагогическая экспертиза процесса воспитания в образовательной организации", представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842 (редакция от 02.08.2016), предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор, Елена Васильевна Киселева заслуживает присуждения ей ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования.

Поляков Сергей Данилович, профессор кафедры психологии ФГБОУ ВО "Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н.Ульянова", доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор по кафедре психологии.

Адрес места работы: 432071 г. Ульяновск, площадь Ленина, дом 4/5