

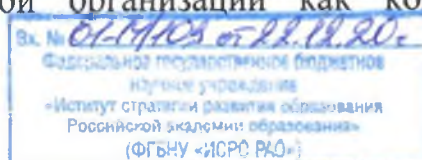
О Т З Ы В

на автореферат диссертации Киселевой Елены Васильевны по теме «Педагогическая экспертиза процесса воспитания в образовательной организации», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Особого внимания в современных условиях требует анализ и оценка систем, процессов воспитания и их результатов. Понимание, что результаты воспитания в принципе оценить сложно, автор исследования предлагает новое решение проблемы – использование педагогической экспертизы для того чтобы понять то, что трудно измерить, оценить количественно. Подход автора – применить экспертизу не как способ контроля за происходящим в образовательной организации, а как способ изучения и прогноза с целью совершенствования процесса воспитания в интересах развития личности. Правомерно автор делает акцент на понятийном аппарате исследования, показывает значимость понятия «процесс воспитания, в котором наиболее целостно отражается динамика воспитания».

Полученные автором результаты, имеют научную новизну и теоретическую значимость. Стоит отметить практико-ориентированный результат – разработанные и примененные дескриптивные, качественные критерии педагогической экспертизы процесса воспитания в образовательной организации дополнены методическим инструментарием (карты эксперта, диагностические методики), который представляют собой комплекс показателей качества организации и содержания процесса воспитания, и позволяет определить наличие развивающих условий реализации процесса воспитания.

Диссертантом предложены модели педагогической экспертизы процесса воспитания в образовательной организации как комплекс



взаимосвязанных необходимых и достаточных элементов, которые могут быть инвариантной и вариативными, включают в себя всесторонний анализ процесса, объекты, критерии, технологическую процедуру, интерпретацию, выводы и рекомендации, условия реализации педагогической экспертизы.

В автореферате Е.В.Киселевой представлено описание технологии педагогической экспертизы процесса воспитания в образовательной организации, основанной на таких содержательных компонентах, как структура процесса воспитания (что должно быть представлено), собственно процедура экспертизы (алгоритм экспертизы) и критерии экспертизы (на что ориентироваться в экспертных характеристиках).

Полученные результаты позволяют сделать вывод о возможности использования педагогической экспертизы и в общеобразовательных организациях, и в учреждениях дополнительного образования для анализа процесса воспитания, а также при моделировании новой системы повышения квалификации педагогических работников, т.к. педагоги практически не владеют экспертизой как методом изучения состояния процесса воспитания, плохо знают ее особенности. Вместе с тем, результаты педагогической экспертизы могут помочь педагогам определить перспективы развития процесса воспитания в образовательной организации.

Полученные результаты существенно меняют традиционные подходы к педагогической экспертизе, оценке качества процесса воспитания в образовательной организации. В режиме обратной связи, в рамках консультативной сессии эксперты консультируют педагогических работников образовательной организации о затруднениях и ресурсах развития данной образовательной организации и собственного профессионального развития.

В качестве вопроса к диссертанту сформулируем следующий: Если отсутствуют описанные автором условия при реализации педагогической экспертизы процесса воспитания в образовательной организации, может ли

она быть реализована и каковы риски построения необъективной картины по результатам экспертизы?

Таким образом, судя по автореферату, диссертация Киселевой Елены Васильевны по теме «Педагогическая экспертиза процесса воспитания в образовательной организации», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, Киселева Елена Васильевна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

*Веряев Анатолий Алексеевич
профессор кафедры теоретических основ информатики,
профессор, доктор педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования*

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

14.12.2020

Контактная информация: ФГБОУ ВО «АлтГПУ»

Адрес: 656049, Барнаул, ул. Молодежная, 51

Телефон: (3852) 368-271

rector@altspu.ru