

**Сведения о ведущей организации**  
по диссертации Киселевой Елены Васильевны «Педагогическая экспертиза процесса  
воспитания в образовательной организации»  
на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности  
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (ФГБОУ ВО «СГУ имени НГ. Чернышевского»)

Ведомственная принадлежность организации: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Место нахождения организации: Российская Федерация, г. Саратов

Адрес местонахождения образовательной организации: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83

Контактный телефон: +7 (8452) 26-16-96

Официальный сайт организации: <https://www.sgu.ru/>

Адрес электронной почты: [rector@sgu.ru](mailto:rector@sgu.ru)

Наименование подразделения, готовящего отзыв: кафедра методологии образования факультета психолого-педагогического и специального образования

список основных публикаций в отрасли науки, соответствующей теме диссертации, в рецензируемых изданиях за последние 5 лет:

1. Александрова Е.А., Баранаскине И. Стратегии формирования воспитывающей среды и методы воспитания подрастающего поколения // Известия Саратовского университета. Новая серия. Акмеология образования. Психология развития. — 2016. — Т. 5. — № 3. — С. 269—274.

2. Александрова, Е.Л. Становление социальной успешности подростка в воспитательной деятельности школы / Е.А. Александрова, С.О. Кожакина. — М.: Национальный книжный центр, ИФ «Сентябрь», 2016. — 176 с.

3. Александрова Е.А. Методология сочетания процессов индивидуализации и социализации в практике образования // Реабилитация, абилитация и социализация: междисциплинарный подход. — М., 2016. — С. 14—24.

4. Александрова Е.Л. Ретроспектива и перспектива методов воспитания в контексте их влияния на культурные практики детства / Научное обозрение: гуманитарные исследования. — 2016. — № 2. — С. 8—14.

5. Александрова Е.А., Неясова И.А. Педагогическое сопровождение ребенка младшего школьного возраста в процессе формирования социального опыта // Гуманитарные науки и образование, — 2016. —: № 3 (27). — С. 7—12.

6. Козина Е.В., Логинова В.С. Воспитательный потенциал социума: из опыта скаутского движения в России // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. — 2016. — № 7-4. — С. 60—63.

7. Александрова, Е.А. Эволюция методов и приемов воспитания / Е.А. Александрова // Сибирский педагогический журнал — 2017. — № 6. — С. 7—14.

8. Шамионов ЕМ, Федусенко А.В. Детские впечатления как предикторы смысложизненных и социально-психологических установок // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития. 2017.-№2. -с. 148-152.

9, Александрова Е.А. Гуманизация образовательного пространства: итоги международной научной конференции // Известия Саратовского университета. Новая серия. Акмеология образования. Психология развития. 2017. (21). -с. 269-274.

10. Кошкина, И.В., Шолохова, А.Л. Педагогическая диагностика и педагогический контроль как компоненты управления в современной школе / А.А. Шолохова, И.В. Кошкина // Фундаментальная и прикладная наука: состояние и тенденции развития: сборник статей / под ред.: И.И. Ивановской. Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2019. —С. 37—43.

11. Бурмистрова М.Н. Теоретические основы организации внутренней системы оценки качества дополнительного образования // Оценка качества дополнительного образования: теория и практика. Сборник методических материалов / Под. общ. редакцией МН. Бурмистровой, О.В. Чулковой. Саратов: ООО Издательский цент «Наука», 2017. С. 4-16.

12.Александрова Е.А., Корчагин В.Н, Культурные практики детства как условие развития образовательного пространства: монография. Саратов: ИЦ «Наука», 2018. 178 с.

13.Aleksandrova E.A., Rudenko I.V., Kolesnikov M.A., Garipova V.V., Kuznezov S.V. Socio-cultural conditions of educational environment development // Humanities and Social Sciences Reviews. — 2019. — Т. 7. — № 4. — С. 1 137—1142.