

**Сведения о ведущей организации**  
по диссертации **Мачехиной Ольги Николаевны «Модернизация  
отечественного и зарубежного общего образования в конце XX – начале XXI вв.  
(историко-компаративистский анализ)»** на соискание ученой степени доктора  
педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики  
и образования.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»,  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Ведомственная принадлежность организации: Министерство просвещения Российской Федерации

Место нахождения организации: Российская Федерация, г. Волгоград

Адрес местонахождения образовательной организации: 400066, г, Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27

Контактный телефон: (8442) 24-13-60

Официальный сайт организации: <http://vspu.ru>

Адрес электронной почты: [vspu@vspu.ru](mailto:vspu@vspu.ru)

Наименование подразделения, готовящего отзыв: кафедра педагогики

список основных публикаций в отрасли науки, соответствующей теме диссертации, в рецензируемых изданиях за последние 5 лет:

1. Бессарабова И.С., Воробьев Н.Е., Милованова Л.А. Гражданское воспитание в поликультурном мире: опыт США и России: монография. Волгоград: изд-во ВГСПУ «Перемена», 2018.
2. Бессарабова И.С., Бокова Т.Н. Основные проблемы среднего образования в США и России с позиций поликультурного подхода: сравнительный анализ // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. т. 8. № 4 (29). с. 29-32.
3. Бессарабова И.С., Бурдыкина Н.Н. Роль семьи в социально-педагогической работе с детьми девиантного поведения в Германии // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2017. Т. 8. № 7. С. 41-62.
4. Бессарабова И.С., Курышева Е.С. Поликультурная направленность инклюзивного обучения в современной школе США // Перспективы науки и образования. 2020. № 1 (43). С. 180-183.
5. Воробьев Н.Е., Бессарабова И.С. Особенности системы образования в Финляндии // Педагогика. 2017. № 2, С. 112.
6. Воробьев Н.Е., Сайтимова Т.Н. Развитие образования в Венесуэле // Педагогика. 2016. № 5. С. 114-117.
7. Коротков А.М., Сергеев Н.К. Интеграционные тенденции в современном российском образовании // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2019. № 8 (141). С. 4-10.

8. Сергеев Н.К., Коротков А.М. Регионализация и интеграция как тенденции развития современного российского образования / В кн.: Россия - Китай: тенденции развития образования в ХМ в. Сравнительный анализ. М., 2019. с. 158-171.
9. Новиков С.Г., Воспитание в отечественном традиционном и модернизируемом обществе // Новиков С.Г., Куликова СВ., Глебов А.А. Образование, воспитание и педагогика в России: от прошлого к будущему. — Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2018. С. 7-94.
10. Новиков С.Г. Отечественное образование перед лицом вызовов современной глобальной социокультурной трансформации // Философия образования. 2018. № 1 (74). С. 31-35.
11. Новиков С.Г., Социокультурные основания инновационного характера западноевропейского образования // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2018. № 3 (126). С. 4-9.
12. Педагогическая наука и образование: история, модернизация, тенденции развития: монография/ В.В. Сериков, Н.К. Сергеев, Е.И. Сахарчук [и др.]; сост. С.В. Куликова. — Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2016. 244 с.