

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Мачехиной Ольги Николаевны «Модернизация отечественного и зарубежного общего образования в конце XX – начале XXI вв. (историко-компаративистский анализ)»**, представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертационная работа О.Н. Мачехиной посвящена проблеме сравнительного изучения тенденций развития отечественного и зарубежного общего образования в конце XX – начале XXI в.в. Несомненная актуальность исследования обусловлена необходимостью опережающего учета выявляемых тенденций в процессе подготовки будущих педагогов, чтобы их профессиональная компетентность соответствовала реалиям современного мира в условиях динамичного и непрерывного изменения требований к ним со стороны обучающихся и общества в целом.

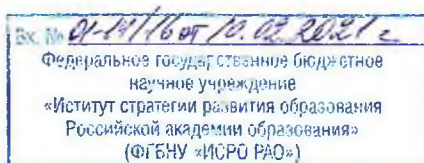
В диссертации представлен глубокий и всесторонний анализ отечественных и зарубежных подходов к выявлению основных тенденций модернизации системы общего образования, оригинальный методический инструментарий и концептуальный аппарат историко-компаративистских педагогических исследований, что является несомненным вкладом в теорию и методологию педагогики.

О **научной новизне** диссертационного исследования можно судить по следующим результатам:

- авторская иерархическая таксономия национальных систем общего образования, группируемых по семьям и моделям;
- системный анализ концептов модернизации национальных систем общего образования в контексте их достоинств и ограничений и присущих им подходов к пониманию, разработке и прикладной реализации планов и программ модернизации национальных систем общего образования;
- введение в актуальный научно-педагогический оборот многочисленных источников по проблематике модернизации систем общего образования на английском, немецком, французском, китайском и скандинавских языках, ранее не переводившихся на русский язык и переведенных непосредственно или при участии диссертанта;
- систематизация и представление результатов историко-педагогической реконструкции изменений национальных систем общего образования во второй половине XX – начале XXI в.в.

По нашему мнению, **теоретическая значимость** диссертационного исследования О.Н. Мачехиной заключается в следующем:

- предложена систематизация и концептуальная классификация основных теоретических моделей модернизации средней общеобразовательной школы, что



можно считать существенным вкладом в теорию и методологию историко-компаративистских педагогических исследований;

- разработан методический инструментарий и концептуально-терминологический аппарат исследований основных тенденций развития систем общего образования, что расширяет возможности изучения динамики и направлений трансформации как отечественных, так и зарубежных систем образования;

- заложены основы эволюционного подхода к исследованию процессов модернизации системы общего образования, обладающего существенным потенциалом для последующего изучения модернизационных процессов в отечественных и иностранных системах общего образования.

Диссертационное исследование обладает несомненной **практической значимостью**, поскольку его результаты могут применяться при формировании и реализации образовательных программ различных уровней и направлений педагогической подготовки, а также при организации и проведении педагогической и психолого-педагогической практики студентов в образовательных организациях.

Достоверность и обоснованность результатов исследования подтверждается корректной методологической проработкой исследуемой проблемы; опорой на системный характер его теоретико-методологических оснований; полнотой и многообразием информационной базы исследования; использованием системы исследовательских методов, адекватных предмету, цели и задачам исследования; преемственностью и последовательностью в реализации исходных теоретических положений; выявленными закономерностями и тенденциями развития педагогической теории и практики, теории и практики образования в различных странах и регионах мира.

О широкой общественной **апробации результатов исследования** свидетельствует объемный перечень и обширная география международных и всероссийских научно-практических конференций, в которых принимала участие О.Н. Мачехина.

Вместе с тем, по нашему мнению, диссертационное исследование не лишено ряда недостатков:

1. Из автореферата не ясно, по каким признакам выделялись так называемые «образовательные семьи» и по каким критериям отбирались страны, включенные в каждую «семью»;

2. Автор концентрирует внимание на описании модернизационных явлений в системах общего образования и их историческом и социокультурном контексте, однако не применяет метод причинно-следственного анализа, который позволяет выявлять факторы, обуславливающие конкретные трансформации, а также прогнозировать наиболее вероятные последствия действия таких факторов.

На наш взгляд, приведенные замечания не носят принципиальный характер. Они не снижают научную новизну, теоретическую и практическую значимость диссертации, а также ее положительную оценку.

На основании изложенного можно сделать вывод, что судя по автореферату, диссертация Мачехиной Ольги Николаевны по теме «Модернизация отечественного и зарубежного общего образования в конце XX – начале XXI вв. (историко-компаративистский анализ)», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Мачехина Ольга Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заслуженный работник высшего образования
РФ, Институт образования ФГАОУ ВО
«Балтийский федеральный университет им. И.
Канта», профессор Института
специальность - 13.00.02

Рудинский Игорь Давидович

«*27*» *01* 2021 г.

Адрес: 236022, Россия, г. Калининград,
Ул. Чернышевского 56, каб. 111,
Телефон:
e-mail: IRudinskii@kantiana.ru

Подпись И.Д. Рудинского заверяю.

Рудинский И.Д.
Игорь Давидович
28 01 21 г.

