

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ольги Леонидовны Осадчук на тему «**Система формирования профессиональной надежности будущих педагогов**», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В автореферате диссертационного исследования Осадчук О.Л. раскрыты основные научные положения важной и актуальной проблемы развития профессиональной надежности будущего педагога в условиях высшего педагогического образования. Выбор темы обоснован потребностью системы образования в компетентных педагогических работниках, способных осуществлять деятельность в изменяющихся социокультурных условиях. В настоящее время имеет место усложнение содержания педагогической деятельности и педагогического общения в сочетании с экстремальностью их реализации (перманентными образовательными инновациями, большими информационными и психоэмоциональными нагрузками и др.).

Все перечисленное превращает педагогический труд в пространство повышенного напряжения, что обуславливает необходимость его соответствия требованию надежности. В то же время в ряде документов, отражающих современную образовательную политику Российской Федерации, и научных работ подчеркивается необходимость развития у педагогических работников новых профессиональных качеств, позволяющих осуществлять деятельность на высоком профессиональном уровне, несмотря на затрудняющие обстоятельства.

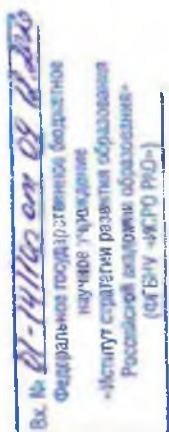
В связи с этим научное исследование системы формирования профессиональной надежности будущих педагогов является своевременным и актуальным, так как открывает новые аспекты в понимании содержания и процесса их подготовки в условиях высшего педагогического образования.

Работа является оригинальной, дает авторское видение крупной научной проблемы, которая состоит в выявлении сущностных характеристик системы формирования профессиональной надежности будущих педагогов.

Содержание и структура исследуемой проблемы адекватно отражены в научном аппарате диссертации. Результаты изучения текста автореферата подтверждают, что его содержание соответствует объектной области педагогического исследования.

Диссертационное исследование обладает высокой степенью новизны, которая обусловлена выбором темы и предмета, определением цели и задач исследования. Анализ текста автореферата дает основание сделать вывод, что все задачи, поставленные автором, успешно решены.

Диссертационное исследование является завершенным научно-квалификационным трудом, который характеризуется логичностью структуры, раскрытием теоретико-методологических основ и научных предпосылок исследования системы формирования профессиональной надежности будущих педагогов, грамотным проведением моделирования этой системы, разносто-



ронностью и полнотой анализа эмпирических данных, полученных с помощью комплекса исследовательских методов.

Формулировки положений, вынесенных на защиту, обоснованы полученными результатами и отражают авторскую позицию в рассмотрении заявленной научной проблемы. Защищаемые положения обладают достаточной степенью новизны, в полной мере раскрывают теоретическую и практическую значимость представленного в автореферате исследования.

Результаты диссертационного исследования могут быть использованы в качестве методологической и теоретической базы в докторских и кандидатских диссертациях педагогического и психологического направлений, в практической организации учебного процесса в педагогических вузах. Содержание положений свидетельствует о значительном вкладе автора в теорию и методику профессионального образования.

Основные результаты научного исследования опубликованы в 47 работах.

Автореферат качественно оформлен, написан понятным научным языком.

Обоснованность и достоверность результатов исследования не вызывает сомнения, работа содержит научную новизну и имеет высокий уровень практической значимости. Вместе с тем по содержанию автореферата следует высказать некоторые замечания и пожелания:

Во-первых, автор рассматривает в качестве методологической основы системный, синергетический, субъектный, личностно развивающий, ситуационный подходы, хотелось бы уточнить, почему отсутствует деятельностный подход, который представлен в тексте автореферата.

Во-вторых, в тексте работы Осадчук О.Л. опирается на идеи профессионального стандарта педагогической деятельности. Однако, поскольку документ, утверждавший профессиональный стандарт, утратил силу, можно было не использовать его при определении понятийно-терминологического аппарата исследования.

В-третьих, в автореферате приводятся данные проведенного эксперимента в 2011 году. Проведение эксперимента в 2019-2020 могло усилить позиции диссертации и ее результаты.

Между тем, знакомство с авторефератом диссертация Осадчук О.Л. на тему «Система формирования профессиональной надежности будущих педагогов», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, свидетельствует о соответствии выполненной работы требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, Осадчук Ольга Леонидовна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат подготовлен доктором педагогических наук, профессором кафедры педагогики Н.А. Асташовой, обсужден и одобрен на засе-

дании кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», протокол № 3, от «9» ноября 2020 года

Асташова Надежда Александровна,
заведующий кафедрой педагогики
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского"
Доктор педагогических наук,
специальность 13.00.01 – Общая педагогика,
история педагогики и образования,
профессор кафедры педагогики

Н.А. Асташова

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата 16 ноября 2020 г.

Контактная информация:

Адрес:

Тел. кафедры педагогики: 8 - 4832-666455, доб. 11-37

Тел. моб.

nadezda.astashova@yandex.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского"
241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14
Телефон: 8 - 4832-666538
E-mail: bryanskgu@mail.ru