

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Осадчук Ольги Леонидовны по теме «Система формирования профессиональной надежности будущих педагогов», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность темы диссертационной работы Ольги Леонидовны Осадчук «Система формирования профессиональной надежности будущих педагогов» диктуется необходимостью исследования стратегических подходов к повышению качества образования и профессионального уровня педагогических работников в различных звеньях образовательных организаций и по различным образовательным сферам, включая процессы формирования профессиональной надежности будущих педагогов, способных трансформировать «свою деятельность в предмет практического преобразования и тем самым преодолеть пределы своих профессиональных возможностей» (Л.М. Митина). Значимость данной проблематики обусловлена характером современной образовательной реальности, согласно которой образование оказывается социальным институтом, где парадигмальный сдвиг, как смена способов педагогического мышления, до настоящего времени проявляется в наиболее очевидной форме. В условиях гипердинамики высокотехнологичных сфер жизнедеятельности социума сфера образования требует вдумчивого изучения и переосмысления детерминации профессионального становления будущих педагогов.

В работе представлен авторский подход к определению понятий профессиональной надежности педагога и опыта саморегуляции будущих педагогов, что позволило обогатить понятийный аппарат педагогической науки в части системы знаний о профессионализме педагога. О.Л. Осадчук разработана методологическая основа исследования системы формирования профессиональной надежности будущих педагогов, включающая комплекс подходов – системного, синергетического, субъектного, лично развивающего и ситуационного, определяющих принципы и способы научного познания, а также пути внедрения знаний о сущностных характеристиках этой системы в практику высшего педагогического образования. Автором разработана структурно-функциональная модель системы формирования профессиональной надежности будущих педагогов,



включающая целевой, содержательный, организационно-деятельностный, оценочно-результативный компоненты, их функции и связи; установлена зависимость уровня профессиональной надежности педагогов от степени развития регулятивных действий, определяющих способность в различных условиях успешно выполнять требуемые элементы педагогической деятельности; определены сценарии развития профессиональной надежности педагогов в послевузовский период на основе оценки уровня готовности к совершенствованию опыта саморегуляции. Комплекс педагогических средств формирования профессиональной надежности будущих педагогов, выделенный О.Л. Осадчук, включает конкретные типы самостоятельных работ, приемы мотивирования, методы обучения, тактики поддержки.

Особый интерес вызывает обоснование психологических механизмов идентификации и рефлексии процесса формирования профессиональной надежности будущих педагогов, который опирается и выстраивается в соответствии с закономерностями овладения личностью субъектными функциями (осознания потребности в саморегуляции, овладения навыками самопроектирования и самоконтроля, превращения саморегуляции в атрибутивную линию поведения). На достаточно большом практическом материале показано, что обнаружен ряд затруднений в педагогической деятельности, в связи с чем, разработаны и апробированы ситуации, актуализирующие опыт саморегуляции и обеспечивающие поддержание требуемого уровня профессиональной надежности.

Содержание автореферата свидетельствует, что Ольга Леонидовна Осадчук имеет высокий уровень теоретической подготовки, использует комплекс разнообразных источников, умело дополнив теоретическую базу аргументированными положениями. Диссертация содержит глубоко проработанный материал по теме исследования, тщательный и детальный анализ полученных данных. Представленная работа отличается убедительностью в обосновании основных положений и результатов; оригинальным авторским подходом к исследованию системы формирования профессиональной надежности будущих педагогов; высокой теоретической и практической значимостью работы. Тщательная методологическая продуманность исследования позволила получить результаты, подтверждающие гипотезу, что придает исследованию фундаментальность, теоретическую значимость и достоверность.

Практическая значимость исследования просматривается в *разработке* технологии имитационного моделирования в образовательном процессе педагогических ситуаций, которая может быть включена в методику преподавания общепрофессиональных дисциплин программ подготовки педагогов; комплекса методик оценки результативности системы формирования профессиональной надежности будущих педагогов (диагностическая карта и кейсы оценки профессиональной надежности педагога, педагогический тест оценки знаний о саморегуляции) как инструмента мониторинга качества образования в педагогических вузах.

Судя по автореферату, диссертация *Осадчук Ольги Леонидовны* по теме «*Система формирования профессиональной надежности будущих педагогов*», представленная на соискание ученой степени *доктора педагогических наук* по специальности *13.00.08 – теория и методика профессионального образования*, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, *Осадчук Ольга Леонидовна*, заслуживает присуждения ученой степени *доктора педагогических наук* по специальности *13.00.08 – теория и методика профессионального образования*.

Эрдынеева Клавдия Гомбожаповна

зав. кафедрой педагогики психолого-педагогического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»), доктор педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, профессор

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

25.11.2020 г.

Контактная информация:

Адрес: 672039, Забайкальский край, г. Чита, Александро-Заводская, д. 30

Телефон:

E-mail: eridan58@mail.ru