

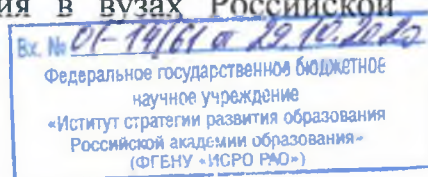
**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертации**  
**Осадчук Ольги Леонидовны**  
**«СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАДЕЖНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ»,**  
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических  
наук по специальности 13.00.08 – теория и методика  
профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования, выполненного О.Л. Осадчук, не вызывает сомнений. Она определяется: социальным заказом на подготовку педагогов, способных поддерживать целесообразность и эффективность профессиональных действий при решении постоянно усложняющихся образовательных задач; недостаточной актуализацией социокультурных и научных предпосылок построения системы формирования профессиональной надежности будущих педагогов; требованиями профессиональных стандартов педагогической деятельности, государственных образовательных стандартов педагогического образования к новым профессиональным качествам педагогов; необходимостью практических преобразований в подготовке педагогов в организациях высшего образования, вызванных современными реалиями российского общества, особенностями развития педагогической профессии.

Диссертационная работа отличается логичным построением научного аппарата. Формулировки объекта, предмета, цели исследования соответствуют избранной методологической основе, которую можно оценить как продуктивную, отражающую современный уровень развития педагогической теории. Корректно сформулированная гипотеза исследования доказывает широту рассмотрения проблемы. Как видно из текста автореферата, в процессе доказательства гипотезы исследования автором изучен большой массив научных трудов, что обеспечило исследованию надежную теоретико-методологическую и фактологическую основу. Решаемые автором задачи представлены в логике и отражают основные, относительно самостоятельные этапы и результаты исследования. Выбранный комплекс теоретических и эмпирических методов адекватен задачам и логике исследования и обеспечивает достоверность полученных результатов.

Формулировки положений, вынесенных автором на защиту, обоснованы, отражают суть авторской концепции. Защищаемые положения обладают достаточной степенью новизны, в полной мере раскрывают теоретическую и практическую значимость представленного в автореферате исследования. Содержание положений свидетельствует о значимости вклада автора в теорию и методику профессионального образования.

Основные результаты исследования, представленные в заключении, доказательны, что дает возможность их внедрения в вузах Российской Федерации.



Структура и логика изложения результатов диссертационного исследования обоснованы. Автореферат написан доказательно, ясным научным языком.

Вместе с тем, на наш взгляд, необходимо пояснить позицию автора относительно объективности существования затрудненной профессиональной среды для педагогов, что определяет необходимость и целесообразность формирования профессиональной надежности. Какие объективные «разнообразные условия», «помехи» и «сложные педагогические ситуации, требующие саморегуляции» профессиональной среды педагогов определяют востребованность профессиональной надежности педагогов?

Научный уровень исследования подтверждается 124 публикациями автора, в том числе 3 – в ведущих рецензируемых научных журналах и 29 – в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. В публикациях автора, судя по их названию, отражены основные теоретические и практические результаты, представленные в автореферате диссертации.

География внедрения результатов исследования (Омск, Новосибирск, Пермь, Челябинск) подчеркивает значимость выполненной диссертантом работы.

Анализ содержания автореферата свидетельствует о научной компетентности диссертанта. Диссертационное исследование Осадчук О.Л. является самостоятельным завершенным научно-квалификационным трудом.

Таким образом, научная новизна полученных результатов, их теоретическая и практическая значимость позволяют утверждать, что диссертационная работа «Система формирования профессиональной надежности будущих педагогов» соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор – Осадчук Ольга Леонидовна – заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, *13.00.08*  
профессор по кафедре педагогики и психологии,  
профессор института образования  
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет»  
им. И. Канта

Самсонова Надежда Владиславовна

e-mail: [NSamsonova@kantiana.ru](mailto:NSamsonova@kantiana.ru). телефон .