

## ОТЗЫВ

научного консультанта о работе Осадчук Ольги Леонидовны над диссертационным исследованием «Система формирования профессиональной надежности будущих педагогов», представленным на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Ольги Леонидовны Осадчук посвящено актуальной проблеме подготовки будущих педагогов в соответствии с современными требованиями государства, общества, личности. В документах федерального уровня подчеркивается, что при сохранении лучших традиций подготовки российских педагогов необходимо развивать их новые профессиональные качества. Таким качеством в исследовании О.Л. Осадчук выступает профессиональная надежность педагога как интегративное качество, отражающее единство личностных свойств и профессиональных умений, которое обуславливает способность к сохранению педагогической целесообразности и эффективности действий в различных, в том числе затруднительных ситуациях.

Следует отметить хорошую подготовленность соискателя. В 1981 году Ольга Леонидовна окончила Омский государственный педагогический институт по специальности «Русский язык и литература», в 1992 году там же прошла профессиональную переподготовку по направлению «Психология».

Выбор темы диссертационного исследования обусловлен большим практическим опытом работы в системе педагогического образования. О.Л. Осадчук посвятила свое исследование проблеме построения системы формирования профессиональной надежности будущих педагогов.

В период подготовки диссертации Ольга Леонидовна проявила себя как целеустремленный, зрелый исследователь, обладающий творческим мышлением. Широкий кругозор в области педагогических и психологических дисциплин, а также значительный профессионально-педагогический опыт позволили ей выйти на междисциплинарный уровень исследования и сделать обобщения высокого теоретического уровня и большой практической значимости.

Ольга Леонидовна являлась участником многих международных и всероссийских научно-практических конференций, на которых обсуждались вопросы модернизации образования, профессионального развития педагога. В 2007-2010 гг. участвовала в выполнении плана прикладных исследований Института проблем непрерывного образования РАО по направлению «Научное обеспечение модернизации профессионального образования». Два учебных пособия, написанных ею, имеют гриф УМО по профессионально-педагогическому образованию; одно учебно-методическое пособие отмечено дипломом Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу, проводимого Фондом развития отечественного образования.

