

## Курсы повышения квалификации по программе

«Функциональная грамотность современного младшего школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования»

---

**Цель курсов:** совершенствование профессиональных компетенций обучающихся, позволяющих конструировать образовательный процесс в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, способствующих обеспечить инновационную технологическую составляющую процесса обучения.

В программу курсов включены следующие темы:

- Начальная школа на современном этапе развития системы российского образования. Функциональная грамотность младшего школьника как планируемый результат обучения в соответствии с ФГОС. Решение задачи функциональной грамотности средствами УМК «Начальная школа XXI века».
- Особенности методики обучения русскому языку в свете новых целей начального образования и требований ФГОС. Предметные компоненты функциональной грамотности по русскому языку. Основные содержательные линии курса русского языка в начальной школе. Вклад уроков русского языка в формирование интегративных компонентов функциональной грамотности. Формирование читательской и коммуникативной грамотности на уроках русского языка. Построение урока по русскому языку, направленного на формирование интегративных компонентов. Формирование информационной грамотности на уроках русского языка. Контроль и оценка результатов обучения по русскому языку.
- Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения в современной начальной школе. Содержание курса литературного чтения: предметные и интегративные компоненты функциональной грамотности. Методика формирования предметных компонентов функциональной грамотности. Вклад литературного чтения в формирование читательской и коммуникативной грамотности. Структура урока литературного чтения. Контроль и оценка результатов обучения по литературному чтению.
- Математика в начальной школе: взаимосвязь формирования предметных и интегративных компонентов функциональной грамотности. Цели, содержание и методика формирования предметной составляющей функциональной грамотности. Формирование смыслового чтения математических текстов. Вклад уроков математики в формирование информационной функциональной грамотности. Текущий контроль на уроках математики с целью проверки функциональной грамотности.
- Окружающий мир: современные подходы к формированию функциональной естественнонаучной и социальной грамотности. Естественнонаучная грамотность младшего школьника. Социальная грамотность младшего школьника. Вклад уроков окружающего мира в

формирование читательской и коммуникативной грамотности младшего школьника.

- Основы религиозных культур и светской этики — формирование социальной функциональной грамотности. ОРКСЭ: вклад в формирование функциональной грамотности. Структура урока ОРКСЭ с применением интерактивных методов с целью формирования интегративных компонентов функциональной грамотности.
- Педагогическая диагностика успешности формирования функциональной грамотности младших школьников. Сущность педагогической диагностики как средства оценки результатов обучения. Характеристика диагностических работ, проверяющих сформированность функциональной грамотности.

Программа реализуется в очно-заочной форме (72 часа), предусматривает интерактивные лекции и консультации, тренинги, семинары, мастер-классы.

В программе органично соединены фундаментальное содержание, системно-деятельностный подход, инновационные методы и технологии обучения, представлены успешные практики, авторские методики.

Обучение проводят известные ученые, имеющие актуальный опыт научной и практической работы, разработчики ФГОС общего образования, федеральные эксперты, авторы учебников.

К обучению приглашаются руководители и заместители общеобразовательных организаций, учителя начальной школы, методисты, преподаватели педагогических вузов, институтов повышения квалификации, специалисты органов управления.