

Дошкольное образование: цели, содержание, педагогические практики в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

(72 часа)

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Антология дошкольного образования: Навигатор образовательных программ дошкольного образования: сборник. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015.
2. Асмолов А.Г. Оптика просвещения: социокультурные перспективы. – М.: Просвещение, 2015.
3. Волосовец Т.В., Кириллов И.Л., Кларина Л.М. Познавательное развитие дошкольников. Теоретические основы и новые технологии. ФГОС ДО. – М.: Педагогика, 2015.
4. Инклюзивная практика в дошкольном образовании: методич. пособие для педагогов дошк. учреждений / под.ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой. – М: Мозаика-Синтез, 2011.
5. Короткова Н.А., Нежнов П.Г. Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах / Изд. 3-е, дораб. – М.: Линка-Пресс, 2014.
6. Левшина Н.И., Санникова Л.Н., Юревич С.Н. Оценка качества дошкольного образования: мнение родителей // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 1.
7. Левшина Н.И., Санникова Л.Н., Юревич С.Н. Мониторинг условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования // Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – № 2-2. – С. 263–268.
8. Леонтьев А.Н. Психологические основы развития ребенка и обучения. – М.: Смысл, 2012.
9. Лепе П.Л., Никитина Т.А. Типичные ошибки при разработке основных образовательных программ дошкольного образования в рамках современных требований [Текст] // Лепе П.Л., Никитина Т.А. // М., – Детский сад: теория и практика. – 2016. – №10. – С. 106-112.
10. Майер А.А. Практические материалы по освоению содержания ФГОС в дошкольной образовательной организации (в схемах и таблицах). Учебно-практическое пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2014.

11. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум / отв. ред. Н. В. Микляева. — М. : Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2014.
12. Микляева Н.В. Мониторинг образовательных областей и индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста. Методическое пособие. — М.: АРКТИ, 2015.
13. Микляева Н.В. Развитие игровой деятельности дошкольников в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования. - М.: АРКТИ, 2015.
14. Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карabanова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014.
15. Михайлова-Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО (0–7 лет). – М.: Просвещение, 2014.
16. Никитина Т.А. Как обеспечить ВСОКО в детском саду [Текст] / Т.А. Никитина // М., – Нормативные документы образовательного учреждения. – 2018. – №11. – С. 24-27.
17. Патяева Е.Ю. От рождения до школы. Первая книга думающего родителя. –М.: Смысл, 2014.
18. Педагогика достоинства: идеология дошкольного и дополнительного образования. – М.: ФИРО, 2014.
19. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах / Под общ. ред. М. Е. Верховкиной, А. Н. Атаровой. — СПб.: КАРО, 2014.— 112 с.
20. Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания Т. 1 Опыт педагогической антропологии / Константин Ушинский. – М., 2012.
21. Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях / под ред. В.К. Загвоздкина, И.В. Кириллова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015.
22. Шулешко Е. Понимание грамотности. О педагогическом решении проблем преемственности в начальном образовании детей от пяти до одиннадцати лет. Книга первая. Условия успеха. Общая организация жизни детей и взрослых в детском саду и начальной школе, их взаимоотношений вне занятий и на занятиях по разным родам деятельности / Под ред. А. Русакова. – СПб.: Образовательные проекты, Участие, Агентство образовательного сотрудничества, 2011.

Дополнительная литература

1. Бостельман А., Финк М. Применение портфолио в дошкольных организациях: 3–6 лет. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015.
2. Белая К.Ю. Непосредственно образовательная деятельность в ДОУ. //Справочник старшего воспитателя ДОУ. № 1/2012, С. 4.
3. Бережнова О.В. ФГОС дошкольного образования: основные положения. //Управление ДОУ. № 5/2014, С. 32.
4. Волосовец Т.В. ФГОС дошкольного образования – это стандарт условий, а не стандарт результата. //Вестник образования. №7/2014, С.14.
5. Демидова Н.И. Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. //Дошкольник. № 3/2014, С.17.
6. Калаш И. Возможности использования информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании. Аналитический обзор.//Издательство "ЮНЕСКО", 2011г. С. 1-177.
7. Ключникова Е.А. Педагогические условия ранней социализации дошкольников группы риска. //Управление ДОУ. №1/2014, С. 16.
8. Кочкина Н.А. Организационно-методические основы планирования образовательной деятельности. //Управление ДОУ. № 6/2012, С. 24.
9. Петерсон Л.Г., Абдуллина Л.Э. Формирование предпосылок к универсальным учебным действиям у дошкольников. //Управление ДОУ. № 2/2013, С. 25.
10. Соколова О.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. //Детский сад (Основа). № 11/2013, С.2.
11. Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности: модель и методические рекомендации: учебно-методическое пособие / [Е. В. Коренева-Леонтьева и др.]; под науч. ред. О. В. Солнцевой Санкт-Петербург: НОУ «Экспресс», 2015 - 177с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Система ГАРАНТ:
<http://base.garant.ru/70291362/#ixzz3fINmLUYU>.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт

дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155. Российская газета: <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.). Система Гарант: <http://base.garant.ru/197127/#ixzz3fO5wWFS9>.

4. Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" <http://docs.cntd.ru/document/499053710>

5. О плане основных мероприятий в рамках Десятилетия детства <http://government.ru/news/33171/>

6. Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов", Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" <http://www.rg.ru/2012/05/05/invalidi-dok.html>

7. Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-249 от 28.02 2014 г. // Вестник образования. №7/2014.

Электронные ресурсы

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования: http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/06/poop_do_v-reestr.pdf

2. Дошкольное образование: <http://doshkol-edu.ru/>

3. Дошколенок: <http://dohcolonoc.ru/>