

**Конструирование воспитательной деятельности педагога: работа на результат (авторская методика сотрудников Центра стратегии и теории воспитания личности)**

**(36 часов)**

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

***Основная литература***

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2014.
2. Изменяющаяся теория воспитания: проблемы и перспективы развития. Монография / Под ред. Н. Л. Селивановой и П. В. Степанова. – М.: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2017. – 108 с.
3. Конструирование воспитательной деятельности педагога: работа на результат. Методическое пособие / Под ред. П.В. Степанова. – М.: Педагогическое общество России, 2018.
4. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений / В. В. Круглов. – М.: Педагогический поиск, 2016. – 110 с.
5. Лизинский В.М. Детский, педагогический и родительский коллектив как основа и условие успешного воспитания / В. М. Лизинский. – М.: Педагогический поиск, 2016. – 144 с.
6. Перспективные модели воспитания школьников и студентов. Сб. статей / Под ред. Н. Л. Селивановой. – М.: ФБГНУ РАО. – 2015. – 212 с.
7. Степанов П.В., Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе: пособие для учителей общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014.
8. Степанов П.В., Степанова И.В. Оценка качества и анализ воспитания в основной и средней школе: пособие для учителей общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014.
9. Степанов П.В. Структура воспитательной деятельности педагога. Монография / П. В. Степанов. – М.: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2017. – 128 с.
10. Шустова И.Ю. Технологии воспитания школьников с ориентацией на рефлексивный подход / И. Ю. Шустова. – М.: «Сентябрь», 2016. – 192 с.

### *Дополнительная литература*

1. Беляев Г.Ю. Эволюция стратегий воспитания в современной гуманитарной культуре / Г.Ю. Беляев // Отечественная и зарубежная педагогика: Научный и информационно-аналитический журнал. – 2016. – №1 (28). – С. 31-45.
2. Гаврилин А.В. Генезис идей гуманизма в отечественном воспитании / А.В. Гаврилин // Вопросы воспитания. – 2015. – № 1. – С. 23-38.
3. Гаврилин А.В. Необходимость и возможность системного подхода в воспитании / А.В. Гаврилин // Вопросы воспитания. – 2014. – № 4. – С. 26-27.
4. Лизинский В.М. Теория воспитательных систем столкнулась с реальностью / В.М. Лизинский // Вопросы воспитания. – 2014. – № 4. – С. 47-48.
5. Мурашов А.А. Проблемы невербального кода педагогической коммуникации / А.А. Мурашов // Народное образование. – 2017. – № 5. – С.156-161.
6. Ромм Т.А. Воспитание: повестка на завтра / Т.А. Ромм // Вопросы воспитания. – 2015. – № 1. – С. 78-85.
7. Ромм Т.А. Теория воспитания в изменяющемся обществе / Т.А. Ромм // Вопросы воспитания. – 2014. – № 1. – С. 57-65.
8. Селиванова Н.Л. Воспитание в современном обществе: взгляд на проблему / Н.Л. Селиванова // Отечественная и зарубежная педагогика – 2016. – №1. – С.18-19.
9. Селиванова Н.Л. Стратегия развития воспитания: потенциальные пути реализации / Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов. // Теория и практика воспитания: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского (Москва, 7-8 июня 2016 года). – М: Изд-во Московского психолого-социального университета, 2016. – С.551-555.
10. Степанов П.В. Как в соответствии с требованиями ФГОС разработать Программу внеурочной деятельности? // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. Управление воспитательным процессом, 2014, №3. – С. 122-128.
11. Степанов П.В. Воспитательные системы известных педагогов прошлого: от анализа к характеристике инвариантной модели / П.В. Степанов // Вопросы воспитания. – 2015. – № 1. – С. 39-53.
12. Степанов П.В. Коммуникативно-деятельностная модель воспитания / П.В. Степанов // Перспективные модели воспитания школьников и студентов: Сб. статей. – М.: ФГБНУ ИСТО РАО, 2015. – С.65-88.

13. Степанов П.В. Повышение квалификации педагогов как воспитателей в современном образовательном пространстве: цели и содержание / П.В. Степанов // Вопросы воспитания. – 2015. – № 2. – С. 73-81.
14. Степанов П.В. Понятие «воспитание» в современных педагогических исследованиях / П.В. Степанов // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 2. – С. 121-129.
15. Степанов П.В. Потенциал структуралистской методологии в осмыслении феномена воспитательной деятельности / П.В. Степанов // Ценности и смыслы. – 2015. – № 2. – С. 105-116.
16. Степанова И.В. Место воспитания в стратегиях развития лучших образовательных систем / И.В. Степанова // Вопросы воспитания. – 2014. – № 4. – С. 70-73.
17. Степанова И.В. Профессиональная позиция педагога как условие эффективности опытно-экспериментальной работы в образовательной организации / И.В. Степанова // Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2014. – № 2. – С. 161-167.
18. Шустова И.Ю. Воспитание «от ребенка» / И.Ю. Шустова // Педагогика. – 2015. – № 8. – С. 53-58.
19. Шустова И.Ю. Живое воспитание: событийная детско-взрослая общность, доверие, открытое общение / И.Ю. Шустова // Портал доверия: сборник научных трудов. – Ульяновск: УлГПУ, 2016. – С. 90-93.

### ***Нормативные документы***

1. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013–2020 годы". Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295. Российская газета: <http://www.rg.ru/2014/04/24/obrazovanie-site-dok.html> вложенный файл: [Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы.](#)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70291362/#ixzz3fINmLUYU>.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.). Система Гарант: <http://base.garant.ru/197127/#ixzz3fO5wWFS9>.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015 г.). Система Гарант: <http://ivo.garant.ru/#/document/55170507/paragraph/1:1>

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413. Система Гарант: <http://ivo.garant.ru/#/document/70188902/paragraph/2034:6>

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598. Система Гарант: <https://base.garant.ru/70862366/>.

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015. Система Гарант: <https://base.garant.ru/70466462/>

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". Российская газета: <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>.

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования». [http://school67.tgl.ru/sp/pic/File/2013/10\\_2013/doc32\\_12\\_05\\_2011.pdf](http://school67.tgl.ru/sp/pic/File/2013/10_2013/doc32_12_05_2011.pdf).

10. Концепция развития дополнительного образования детей. – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. Документы — Правительство России: <http://government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>.

11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

12. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г.

№ 1726-р. <http://government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>.

13. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Информационно-правовой портал BestPravo: <http://www.bestpravo.ru/federalnoje/ea-akty/v3p.htm>