

# **Особенности преподавания предмета «Русский родной язык» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (72 часа)**

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

### ***Нормативные документы***

1. «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 –2030 годы». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41919/page/1>

2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 3-е изд. М.: Просвещение, 2009. 23 с.

3. Концепция информационной безопасности детей №2471-р (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/mPbAMyJ29uSPhL3p20168GA6hv3CtBxD.pdf>

4. Реестр примерных основных общеобразовательных программ. – Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс] Государственная информационная система: <http://fgosreestr.ru>

5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях: СанПиН 2.4.2.2821-10. Ростов н/Д: Феникс. 2017. 64 с.

6. Федеральный государственный стандарт основного общего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897. / Министерство образования и науки РФ. 3-е изд. М.: «Просвещение». 2014. 48 с. (Стандарты второго поколения).

7. Федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413. / Министерство образования и науки РФ. 2-е изд. М.: «Просвещение». 2014. 63 с. (Стандарты второго поколения).

8. Федеральный закон №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (29 дек. 2010 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/77680092/741609f9002bd54a24e5c49cb5af953b/>

9. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012. Ростов н/Д: Легион, 2013. 208 с.

## Научно-методическая литература

### Основная литература

1. Добротин Д.Ю. Основные тенденции развития контрольно-оценочной деятельности в школьном естественнонаучном образовании // Педагогика. 2018. №10. С. 64-69.

2. Добротин Д.Ю., Добротина И.Н. Использование кейс-технологии для подготовки учителя к организации исследовательской деятельности младших школьников // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. 2015. № 4 (34). С. 47-53.

3. Добротин Д.Ю., Добротина И.Н. Кейс-метод как средство обучения студентов педагогических вузов. Вестник МГОУ. Серия: Педагогика. 2019, №1, 63-71.

4. Добротина И.Н. «Портфель моих достижений: русский язык» — инструмент оценки динамики образовательных достижений учащихся // Русский язык в школе. 2015. № 12. С. 7-9.

5. Добротина И.Н. Формирование лингвокультурологической компетенции учащихся в системе современного школьного языкового образования (на материале фольклорных текстов) // Русский язык в школе. 2017. № 8. С. 3-8.

6. Ефремова Н.Ф. Гарантия качества компетентностного обучения в надёжности оценки достижений обучающихся // Фундаментальные исследования. №11. Ч. 5. 2014.

7. Ефремова Н.Ф. Зарубежный и отечественный опыт оценочной деятельности в образовании / Современные проблемы многоуровневого образования: X Международный научно-методический симпозиум. – Ростов-на-Дону, изд. центр ДГТУ. 2015. С. 53-59.

8. Ефремова Н.Ф. Критериальные требования к фондам оценочных средств // Педагогические измерения. № 1. 2016. С. 25-31.

9. Ефремова Н.Ф. Независимость оценки как инструмент повышения качества образования / Сб. трудов V "Science, Technology and Higher Education" (Канада). 2014. С. 193-196.

10. Ефремова Н.Ф., Ершов А.Г., Илюхин Б.В. Качество обучения гарантируется надёжностью оценки учебных достижений. // Управление школой. 2014. № 1(571). С. 38-40.

11. Заграничная Н.А., Добротина И.Г. «Проектная деятельность в школе: учимся работать индивидуально и в команде». М., «Интеллект-центр». 2014.

12. Закономерности становления содержания филологического образования в современном социуме // Александрова О.М., Гостева Ю.Н., Васильевых И.П. и др. / ФГНУ «Институт содержания и методов обучения РАО»; под ред. О.М. Александровой. М.: Изд-во «Экон-Информ». 2014. 275 с.

13.Критарова Ж.Н. Современные технологии проведения уроков литературы // Современные технологии в образовании: Материалы XVII Всероссийской научной конференции. 25 апреля 2017 г. Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2017. Выпуск XVII. С.95–99.

14.Критарова Ж.Н. Информационно-образовательная среда кабинета русского языка и литературы. Сборник материалов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (ЕЕИА-2016) / Под ред. С.В. Ивановой: М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2016. С. 562-572.

15.Критарова Ж.Н. Сетевые образовательные ресурсы как средства обучения / Сб. статей X Юбилейной Международной научно-практической конференции "Электронная Казань 2018" (информационные технологии в современном мире) // Учёные записки ИСГЗ. Выпуск №1 (16). Казань: ЮНИВЕРСУМ. 2018. С.295–300.

16.Критарова Ж.Н. Телекоммуникационный проект по литературе в условиях поликультурного образования // Полилингвальное образование как основа сохранения. Выпуск языкового наследия и культурного разнообразия человечества. Владикавказ, Издательство СОГПИ, 2016. № 6. С. 98–102.

17.Методические рекомендации «Формирование читательской грамотности учащихся основной школы» / О.М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, И.П. Васильевых, И.В. Ускова // Русский язык в школе. 2017. №1. С. 3–12.

18.Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov>

19.Русский родной язык. 5 класс. Методическое пособие / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, И. П. Васильевых. URL: <http://uchlit.com>

20.Русский родной язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых. — М.: Просвещение, 2018.

21.Русский родной язык. 6 класс. Методическое пособие / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, И. П. Васильевых. URL: <http://uchlit.com>

22.Русский родной язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых. — М.: Просвещение, 2018.

23.Русский родной язык. 7 класс. Методическое пособие / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, И. П. Васильевых. URL: <http://uchlit.com>.

24. Русский родной язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых. — М.: Просвещение, 2018.

25. Русский родной язык. 8 класс. Методическое пособие / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, И. П. Васильевых. URL: <http://uchlit.com>.

26. Русский родной язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых. — М.: Просвещение, 2018.

27. Русский родной язык. 9 класс. Методическое пособие / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, И. П. Васильевых. URL: <http://uchlit.com>

28. Русский родной язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых. — М.: Просвещение, 2018.

29. Ускова И.В. Самостоятельная работа по русскому языку и её функции в современном образовательном процессе // Теория и практика образования в современном мире: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2014 г.). в 2-х ч. – Ч.2. СПб.: Заневская площадь. 2014. С. 234–236.

30. Цыбулько И.П. Единый государственный экзамен по русскому языку. Совершеннолетие: некоторые аспекты развития // Педагогические измерения. 2018. № 2. С. 30-38.

31. Цыбулько И.П. Концептоцентрический свертхтекст как основа разработки этических задач в контрольных измерительных материалах государственной итоговой аттестации по русскому языку // Педагогические измерения. 2018. № 1. С. 16-23.

32. Цыбулько И.П. Этические задачи в государственной итоговой аттестации по русскому языку как один из механизмов практической реализации ФГОС // Школьные технологии. 2018. № 4. С. 104-112.

### *Дополнительная литература*

1. Александрова О.М., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Ускова И.В. Актуальные проблемы содержания школьного курса родного языка Учитель будущего: язык, культура, личность (к 200-летию Ф.И. Буслаева): коллективная монография. Москва: МПГУ, 2018. С. 94–101.

1. Александрова О.М., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Ускова И.В. Цифровые образовательные ресурсы в обучении родным языкам // Образовательное пространство в информационную эпоху (ЕЕИА 2019): сборник трудов Международной научно-практической конференции

4–5 июня 2019 года. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2019.

2. Александрова О.М., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н. Школьный учебник русского языка в цифровом образовательном пространстве: к постановке проблемы // Русский язык в школе. 2018. Т. 79. № 8. С. 3-6.

3. Александрова О.М., Добротина И.Н., Гостева Ю.Н., Васильевых И.П., Ускова И.В. Работаем с текстом на уроке русского языка: Пособие для учителя. 5–11 классы. ФГОС / О.М. Александрова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, И.В. Ускова. М. Издательство «Экзамен», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2019. 159 с. (Серия «Учебно-методический комплект») ISBN 978-5-377-13340-7.

4. Васильевых И.П. Практика организации работы на уроках русского языка / И.П. Васильевых // Инновационная деятельность в образовании: Материалы XI Международной научно-практической конференции. Часть II / Под общей редакцией Г.П. Новиковой. — Ярославль — Москва: Издательство «Канцлер», 2018. 424 с. С. 73 — 79.

5. Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. Развитие устной речи обучающихся как необходимое условие формирования коммуникативной компетенции / И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева // Русская словесность, 2018. № 1. С. 91 – 97.

6. Громыко Ю.В., Громыко Н.В. Исследование и проектирование в образовании // Школьные технологии. 2005. № 2. С. 66–69.

7. Инструментальная дидактика: перспективные средства, среды и технологии обучения / ФГНУ Институт содержания и методов обучения РАО / под ред. Т.С. Назаровой. М.: СПб: Нестор-История. 2012. 548 с.

8. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; под ред. Е.С. Полат. М.: Издательский центр «Академия», 2002. 272 с.

9. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. М.: Аркти, 2005. 112 с.

10. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2008. 192с.

11. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2008. – 80 с.

12. Ускова И.В. Учебник русского языка как источник культурологических знаний // Опыт внедрения учебно-методического комплекта по русскому языку под редакцией Львовой С.И.: сборник статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции / под ред. С.И. Львовой. М: Мнемозина, 2012. 343 с. С. 265–270.

13. Ускова И.В. Формирование культуроведческой компетенции в процессе преподавания русского языка в школе // Инновационная деятельность в образовании: Материалы III Международной научно-практической конференции. М.: ИРОТ, 2009. С. 301-305.

14. Чернобай Е.В. Технология урока в современной информационной образовательной среде. М.: Просвещение, 2014. 54 с.

15. Читательская грамотность школьника. Александрова О.М., Аристова М.А., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Стрижекурова Ж.И., Ускова И.В. / Москва, 2018. Сер. Российский учебник: Успешный педагог XXI века.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.raor.ru/> – Официальный сайт РАО.
2. <http://www.instrao.ru> – Официальный сайт ФГБНУ «ИСРО РАО».
3. <http://минобрнауки.рф/> – Министерство образования и науки РФ.
4. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование».
5. <http://rosolymp.ru/> – Сайт «Всероссийская олимпиада школьников».
6. <http://rus.1september.ru/urok/> – Сайт газеты «1 сентября».
7. <http://www.ruscorpora.ru> – Национальный корпус русского языка.
8. <http://www.gramota.ru/> – Справочно-информационный портал.
9. <http://www.textologia.ru/> – Журнал о русском языке и литературе.
10. <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214683.pdf>. – Аналитический обзор образовательных ресурсов РФ.
11. <http://school-collection.edu.ru>. – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
12. <http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.