

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт стратегии развития образования»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБНУ «Институт стратегии
развития образования»

_____ Т.В.Суханова

«__» _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Научная специальность: **5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Форма и нормативный срок обучения: **очная – 3 года**

Москва, 2023

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.8.7. Технология и методика профессионального образования составлена на основе Федеральных государственных требований, утвержденных приказом Минобрнауки России № 195 от 20.10.2021 г.

Составитель программы:

Бережная М.С., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики,
Васильченко .Н.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры педагогики ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

Протокол № 2 от «31» октября 2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики ФГБНУ «Институт
стратегии развития образования» ,
научный руководитель Института,
академик РАО, д. филос. н., проф.

С.В.Иванова

1. Миссия, цели и задачи программы аспирантуры

Социальная значимость (миссия) программы аспирантуры по научной специальности **5.8.7. Технология и методика профессионального образования** состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации педагогического профиля для науки и образования, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять:

самостоятельно научно-исследовательскую деятельность, требующую широкой фундаментальной подготовки по современным направлениям педагогики, глубокой специализированной подготовки по выбранному направлению;

научно-педагогическую работу в высших и средних профессиональных образовательных организациях.

Основная цель программы аспирантуры - подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Ведущие цели программы аспирантуры:

углубленное изучение методологических и теоретических основ педагогических наук;

формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Основные задачи программы аспирантуры:

Обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Определять цели, задачи и содержание дисциплин (модулей) учебного плана, их место в структуре программы аспирантуры по научной специальности 5.8.7. Технология и методика профессионального образования.

Регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов.

2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

Федеральные государственные требования, утвержденные приказом Минобрнауки России № 19 от 20.10.2021 г.

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (в действующей редакции).

Устав ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Локальные акты ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

3. Характеристика образовательной программы

Обучение по программе аспирантуры в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт стратегии развития образования» (далее Институт) осуществляется по очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.). Зачетная единица составляет 36 академических часов.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке.

Программа аспирантуры реализуется, в том числе, с элементами дистанционных образовательных технологий.

4. Структура и объем программы аспирантуры

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		150
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	134
1.2.	Подготовка публикаций	10
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6

2. Образовательный компонент		27
2.1.	Дисциплины (модули)	16
2.2.	Практики	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе - педагогической	5
3. Итоговая аттестация		3
Объем программы аспирантуры		180

5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

В аспирантуру принимаются лица, окончившие ВУЗ и имеющие диплом не ниже диплома специалиста или магистра.

6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

6.1. Область профессиональной деятельности

исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

6.2. Объекты профессиональной деятельности

образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

6.3. Виды профессиональной деятельности

научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

7. Условия реализации программы аспирантуры

7.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Реализация программы аспирантуры, в том числе, обеспечивается совокупностью ресурсов МПГУ в соответствии с договором о сотрудничестве в части проведения педагогической практики и пользования библиотечными фондами

печатной литературы.

Обучающиеся и преподаватели обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося и преподавателя к полнотекстовым публикациям, размещенным в системе, по индивидуальным учетным данным из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

В Институте создана электронная информационно–образовательная среда, функционирование которой обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Университетская информационная система Россия, Межрегиональная аналитическая роспись статей.

Развитие библиотек и формирование фондов МПГУ осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.mgri.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы - ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

7.2. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также сотрудниками Института, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 80% от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры. Среди научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, кандидаты и доктора наук, член-корреспонденты и академики Российской академии образования.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет не менее 14 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, а также не менее 337 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по заявленной научной специальности, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

7.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Имеется материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, с возможностью ежегодного обновления.

7.4. Финансовое обеспечение программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, определяется локальными актами организации.

7.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы аспирантуры

Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний регламентируются локальным нормативным актом Института.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры в структуру рабочих программ введен раздел оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющий оценить уровень освоения программы аспирантуры в конкретной рабочей программе.

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и включает защиту диссертации, соответствующей установленным критериям.

8. Регламент по реализации периодического обновления образовательной программы в целом и составляющих ее документов

Программа аспирантуры в целом или составляющие ее документы обновляются один раз в год. Обновление проводится с целью актуализации и усовершенствования Программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.