

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Томтосовой Елены Афанасьевны по теме «Создание воспитательного пространства кочевой дошкольной образовательной организацией», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

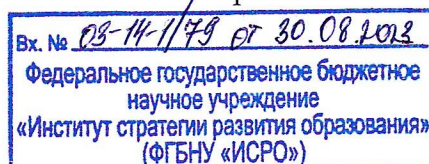
Проведенное Томтосовой Еленой Афанасьевной исследование является актуальным, востребованным современной педагогической наукой и образовательной практикой. Проблема поставленная и решенная в исследовании позволяет актуализировать и реализовать комплекс социокультурных ресурсов региона и дошкольной образовательной организации для создания воспитательного пространства малонаселенной арктической кочевой территории.

Представленная работа обладает научной новизной, что выражается:

- а) в комплексной характеристике педагогического феномена «воспитательное пространство кочевой территории»; б) разработке модели воспитательного пространства кочевой территории, созданного по инициативе дошкольной образовательной организации; в) создании алгоритма реализации модели воспитательного пространства кочевой территории, созданного по инициативе дошкольной образовательной организации; в) формулировке критериев и показателей эффективности воспитательного процесса, (само)организованного субъектами воспитательного пространства; г) описании критериев и показателей участия в воспитательном процессе родителей, работающих в условиях кочевья, как субъектов воспитательного пространства кочевой территории; д) научном обосновании особенностей управления воспитательным пространством кочевой дошкольной образовательной организации посредством создания событийных сетей.

Хотелось бы обратить особое внимание на значимость выявленных диссертантом традиционных практик воспитания в кочевье, которые могут использоваться в современных условиях при создании воспитательного пространства (использование уникального фольклора, ритуалов, обрядов, соблюдение правил обращения с живой и неживой природой, применение народных методов закаливания, выносливости, сноровки и др.). Несомненной научной и практической ценностью обладают выявленные в ходе исследования самобытные практики воспитания детей-дошкольников, связанные с использованием эвенского традиционного календаря, сказок, загадок, поговорок, пословиц, песен, плясок.

Высокая практическая значимость исследования заключается в разработке: а) алгоритма реализации модели воспитательного пространства кочевой территории по инициативе дошкольной образовательной



структуры; б) локальных нормативно-правовых документов Республики Саха, регламентирующих реализацию методических рекомендаций; в) информационной базы, учитывающей потенциальные возможности и потребности детей кочевых семей; г) системы форм и способов взаимодействия кочевой образовательной организации с различными социальными институтами, ориентированными на включение ребёнка кочевой территории в совместные события (встречи, мероприятия) детей и взрослых (разновозрастных сообществ); д) методическое обеспечение реализации модели воспитательного пространства кочевой территории.

Достоверность результатов проведенного исследования, обоснованность выводов и рекомендаций обеспечиваются: адекватностью методологической базы, на которой выстроено диссертационное исследование, применением комплекса научных методов, релевантных поставленной исследовательской цели и сформулированным задачам; четкостью и логичностью разработанной исследовательской программы, последовательной и тщательной реализацией каждого ее этапа; проведением соискателем глубокого и разноаспектного анализа литературы, дающим основания для адекватной оценки состояния изучения вопроса создания воспитательного пространства кочевой дошкольной образовательной организацией.

Судя по автореферату, диссертация Томтосовой Елены Афанасьевны по теме «Создание воспитательного пространства кочевой дошкольной образовательной организацией», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1.

*Гелясина Елена Владимировна  
Витебский государственный университет имени П.М. Машерова  
(Беларусь)  
Доцент кафедры педагогики и образовательного менеджмента  
Кандидат педагогических наук (13.00.08)  
доцент*

Выражаю согласие на обработку ~~персональных~~ данных.

09.08.2023 г.

Контактная информация:

Беларусь

г. Витебск

Витебский государственный университет имени П.М. Машерова

210038, Беларусь

г. Витебск

Московский проспект, 33

Рабочий телефон (при наличии): +375212-375898

E-mail: [elenageljasina@gmail.com](mailto:elenageljasina@gmail.com) ([elena\\_popkova@list.ru](mailto:elena_popkova@list.ru))