

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ФГБНУ «Институт  
стратегии развития образования  
Российской академии образования»,  
кандидат педагогических наук

Суханова Татьяна Владимировна

« 30 » июня 2022 г.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**федерального государственного бюджетного научного учреждения  
«Институт стратегии развития образования Российской академии  
образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»)**

Диссертация «Система оценки профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка в университете» выполнена в лаборатории теоретической педагогики и философии образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

В период подготовки диссертации соискатель Картушина Наталья Викторовна работала на кафедре «Лингвистика и переводоведение в аэрокосмической сфере» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) в должности заместителя директора.

В 2011 г. окончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский авиационный институт (государственный технический университет) «МАИ» по специальности «Перевод и переводоведение».

В 2014 г. окончила Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» по специальности «Авиастроение».

В 2021 г. была прикреплена для завершения работы над диссертацией к федеральному государственному бюджетному научному учреждению «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Удостоверение (справка)\* о сдаче кандидатских экзаменов выдано в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в 2021 г.

Научный руководитель – Голохваст Кирилл Сергеевич, член-корреспондент РАО, профессор РАН, доктор биологических наук, директор федерального государственного бюджетного учреждения науки Сибирский федеральный научный центр агrobiотехнологий Российской академии наук.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Диссертационное исследование Н.В. Картушиной «Система оценки профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка в университете» является законченной научно-исследовательской работой, выполненной автором самостоятельно на высоком научном уровне.

В исследовании, в соответствии с поставленными задачами, спроектирована и в ходе опытно-экспериментальной работы апробирована система оценки профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка в университете, которая может выступать основой и ресурсом повышения качества педагогического процесса, стимулировать разработку эффективных оценочных средств и дидактических технологий организации профессионального образования. Работа состоит из введения, двух глав и заключения.

**Личный вклад** соискателя состоит в осуществлении научно-теоретического анализа отечественных и зарубежных научных трудов, выявлении противоречий, построении замысла исследования, в поиске и

систематизации фактов, подтверждающих гипотезу, анализе и обобщении эмпирических данных, разработке системы оценки профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка в университете, подготовке и публикации выводов исследования.

Научная новизна исследования состоит в том, что:

- определены существующие и перспективные принципы и подходы к построению оценочных инструментов, предложена классификация систем оценки профессиональной деятельности преподавателя;
- разработана модель оценки профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка в университете, сочетающая в себе элементы компетентностных и личностно-ориентированных показателей;
- спроектирована система оценки профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка в университете на основе оценки авторских компонентов модели «профессионализма» (профессиональное мышление, цифровая грамотность, готовность к проектно-исследовательской деятельности), профессиональной компетенции педагога и группы формализованных показателей профессиональной активности преподавателя, расширенной специфическими для преподавания иностранного языка показателями (наличие сертификатов международных курсов по иностранному языку; уровень сформированности вторичной языковой личности; достижение коммуникативной цели занятий в ходе освоения программ изучения иностранных языков);
- разработаны и апробированы рекомендации по оценке профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка в университете на основе предложенной системы оценки, получены эмпирические результаты исследования профессиональных показателей фокусных групп преподавателей иностранного языка в университете.

**Теоретическая значимость результатов исследования** заключается в том, что они вносят вклад в теорию профессионального образования в части: уточнения базового понятия «система оценки профессиональной

деятельности» преподавателя иностранного языка в университете; конкретизации принципов построения подобных систем; подтверждения целесообразности оценивания профессиональной деятельности преподавателя с использованием различных показателей в т.ч. и с помощью компонентов модели «профессионализма»; совершенствования методик системы высшего образования по оценке профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка в университете на основе объединения показателей профессионализма, профессиональной компетенции и результатов профессиональной активности преподавателя; расширения представления об организационно-управленческих и дидактических ресурсах, способствующих повышению качества преподавания в университете и оценивания профессиональных качеств преподавателя иностранного языка.

**Практическая значимость результатов исследования** заключается в подготовке методических рекомендаций по оценке профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка в университете, которые могут быть использованы для решения задач оценки качества деятельности профессорско-преподавательского состава в рамках «дорожных карт» и эффективных контрактов; в реализации программ повышения квалификации преподавателей иностранного языка в университете с использованием рассмотренной системы оценки их профессиональной деятельности; в применении предложенной системы оценки профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка в качестве инструмента для оценки, отражающего достижения педагога и позволяющего скорректировать направления дальнейшего совершенствования его работы и административного влияния.

**Ценность научных работ соискателя.** Опубликованные работы по теме исследования представляют ценные материалы по изучению проблемы оценки профессиональной деятельности преподавателя в сфере образования,

повышению уровня качества языковой подготовки выпускников университетов и образовательного процесса в целом.

**Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.** Материалы исследований опубликованы и были обсуждены в рамках работы научных семинаров, конференций всероссийского и международного уровней: VIII Международная конференция «Образование через всю жизнь – непрерывное образование в интересах устойчивого развития» (30 сентября – 3 октября 2021 г., г. Курск); Международная научно-практическая конференция «Наука и технологии XXI века: актуальные проблемы и перспективы их решения» (31 августа 2021 г., г. Москва); Международная научно-практическая конференция «Приоритеты современной науки: актуальные исследования и направления» (31 мая 2021 г., г. Москва); 19-я международная конференция «Авиация и Космонавтика» (г. 23-27 ноября 2020 г., г. Москва); 17-я международная конференция «Авиация и Космонавтика» (19-23 ноября 2018 г., г. Москва).

По теме диссертации было опубликовано 12 научных работ, в том числе 7 статей, включенных в список изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, 2 – в международной реферативной базе Scopus.

Публикации в изданиях, индексирующихся в международной реферативной базе Scopus:

1. Kartushina N. V. Competence matrix of a foreign language teacher in higher education: Formal presentation //Thinking Skills and Creativity. – 2021. – Т. 41. – С. 100916.
2. Kartushina N. V. Application of total quality management mechanism for students of higher education institutions //Asia Life Sciences. – 2020. – Т. 22. – №. 2. – С. 273-286.

Публикации в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при  
Минобрнауки России:

3. Картушина Н.В. Об отдельных компонентах модели профессионализма преподавателя высшей школы. Мир университетской науки: культура, образование. 2021. №9. С. 87-93.

4. Картушина Н.В. Вторичная языковая личность как компетенция преподавателя иностранного языка высшей школы. Мир университетской науки: культура, образование. 2021. №4. С. 55-62.

5. Картушина Н.В. Анализ теоретических основ проблемы оценки эффективности деятельности преподавателя. Мир университетской науки: культура, образование. 2020. №1. С. 67-75.

6. Картушина Н.В. Математическая модель оценки профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации высшего образования. Мир университетской науки: культура, образование. 2020. №4. С. 48-54.

7. Картушина Н.В. Теоретические аспекты оценки эффективности деятельности педагога. Критерии и показатели оценивания. Образование. Наука. Научные кадры. 2020. №4. С. 295-298.

8. Картушина Н.В. Модель компетенций преподавателя иностранного языка технического ВУЗа. Современное педагогическое образование. 2020. №6. С. 80-84.

9. Картушина Н.В. В поисках подходов к оценке эффективности деятельности педагога. Мир науки. 2018. Т.6. №3. С. 25.

Научные статьи и материалы конференций:

10. Картушина Н.В. Эффективный контракт как инструмент повышения качества деятельности преподавателя высшей школы // Международная научно-практическая конференция «Приоритеты современной науки: актуальные исследования и направления». Москва, 2021. С. 40-43.

11. Картушина Н.В. Эффективность деятельности преподавателя авиационного вуза // 19-я международная конференция «Авиация и Космонавтика». Тезисы 19-ой международной конференции. Москва, 2020. С. 862-864.

12. Картушина Н.В. Модели оценки эффективности деятельности педагога в высшем образовании // 17-я международная конференция «Авиация и Космонавтика». Тезисы 17-ой международной конференции. Москва, 2018. С. 623-624.

Диссертация Картушиной Натальи Викторовны полностью соответствует научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, в частности:

П.14. Управление качеством профессионального образования. Научные основы стандартизации профессионального образования и обеспечения единства образовательного пространства. Методология разработки стандартов профессионального образования. Общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ. Диагностика качества профессионального образования (разработана система оценки профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка в университете, которая выступает основой и ресурсом повышения качества педагогического процесса, стимулирует разработку эффективных оценочных средств и дидактических технологий организации профессионального образования).

Диссертация Картушиной Н.В. соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям (в т.ч. п.14).

Диссертация «Система оценки профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка в университете» Картушиной Натальи Викторовны рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук оп специальности 5.8.7. Методология и технология

профессионального образования.

Заключение принято на заседании лаборатории теоретической педагогики и философии образования. Присутствовало на заседании: 9 чел. Результаты голосования: «за» – 8 чел, «против» -1 чел., «воздержалось» - 0 чел., протокол № 4 от «15» июня 2022 г.

Председатель заседания:

Заведующий сектором исследований непрерывного образования,  
заместитель заведующей лабораторией теоретической педагогики и философии образования,  
доктор педагогических наук по специальности 13.00.01,  
профессор

Ломакина Татьяна Юрьевна

Руководитель подразделения:

Заведующий лабораторией теоретической педагогики и философии образования,  
доктор педагогических наук по специальности 13.00.01

Осмоловская Ирина Михайловна

Лица, подписавшие документ, согласны на обработку персональных данных.

Данные об организации:

федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ ИСРО РАО).

Адрес: 101000, г. Москва, ул. Жуковского, д. 16

Тел: +7 (495) 621-33-74

e-mail:[info@instrao.ru](mailto:info@instrao.ru)

Официальный сайт: [www.instrao.ru](http://www.instrao.ru)