

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Емельянова Андрея Дмитриевича** на тему «Научно-методические подходы к разработке и использованию цифрового адаптивного ресурса при информационном взаимодействии в изменяющихся условиях (на примере обучения инженеров – специалистов по эксплуатации сложных технических систем)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Основной задачей высшего военного образования является подготовка будущих офицеров к службе в быстро меняющихся условиях, способных осваивать нарастающий поток информации с использованием цифровых ресурсов, творчески решать возникающие проблемы. Несомненно, адаптация цифровых образовательных ресурсов (ЦАР) к изменяющимся условиям содержит в себе большой потенциал в формировании военно-профессиональной компетентности курсантов технических вузов. Поэтому актуальной является задача обоснования теоретических положений в области адаптации подходов к разработке информационного цифрового ресурса к условиям совершенствования сложных технических систем (СТС) в изменяющихся ситуациях эксплуатации с учетом удаленного информационного взаимодействия.

Судя по автореферату, интересными представляются результаты определения специфики информационного ресурса, используемого для обучения будущих инженеров – специалистов по использованию СТС в изменяющихся условиях. Исходя из специфики разрабатываемого обучаемыми ЦАР в процессе проведения исследования обоснованы основные этапы разработки ЦАР, включающие в себя: анализ назначения и состава СТС, проектирование будущего состава ЦАР; постановку педагогической цели создания конкретного ЦАР; анализ конкретной СТС как объекта моделирования с помощью цифровых технологий; определение структурной схемы модели. Обоснована необходимость проведения следующих мероприятий: организации тестирования и многосторонней проверки функционирования разработанного ЦАР, проверки адекватности созданного ЦАР объекту и педагогической цели разработки, организации эксплуатации ЦАР (в том числе его модернизация и доработка), анализ эффективности ЦАР и внесение необходимых корректировок в процесс эксплуатации СТС в динамически меняющихся условиях.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в том, что они вносят вклад в общую теорию и методику профессионального образования, предлагая принципы создания ЦАР для эксплуатации СТС в изменяющихся условиях вне образовательной организации, структуру содержания дисциплины, ориентированной на разработку и применение ЦАР для эксплуатации СТС в изменяющихся условиях, методические подходы к разработке и применению ЦАР для будущих специалистов по эксплуатации СТС при информационном взаимодействии в изменяющихся условиях эксплуатации.

Заслуживает внимания практическая направленность проведенного исследования, где разработана и внедрена в образовательный процесс автоматизированная база данных для обработки отзывов на выпускников «Интегральная характеристика подготовки и служебной деятельности выпускников», с помощью которой предлагаемый ЦАР непрерывно

Вх. № 07-02-3/205 от 31.10.2019

Федеральное государственное бюджетное
научное учреждение

«Институт стратегии развития образования»
(ФГБНУ «ИСРО»)

совершенствуется за счет активной обратной связи, реализованной в форме отзывов на выпускников и инструмента их анализа.

Данные результаты диссертационного исследования могут быть использованы в работе кафедр технических вузов. Судя по автореферату, диссертация логично выстроена, текст автореферата написан научным языком, снабжен таблицами, рисунками, схемами.

Результаты работы достаточно полно опубликованы в рецензируемых научных изданиях, апробированы на представительных всероссийских и международных конференциях.

На основе осуществленного анализа автореферата, можно заключить, что, диссертационное исследование Емельянова А.Д. представляет собой самостоятельное законченное исследование на актуальную тему, в которой присутствует научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследований.

Судя по автореферату, диссертация Емельянова Андрея Дмитриевича на тему «Научно-методические подходы к разработке и использованию цифрового адаптивного ресурса при информационном взаимодействии в изменяющихся условиях (на примере обучения инженеров – специалистов по эксплуатации сложных технических систем)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Пашинцев Владимир Петрович

Профессор кафедры вычислительной математики и кибернетики факультета математики и компьютерных наук имени профессора Н.И. Червякова федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (ФГАОУ ВО СКФУ)

Доктор технических наук (по специальности 05.12.13- Системы, сети и устройства телекоммуникаций)

Профессор, заслуженный работник высшей школы РФ

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«21» октября 2024 г.

355029, г. Ставрополь, ул. Пушкина, д. 1, Северо-Кавказский федеральный университет.

Телефон:

E-mail: pashintsevp@mail.ru