

Отзыв
на автореферат диссертации Томтосовой Елены Афанасьевны «Создание воспитательного пространства кочевой дошкольной образовательной организацией», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

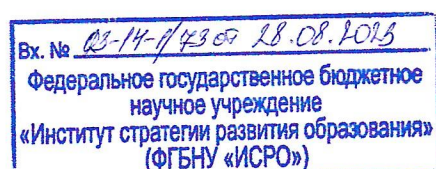
Обращение исследователей проблем воспитания к традиционным духовно-нравственным ценностям, потенциалу исторического и культурного наследия наций и народностей, позитивных этнокультурных традиций вполне закономерно в переломные моменты развития общества и государства. В этой связи диссертация Томтосовой Е.А. открывает широкие возможности изучения педагогических проблем современных кочевых народностей Севера, Республики Саха (Якутия). И традиции, и проблемы обусловлены своеобразным бытом и кочевым жизнеустройством, укладом жизни, необходимостью выживать и воспитывать детей в суровых природных условиях.

Автор обосновывает актуальность исследования необходимостью изучения воспитательной роли социальных институтов кочевой семьи и родовой общины, использования в современных условиях положительного потенциала традиционных практик воспитания для консолидации общества, возрождения и развития значимых традиций воспитания кочевой территории. Особую значимость исследование приобретает в связи с новым взглядом государства на освоение и развитие Арктических территорий

Диссертация соискателя, насколько можно судить об этом по автореферату, обладает рядом достоинств.

Во-первых, проведенный автором анализ состояния разработанности темы исследования в контексте изучения феноменов образовательного и воспитательного пространств в педагогических, культурологических, социологических, психологических работах. В результате теоретического анализа сложившихся на основе многовекового житейского опыта представлений о семье и ее воспитательных возможностях, традиционных условиях воспитания и развития личности дошкольника-северянина в кочевье, происходящих в арктическом регионе социокультурных процессов, изменяющих роль северных народов в современном мире, в образовании и воспитании, Томтосова Е.А. приходит к выводу о частично потерянных устоявшихся веками культурных норм и ценностей, этнических признаков народов северных территорий, в том числе сформированных с участием семьи. Сделанный вывод положен в основу формулировки задач исследования, связанных с характеристикой принципов, методологических подходов к созданию воспитательного пространства кочевой территории и организации взаимодействия потенциальных субъектов пространства, а также выявлением обновленных традиционных практик воспитания дошкольников-северян, участию в этом родительских сообществ как групповых субъектов воспитательного пространства кочевой территории, ресурсов дошкольных образовательных организаций и региона для создания воспитательного пространства кочевой территории.

Во-вторых, сформулированные соискателем противоречия стали основанием для поиска возможностей изменения роли дошкольной образовательной организации как субъекта воспитательного пространства кочевой территории. Результатом стали разработанная Томтосовой Е.А. структура и алгоритм реализации модели воспитательного пространства кочевой территории, создаваемого по инициативе дошкольной образовательной организации, описанные ее особенности управления воспитательным пространством кочевой территории с помощью событийных сетей, критерии и показатели эффективности воспитательного процесса, участия в воспитательном процессе родителей, работающих в условиях кочевья, как субъектов воспитательного пространства кочевой территории.



Особо следует отметить результаты опытной работы соискателя, которая выполнялась на базе 6 кочевий с участием 97 детей-дошкольников-северян, 87 родителей, 8 педагогов. Полученные результаты, выводы и рекомендации существенно обогащают теорию и практику педагогической деятельности дошкольной образовательной организации в условиях кочевья.

Согласимся с указанной во введении автореферата научной новизной и теоретической значимостью проведенного исследования, особенно в контексте малой изученности педагогического феномена «воспитательное пространство кочевой территории».

Диссертация логично выстроена, текст автореферата написан хорошим научным языком. Анализ текста автореферата свидетельствует о несомненной актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости проведенного Томтосовой Е.А. научного исследования.

Высокой оценки заслуживает апробация и внедрение результатов исследования: выступления на международных и всероссийских научно-практических конференциях. По теме диссертационного исследования опубликовано 13 работ общим объемом 12,5 п.л., в том числе 5 статей – в изданиях, включенных в перечень ведущих научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, 1 статья в издании, входящем в базу данных Web of Science.

Подводя итоги, можно заключить, что диссертационное исследование Томтосовой Елены Афанасьевны «Создание воспитательного пространства кочевой дошкольной образовательной организацией» представляет собой самостоятельное, завершённое исследование, которое по своему содержанию, актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов и выводов соответствует требованиям пунктов 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., а соискатель Томтосова Елена Афанасьевна заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования).

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой общей педагогики
и педагогики профессионального образования,
директор Арзамасского филиала
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им Н.И. Лобачевского»

Тамара Тимофеевна Щелина

«07» августа 2023 г.

Научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук:
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Выражаю согласие на обработку персональных данных и не возражаю против включения в общедоступные источники.

Контактная информация:

Арзамасский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского» (Арзамасский филиал ННГУ)
607220, Россия, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Карла Маркса, д. 36.

Тел. + 7 (8314) 79-45-53.

E-mail: arzf@arz.unn.ru

Web-сайт организации: <https://www.arz.unn.ru>