

Сведения о ведущей организации

по диссертации **Мэй Юйхань «Подготовка будущих педагогов к экологическому воспитанию учащихся начальной школы в Китае»**
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», ГАОУ ВО «МГПУ»

Ведомственная принадлежность организации: Департамент образования и науки города Москвы

Тип организации: образовательная организация высшего образования

Место нахождения организации: г. Москва, Россия

Адрес организации: 129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1

Почтовый адрес с индексом: 129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1

Телефон: +7 (499) 181-24-62

Адрес электронной почты: info@mgpu.ru

Адрес официального сайта: <https://www.mgpu.ru>

Подразделение, готовящее отзыв: институт педагогики и психологии образования

список основных публикаций в отрасли науки, соответствующей теме диссертации, в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет:

1. Алисов, Е. А. Актуализация обучения в природной среде с позиций экологической безопасности / Е. А. Алисов // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – Т. 27. – № 3. – С. 637-645.
2. Алисов, Е. А. Подготовка педагогов к проектированию экологически безопасной образовательной среды: потенциал кейс-метода / Е. А. Алисов // Антропологическая дидактика и воспитание. – 2021. – Т. 4. – № 3. – С. 68-79.
3. Алисов, Е. А. Содержание подготовки педагогов для работы с детьми раннего возраста во Франции / Е. А. Алисов // Педагогическое образование: вызовы XXI века: Материалы XII Международной научно-практической конференции, посвященной памяти выдающегося ученого-педагога, академика В.А. Сластенина, Москва, 23–24 сентября 2021 года / Отв. редактор Л.С. Подымова. – Москва: Некоммерческое партнерство "Международная академия наук педагогического образования", 2021. – С. 195-199.
4. Алисов, Е. А. Формирование сенсорно-экологических представлений современных дошкольников / Е. А. Алисов, Н. В. Гуторова // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2022. – Т. 21. – № 1(51). – С. 39-47.
5. Афанасьев, В. В. Образовательная среда начальной школы: организация и содержание, источники и факторы развития / В. В. Афанасьев, Г. Н. Ковалев, Т. А. Лыкова // Антропологическая дидактика и воспитание. – 2022. – Т. 5. – № 3. – С. 128-143.
6. Ганичева, А. Н. Подготовка педагогических кадров в магистратуре для работы в группах раннего возраста / А. Н. Ганичева // Педагогическое образование: история становления и векторы развития: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ, Москва, 14–15 октября 2021 года. – Москва: Московский педагогический

государственный университет, 2022. – С. 1015-1021.

7. Львова, А. С. Стратегия подготовки педагога начального образования в Московском городском педагогическом университете / А. С. Львова // Начальная школа. – 2020. – № 9. – С. 4-7.

8. О необходимости подготовки будущих учителей к организации внеурочной деятельности экологического содержания в начальной школе / Пономарева Е.О., Алисов Е.А. В сборнике: Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста. Материалы XVII Международной научно-практической Internet-конференции. Отв. редактор Л.Н. Макарова. Тамбов, 2021. С. 283-286.

9. Полежаева, О. А. Видеофиксация трудовых действий учителя как эффективное средство профессиональной подготовки будущего педагога / О. А. Полежаева // Проектирование и реализация образовательных программ педагогической направленности: итоги проекта модернизации педагогического образования: Сборник материалов. – Москва: Московский городской педагогический университет, 2018. – С. 19-26.

10. Пономарева, Е. О. О необходимости подготовки будущих учителей к организации внеурочной деятельности экологического содержания в начальной школе / Е. О. Пономарева, Е. А. Алисов // Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста: Материалы XVII Международной научно-практической Internet-конференции, Тамбов, 01–07 июля 2021 года / Отв. редактор Л.Н. Макарова. – Тамбов: Издательский дом "Державинский", 2021. – С. 283-286.

11. Савенков, А. И. Практико-ориентированная подготовка будущих учителей / А. И. Савенков, Ю. А. Серебренникова, М. В. Жирикова // Начальная школа. – 2021. – № 1. – С. 3-6.

12. Савенков, А. И. Развитие метакогнитивных компетенций студентов в процессе конструирования математических задач для младших школьников / А. И. Савенков, М. А. Романова, П. В. Смирнова // Acta Biomedica Scientifica (East Siberian Biomedical Journal). – 2022. – Т. 7. – № 2. – С. 223-232.

13. Савенкова, Т. Д. Развитие эмоциональной грамотности у будущих педагогов / Т. Д. Савенкова // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 1. – С. 58-62.

14. Скиф, О. В. Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста / О. В. Скиф, С. И. Карпова // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2018. – Т. 17. – № 1. – С. 60-68.

15. Сунка, Е. С. Подготовка будущих учителей начальных классов к применению инновационных педагогических технологий в современной образовательной практике / Е. С. Сунка, Е. А. Алисов // Преподаватель высшей школы: традиции, проблемы, перспективы: Материалы XIII Всероссийской научно-практической Internet-конференции (с международным участием), Тамбов, 28 ноября – 04 декабря 2022 года / Отв. редактор Л.Н. Макарова. – Тамбов: Издательский дом "Державинский", 2022. – С. 119-123.

16. Фортунатов, А. А. Влияние рефлексивных технологий на развитие экологического сознания учащейся молодежи / А. А. Фортунатов // Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса: Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 08 апреля 2022 года. – Москва: Известия института педагогики и психологии образования, 2022. – С. 157-161.

17. Фортунатов, А. А. Научно-теоретические основы формирования рефлексивной деятельности обучающихся в процессе экологического образования / А. А. Фортунатов // Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса: Материалы VIII

Международной научно-практической конференции, Москва, 25–26 марта 2021 года. – Москва: Московский городской педагогический университет, 2021. – С. 520-523.

18. Фортунатов, А. А. Основные аспекты развития экологического образования в России и за рубежом / А. А. Фортунатов // Общество. Доверие. Риски: Доверие к миграционным процессам. Риски нового общества: Материалы Международного форума, Москва, 02 октября 2019 года / Под общей редакцией П.В. Терелянского. – Москва: Государственный университет управления, 2019. – С. 133-138.

19. Янбухтина, М. А. Профессиональная подготовка будущих учителей к руководству детским чтением младших школьников в процессе непрерывной педагогической практики / М. А. Янбухтина // Педагогика и психология образования. – 2018. – № 1. – С. 143-150.