

ОТЗЫВ

научного руководителя о работе Шарафеевой Ландыш Рамилевны над диссертационным исследованием «Научно-методические подходы к организации проектной деятельности в электронном обучении с применением мобильных устройств (на примере обучения будущих учителей математики)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки)

Шарафеева Ландыш Рамилевна в процессе работы над диссертацией проявила самостоятельность, творческую инициативу, умение ставить и решать научные задачи. Во многом это обусловлено тем, что она с 2004 года работала ассистентом кафедры «Информатики и дискретной математики» ГОУ ВПО «Елабужский государственный педагогический университет», а с 2010 года работает в должности старшего преподавателя кафедры «Математики и прикладной информатики» Елабужского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Л.Р. Шарафеева в 2022 году с отличием окончила аспирантуру Елабужского института ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» по направленности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (математика)».

В 2024 году она подготовила к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Основные направления научной деятельности Л.Р. Шарафеевой: использование ИКТ в профессиональной деятельности учителя; теория и методика электронного обучения; компетентность будущих учителей в области реализации электронного обучения; цифровые инструменты и сервисы в работе учителя; разработка и применение цифровых образовательных ресурсов; электронные средства обучения; методика обучения будущих учителей

использованию мобильных устройств в образовательном процессе; организация проектной деятельности в электронном обучении с помощью мобильных устройств и др.

Приобретенный научный, практический и педагогический опыт работы в образовательной организации, реализующей электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в подготовке будущих учителей, способствовал реализации научных исследований по использованию мобильных устройств в проектной деятельности в условиях расширенной ЦОС.

Полученные результаты оформлены в виде кандидатской диссертации «Научно-методические подходы к организации проектной деятельности в электронном обучении с применением мобильных устройств (на примере обучения будущих учителей математики)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки), работа над которой завершена в 2024 году.

Сущность проблемы, решаемой Шарафеевой Л.Р. в своем исследовании, состоит в несоответствии современным требованиям процесса обучения будущих учителей организации проектной деятельности в электронном обучении с применением мобильных устройств для коммуникации, доступа к учебным материалам, организации индивидуальной и совместной работы, а также для создания и применения ЦОР в условиях расширенной ЦОС.

Актуальность избранной темы диссертационного исследования определяется недостаточной разработанностью научно-методических подходов к организации проектной деятельности с применением мобильных устройств в электронном обучении.

Шарафеева Л.Р. впервые в своей работе, в отличие от ранее выполненных диссертационных исследований, теоретически обосновала и практически реализовала возможность обучения будущих учителей, основанного на реализации содержания обучения, оценивания уровня сформированности

компетентности в области организации проектной деятельности в электронном обучении с применением мобильных устройств в расширенной ЦОС.

Разработанные соискателем теоретические аспекты организации проектной деятельности в электронном обучении с применением мобильных устройств включают: образовательный потенциал мобильных устройств в электронном обучении; обоснование методов, форм, средств электронного обучения в организации проектной деятельности как в рамках ОО, так и за её пределами; принципы отбора содержания обучения будущих учителей, а также составляющие и уровни их компетентности в области осуществления проектной деятельности при обеспечении интерактивности, мобильности, доступности, персонализации и коммуникации учебного процесса в условиях расширенной ЦОС.

Шарафеева Л.Р. разработала авторский курс «Проектная деятельность в электронном обучении с применением мобильных устройств» и учебное пособие, которое служит дополнением к этому курсу, выявила методические условия реализации проектной деятельности с помощью мобильных устройств, провела соответствующий педагогический эксперимент на базе Елабужского института ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» со студентами по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Математика и физика» и «Математика и информатика».

Всего Шарафеева Л.Р. опубликовала более 45 научных и учебно-методических работ, в том числе 7 учебных пособий. 38 размещены в e-library со следующими показателями: 27 – РИНЦ, 6 – в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, Scopus и Web of science – 6, индекс Хирша – 4. За последние пять лет опубликовано 20 работ. Соискателем разработаны и апробированы цифровые образовательные ресурсы по курсам «Мультимедиа технологии в образовании», «Информационные технологии в профессиональной сфере», «Математическая логика» в системе дистанционного обучения LMS Moodle. Материалы диссертационного исследования нашли отражение в грантовом проекте № 20-313-90026 «Деятельностная модель подготовки

будущих учителей математики к организации мобильного обучения школьников», поддержанном Российским фондом фундаментальных исследований на период 2020- 2022 годы.

Диссертационное исследование Шарафеевой Л.Р. соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении научных степеней, утвержденным Постановлением Правительства № 872 от 24.09.2013 г., которые предъявляются к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, в том числе – пункта 14. В частности, в диссертации отражено соотношение результатов и пунктов паспорта научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Шарафеева Л.Р. периодически выступает с докладами по теме диссертационного исследования на международных и всероссийских конференциях. Основные научные результаты апробированы на 10 научно-практических конференциях, в том числе, на 8 международных.

При работе над кандидатской диссертацией Шарафеева Ландыш Рамилевна проявила такие качества исследователя, как трудолюбие, умение аргументировать и отстаивать свое мнение, способность самостоятельно решать актуальные научные проблемы. Ее отношение к научным исследованиям отличалось корректностью и объективностью. Теоретико-методологическая готовность к проведению исследовательской деятельности и опыт практической работы позволили Л.Р. Шарафеевой грамотно организовать и провести педагогический эксперимент, а также проанализировать его результаты.

Шарафеева Л.Р. пользуется заслуженным уважением у коллег по работе за такие качества как вежливость, доброжелательность, честность. Имеет благодарности и дипломы за успехи в профессиональной деятельности.

Выводы:

Диссертационное исследование Шарафеевой Л.Р. представляет собой самостоятельно выполненную научно-квалификационную работу на актуальную тему, на решение проблемы несоответствия уровня обучения будущих учителей

использованию мобильных устройств в осуществлении проектной деятельности в электронном обучении в качестве средства учебной коммуникации и доступа к учебным материалам в условиях обеспечения незамедлительной обратной связи как между участниками учебного процесса, так и с цифровыми ресурсами без привязки к рабочему месту пользователя, инструмента организации индивидуальной и совместной работы, а также для создания и применения цифровых ресурсов в расширенной ЦОС. Основные научные результаты опубликованы, апробированы и внедрены в учебный процесс.

Диссертация соответствует специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки) и может быть представлена к защите.

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что Шарифеева Ландыш Рамилевна достойна присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук.

Научный руководитель:

Мирзоев Махмашариф Сайфович, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры технологических и информационных систем института физики, технологии и информационных систем ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Науч. спец. 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования)
«12» 03 2025 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Данные об организации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МПУ»)

Адрес: 101000, г. Москва, ул. Малая Дмитровская, д. 1, строение 1

Телефон: +7(499) 245-03-10

E-mail: mail@mpgu.ru

Официальный сайт: <https://mpgu.ru>