

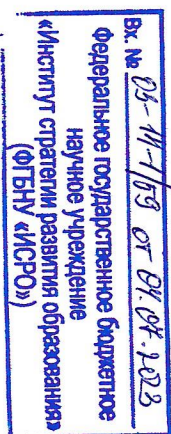
ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Китикарь Оксаны Васильевны по теме
«Концептуальные основы развития региональной системы непрерывного
педагогического образования в цифровой образовательной среде»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по научной специальности 5.8.7. - Методология и технология
профессионального образования

Анализ содержания автореферата диссертации О.В. Китикарь позволяет сделать вывод о том, что исследование посвящено актуальной для педагогической науки проблеме. Очевидно, что качество всей системы образования зависит от успешности и профессионализма педагогов. Для Приднестровья, образовательное поле которого гармонизировано с системой образования Российской Федерации, проведенное исследование носит стратегический характер в политическом и социально-экономическом аспектах. Несмотря на отсутствие общих границ с Россией, в Приднестровье процесс воспитания подрастающего поколения основан на традиционных российских и приднестровских ценностях. Поэтому представляется важным решение проблемы качества педагогического образования в логике антропоцентрической концепции и аксиологического подхода, предложенные автором.

Значительный интерес вызывает обоснованная в диссертации необходимость критериальности целевых ориентиров для подготовки педагогов в региональной системе непрерывного педагогического образования согласно целевым установкам развития государства и условиям цифровой образовательной среды. В опытно-экспериментальной работе приведен алгоритм определения целей развития рассматриваемой системы в зависимости от типа региона, стратегических направлений его развития.

В работе дано убедительное обоснование необходимости организации системы подготовки педагогов в русле регионального подхода и цифровой трансформации образования. Рассматриваемая система, по мнению автора, должна выполнять внутренние и внешние функции с опорой на алгоритмический анализ факторов стратегического развития государства и регионов, потребностей и запросов общества, личностно-профессиональных интересов самих педагогов. Это позволило автору научно обосновать и апробировать региональную профессиограмму педагогов и модель по ее реализации на примере Приднестровья.



Анализ автореферата позволяет признать, что соискателю удалось получить результаты, имеющие научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Научная новизна заключается в том, что уточнены сущностные характеристики методологии регионального подхода к исследованию проблем образования с учетом особенностей исторического, экономического, социально-демографического развития региона, его природно-экологических характеристик, культурного и образовательного потенциала, ментальных, этнокультурных, языковых и психологических особенностей жителей. Выявлены специфические региональные тенденции развития образования, в том числе педагогического; охарактеризована адаптируемость образовательных организаций к инновациям, описаны социально-психологические особенности педагогического, ученического и студенческого сообществ. Раскрыты следующие вопросы: наличие педагогических практик, характеризующих специфику образовательных традиций региона; реализуемые в регионе стратегии развития образования, модели управления образовательными организациями, уровень цифровой трансформации образования и эффективность функционирования цифровой образовательной среды.

Несомненна практическая значимость исследования. Следует отметить логику наполнения параметров цифровой образовательной среды, обоснованной в аспекте основных целевых ориентиров и стратегических направления развития региональной системы непрерывного педагогического образования. Не вызывает сомнений целесообразность разработки методологической системы и комплексной программы развития региональных систем подготовки педагогов в условиях цифровой образовательной среды, а также методические рекомендации по сопровождению данного процесса, которые апробированы в системе высшего, дополнительного педагогического образования в Южном, Уральском, Центральном федеральных округах, а также в Приднестровье.

Основные результаты диссертации опубликованы в 55 научных работах, в числе которых 23 статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ для защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

Судя по автореферату, диссертация Китикарь Оксаны Васильевны по теме «Концептуальные основы развития региональной системы непрерывного педагогического образования в цифровой образовательной среде», представленная на соискание ученой степени ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. - методология и

технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п. п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования.

Олейников Сергей Викторович

*профессор кафедры журналистики филологического факультета
государственного образовательного учреждения*

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

доктор политических наук по специальности:

5.9.9. - Медиакоммуникации и журналистика

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

13.06.2023 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 3300 Молдова,

г. Тирасполь ул. 25 Октября, д.128

E-mail: olen_serg@inbox.ru