

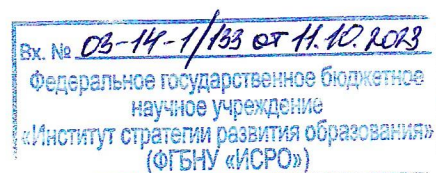
ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Ладнушкиной Нины Михайловны
«Становление и развитие отечественного института государственного
инспектирования системы общего образования (XIX–XX вв.)»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по научной специальности 5.8.1 - Общая педагогика,
история педагогики и образования

Диссертационное исследование посвящено решению важной проблемы, представляющей не только научный интерес, но имеющей в современных реалиях непосредственный практический резонанс. В условиях постоянных поисков путей совершенствования управления современным образованием, отвечающих времени форм контрольно-надзорной деятельности, реально обеспечивающей единство образовательного пространства страны, как никогда важно обратиться к историческим основам управления школьным образованием, проследить динамику тех институтов, которые способствовали реализации прав российских граждан на получение образования. С данной точки зрения, указывает Н.М. Ладнушкина, решение задач по совершенствованию контроля (надзора) в сфере образования, как важнейшего элемента, реализующего государственную образовательную политику, можно достичь обращаясь к позитивному историческому опыту применения контроля и надзора в образовании; изучению методов и форм этой работы как важнейшего условия социального развития страны.

Историко-генетический анализ инспектирования как важнейшего института образования позволил проследить эволюцию инспектирования в России с первой трети XIX до конца XX в.; показать вклад инспекторского корпуса в развитие образования на каждом этапе длительного периода развития отечественной школы.

Методологическую основу составили исследования в области методологии научного исследования, истории педагогики, истории управления образованием совокупность которых включает труды ученых различных специальностей и направлений. Подробно представлены методы, примененные автором в ходе исследования, четко разделены методы и принципы историко-педагогического исследования. Не вызывает сомнений корректность формулировок основных методологических характеристик исследования: объект, предмет, цель и задачи логично выстроены и непротиворечивы.



Отдельно следует сказать об источниковой базе исследования, обширной и репрезентативной. Автором изучен большой круг исторических источников, в том числе, архивных, материалы педагогической периодической печати разных лет: 542 источника в библиографии диссертации являются тому подтверждением.

Введение в научный оборот понятия «институт государственного инспектирования общего образования» – важный элемент, характеризующий научную новизну диссертационного исследования. Автор раскрывает его содержание на конкретном историческом материале.

Теоретическая и практическая значимость исследования представлены также достаточно подробно и убедительно.

Следует обратить внимание на то обстоятельство, что работа написана в жанре классического исторического исследования. В ней представлена обширная историография проблемы, дана периодизация и обоснована характеристика исторических периодов генезиса института государственного инспектирования общего образования в России в XIX–XX вв., которая заслуживает внимания. Хронологический принцип изложения проблемы позволяет наиболее полно рассмотреть динамику формирования и развития института инспектирования отечественного общего образования, что способствует более обстоятельному описанию важнейших вех государственной образовательной политики.

Обращает внимание и то обстоятельство, что в первой главе диссертации изложение методологических проблем исследования происходит после анализа историографии. Это обстоятельство, при возможности его различного истолкования, безусловно заслуживает внимания, подчеркивая оригинальность представленной работы.

Характеристика особенностей развития института инспектирования в советский период основана не только на подробном анализе конкретно-исторического материала, но и на всестороннем обобщении трудов многих известных ученых-педагогов и государственных деятелей.

Насколько это можно судить по тексту автореферата, автором работы найден баланс между анализом собственно педагогических и иных, социально-культурных, организационно-правовых аспектов темы, которые дополняют изложение педагогических проблем, подробно демонстрируя общий социальный фон определенного периода развития школьного инспектирования.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что, предприняв глубокое и всестороннее историко-педагогическое исследование института отечественного образования, автор внес значительный вклад в развитие

целого ряда направлений исследований, и, прежде всего, истории отечественной педагогики и образования.

В качестве пожелания хотелось бы рекомендовать автору обратить большее внимание на деятельность и особенности работы инспекторского корпуса в различных регионах России.

Несмотря на высказанное пожелание, следует заключить, что диссертационное исследование Нины Михайловны Ладнушкиной «Становление и развитие отечественного института государственного инспектирования системы общего образования (XIX–XX вв.)», представленное на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9–11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Уткин Анатолий Валерьевич,
профессор кафедры профессиональной педагогики и психологии
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
доктор педагогических наук (спец. 13.00.01 Общая педагогика, история
образования и педагогики), доцент

Дата: 03.10.2023

Подпись

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

620143, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, д. 11,
ФГАОУ ВО «РГППУ»

Рабочий телефон: 8 (343) 221-46-44

E-mail: kaf.tep@mail.ru