

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Осокина Игоря Владимировича** по теме **«Персонафицированное сопровождение развития профессиональных компетенций учителей школ с низкими образовательными результатами»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Автореферат Осокина Игоря Владимировича посвящен актуальной в настоящее время теме исследования, а именно: решению проблемы персонафицированного сопровождения развития профессиональных компетенций учителей школ с низкими образовательными результатами. В связи с тем, что в научной литературе процесс персонафицированного сопровождения педагогов рассматривается в целом, а не относительно школ с низкими образовательными показателями, результаты исследования являются востребованными в теории и практике образовательной деятельности.

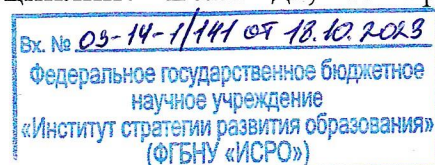
Работа логично структурирована. Диссертационное исследование состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, приложений. Автореферат свидетельствует о том, что исследование методологически грамотно построено. Соискателем ученой степени изучено и систематизировано большое количество научных трудов (список литературы содержит 290 наименований), на основании которых отобраны современные подходы к исследуемой проблеме. Работа содержит 16 приложений, визуализирована таблицами и рисунками, что убеждает в объективности подачи материалов и возможности воспроизводства эксперимента.

К значительным заслугам автора можно отнести то, что диссертационное исследование проводилось поэтапно и методологически основательно. На первом этапе была изучена научная литература по изучаемой проблематике и разработана модель персонафицированного сопровождения развития профессиональных компетенций учителей школ с низкими образовательными результатами. На втором этапе была апробирована данная модель, реализованы основные подходы, отражающие ее специфику. На третьем этапе проведен анализ, систематизация и обобщение результатов опытно-экспериментальной работы.

Вместе с тем, на основании материала, изложенного в автореферате, возникают следующие вопросы:

1. Почему в экспериментальной работе участвуют учителя русского языка и математики? Какой принцип отбора использовался?

2. Возможен ли трансфер внедрения предлагаемой модели в условия повышения квалификации учителей других дисциплин? Если да, то кратко



представьте механизм трансфера, его инвариантных и вариативных компонентов.

3. В автореферате не представлены инструменты статистической обработки и проверки достоверности результатов. Возможно, это есть в диссертации. Если да, то какие программы статистической обработки данных использовал автор?

4. Предлагаемую модель можно было представить во 2-й главе диссертации, тогда структура была бы более гармонична по количеству параграфов в главах.

Данные вопросы и пожелание не влияют на общее положительное впечатление от работы, основные результаты которой представляются значимыми и весомыми.

Судя по автореферату, диссертация Осокина Игоря Владимировича по теме «Персонафицированное сопровождение развития профессиональных компетенций учителей школ с низкими образовательными результатами», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Фамилия Имя Отчество: Дружинина Мария Вячеславовна

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Специальность: 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Должность: профессор кафедры перевода и прикладной лингвистики Высшей школы социально-гуманитарных наук и международной коммуникации САФУ

М.В. Дружинина

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

М.В. Дружинина

9.10.2023

Сведения об организации:

Полное наименование: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Почтовый адрес: 163002, Архангельская область, г. Архангельск, наб. Северной Двины, 17

Телефон: +7 (8182) 21-61-00

Электронная почта: public@narfu.ru

Официальный сайт в сети Интернет: <https://narfu.ru>