

## ОТЗЫВ

**научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора Глазунова Анатолия Тихоновича о работе Улитко Валерии Вячеславовны над диссертацией «Сопровождение профессионального развития учителя начальных классов в системе дополнительного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Улитко Валерия Вячеславовна приступила к работе над диссертационным исследованием в 2013 году в период введения, вслед за Российской Федерацией, государственного образовательного стандарта начального общего образования в Приднестровье. Исследование посвящено актуальной проблеме развития профессионализма учителя в ситуации смены образовательной модели, в частности его компетентностной основы.

Валерия Вячеславовна опытный работник, становление профессионализма которой проходило в должности учителя начальных классов, затем — методиста Института развития образования и повышения квалификации г. Тирасполя, научного сотрудника научно-методического центра инновационного развития образования и проректора по научной работе этого института. В процессе организации курсовой подготовки учителей и анализа их практического опыта, собственных наблюдений и прогнозов установила наличие существенных трудностей в готовности оценить и перестроить свой методический стиль не только у молодых педагогов, но и у опытных коллег. Это привело к пониманию необходимости оказания специальной адресной помощи в процессе развития компетенций, востребованных в новых профессиональных условиях. Хочу подчеркнуть, что разносторонний анализ деятельности учителя, его профессиональных затруднений и потенциальных возможностей для развития помогло В.В. Улитко самостоятельно определиться с направлением исследовательского поиска, проявить инициативу в выборе темы исследования, обосновывая ее значимость и востребованность при переходе начального уровня образования Приднестровья на образовательный стандарт. Таким образом, потребности практики обусловили направление научного поиска диссертанта.

Считаю, что в диссертации достаточно учтены проблемы начального образования Приднестровья, которые заключаются:

- в неготовности учителя начальных классов к выполнению новых функциональных задач;
- в низкой культуре критической самооценки учителем наличного профессионального опыта с т.з. организации учебной деятельности младших школьников на уроке;
- в отсутствии системной практики самостоятельного управления учителем личным профессиональным развитием;
- в инертности действующей модели дополнительного профессионального образования по отношению к актуальным потребностям практиков;
- в отсутствии механизма и практики индивидуализации профессионального развития учителей начальных классов.

При этом важно подчеркнуть, что В.В. Улитко многое сделано для подтверждения гипотезы в педагогическом эксперименте с охватом 20 школ, 61 учителя и более 650 обучающихся начальных классов.

Своей задачей как научного руководителя видел необходимость направить научный поиск Валерии Вячеславовны, выявив научную основу ее исследовательской идеи, детально проработать научный аппарат, систематизировать необходимую терминологию.

На мой взгляд успех выполненного исследования в том числе зависел от умения автора выстраивать продуктивное сотрудничество с участниками опытно-экспериментальной работы, вести научную дискуссию, прислушиваться к мнению научного

консультанта, коллег лаборатории начального общего образования и оппонентов, от владения разными методами педагогического исследования, способности грамотно интерпретировать полученные результаты, проявлять ответственность и настойчивость в выполнении работы.

За время подготовки диссертации В.В. Улитко активно представляла промежуточные результаты исследования на конференциях и семинарах международного, всероссийского и республиканского уровней, широко популяризировала их в научных журналах России и стран ближнего зарубежья. Основные идеи разработанной модели сопровождения профессионального развития учителя легли в основу работы с педагогами дошкольного образования и основной школы Приднестровья при переходе этих уровней образования на образовательные стандарты.

Хочу подчеркнуть, в результате этих лет работы Валерия Вячеславовна является квалифицированным исследователем, способным решать научные задачи, проводить опытно-экспериментальную работу и внедрять результаты эксперимента в практику.

Считаю, что представленная Улитко Валерией Вячеславовной диссертация «Сопровождение профессионального развития учителя начальных классов в системе дополнительного образования» может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 — Методология и технология профессионального образования.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор

Глазунов Анатолий Тихонович

«29» мая 2023 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

#### **Информация о научном руководителе:**

*Ученая степень:* доктор педагогических наук по специальности 13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания.

*Ученое звание:* профессор.

Лауреат премии Президента Российской Федерации. Последнее место работы Федеральный институт развития образования РАНХиГС.

Контактная информация:

E-mail: [atgirpo@mail.ru](mailto:atgirpo@mail.ru)

#### **Заявитель**

*г. Москва*

**Российская Федерация  
Город Москва**

**Шестнадцатого июня две тысячи двадцать третьего года**

Я, Вайнер-Домбровская Екатерина Владимировна, нотариус города Москвы, свидетельствую подлинность подписи Глазунова Анатолия Тихоновича.

Подпись сделана в моем присутствии.

Личность подписавшего документа установлена.

Зарегистрировано в реестре: № 77/1882-п/77-2023-5-1409.

Уплачено за совершение нотариального действия: 1500 руб. 00 коп.

Е.В.Вайнер-Домбровская

Всего прошнуровано,  
пронумеровано и скреплено  
печатью 2 (два) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ЛИСТОВ.

Нотариус \_\_\_\_\_